

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ...**PROJET URBAIN**

Unité d'enseignement:**UEF**.....

Nombre de Crédits: **4**..... Coefficient : ...**2**.

Volume horaire hebdomadaire total : 3 heures/semaine

- Cours (nombre d'heures par semaine) : ...**1H 30**.....
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : ...**1H 30**.....
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade :**ZEHIOUA HECHAM BERNIA**.....

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : BII 10

Email :... bernia.zehioua@univ-constantine3.dz

Tel :**ZEHIOUA** (Optionnel) : **0776641180**.....

Horaire et lieu de la matière : **DIMANCHE** de **8h30** à **11h30** **SALLE BII 10**

Description de la matière d'enseignement

Pré requis :... ..

Objectif général de la matière d'enseignement : **LE PROJET URBAIN** se base d'abord sur le concept **PROJET** et sur le concept **URBAIN**. L'interaction des deux concepts impactant un troisième élément qui est **L'ACTEUR** sous toutes ses formes, fait naître différentes approches selon la discipline et le profil de l'acteur.

- Faire connaître la démarche pour tout projet urbanistique.
- L'analyse urbaine et sa conceptualisation/ **DIAGNOSTIC**. En amont pour la démarche projet urbain en aval
- Les différents domaines d'intervention échelles et acteurs pour un projet urbanistique.

- Les méthodes de prise en charge de problématiques variées, du cadre de vie, à la durabilité, au patrimoine urbain, à la gouvernance et enfin au projet urbain comme aide à la décision avec la transversalité et la verticalité « aller-retour » des décisions politiques

* Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Lignes, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)

-

.....faire comprendre aux apprenants les méthodes d'intervention sur un site en utilisant la démarche « PROJET URBAIN »

, -faire comprendre aux apprenants comment diagnostiquer, comment trouver des stratégies d'intervention en tenant compte de la flexibilité du PROJET URBAIN, de la décision collective et du pilotage du projet selon les différentes échelles.

Faire savoir aux apprenants les grandes visées urbanistiques mondiales et en Algérie dans tout projet urbanistique. .

LES MOTS-CLES DE CETTE MATIERE// PROJET URBAIN/ VISEES URBANISTIQUES MONDIALES/PROJETS ALGERIENS/STRATEGIES.ACTEURS/DEMARCHES.

Contenu de la matière d'enseignement

...un support de cours pour la **matière** Projet urbain, destiné aux étudiants du master 1 urbanisme. Il constitue un manuel de cours et des sujets traités en TD sur la démarche « projet urbain ».

Le contenu est structuré en DEUX SECTIONS : une section de connaissances acquises contenant sept cours et une section des travaux dirigés divisée de deux sous-sections : la première concerne les travaux dirigés sous forme d'exposés et touchant les opérations à visée urbanistique dans le monde et la seconde sous-section touche les travaux dirigés à visée urbanistique et toujours sous forme d'exposés en Algérie. Nous avons voulu mettre en exergue les villes résidentes de nos étudiants où chacun peut côtoyer les autorités locales et les citoyens de sa ville. L'espace d'étude est son terrain de prédilection qu'il connaît très bien étant donné qu'il le pratique quotidiennement.

A/ SECTION CONNAISSANCES ACQUISES :

1. COURS N°1// **s'intéresse au fondement du projet urbain**
2. COURS N°II/ **s'intéresse aux échelles touchées par la démarche, selon le contexte et l'importance des actions**
3. COURS N°III **s'intéresse aux démarches et au processus suivi et l'interdisciplinarité imbriquée**
4. COURS N°IV/ **essaie de donner quelques définitions de par l'ambiguïté du concept /complémentarité**

5. COURS N°V/ s'intéresse aux acteurs impliqués et aux actions urbanistiques visées.
6. COURS N°VI/ s'intéresse à l'urbanisme concourant ou transactionnel comme une voie médiane.
7. COURS N°VII/ s'intéresse à la ville durable, à l'urbanisme participatif fer de lance du projet urbain.

B/ SECTION TRAVAUX DIRIGES

Elle se divise en deux sous-sections : d'abord les sujets internationaux sur les opérations menées sur les villes du monde au nom du projet urbain étudiés par les apprenants du master 1 urbanisme et la seconde sous-section s'intéresse au projet urbain en Algérie où les actions urbanistiques dans les différentes villes algériennes sont mises en exergue. Ces apprenants auront l'occasion chacun en ce qui le concerne de s'entretenir avec les autorités locales de leur ville (méthode d'enquête, technique entrevue ou entretien avec les acteurs décideurs) et de s'entretenir avec les habitants (méthode d'enquête, technique observation et questionnaire) afin de savoir ce qu'ils en pensent de ces projets et s'ils ont été concertés-

...intervenir par différentes opérations urbanistiques : lors d'un programme neuf (à travers la conception d'un outil d'urbanisme global ou de détail) ; ou lors d'une amélioration urbaine (dans un contexte de réhabilitation ou de rénovation du mode d'habiter, en vue de requalifier une entité urbaine et géographique) et enfin de confronter les problèmes et maux diversifiés liés à la ville et à sa conception selon les cas...-tenir compte des éléments exogènes qui impactent sur l'existant.....

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	CONTROLE/33%
Micro – interrogation	
Travaux dirigés	37%
Travaux pratiques	
Projet personnel X	5%
Travaux en groupe	5%
Sorties sur terrains	10%
Assiduité (Présence /Absence)X	10%
Autres (à préciser)	
Total	100%

Références & Bibliographie

..

ARAB, N. (2004). L'activité de projet dans l'aménagement urbain : processus d'élaboration et modes de pilotage : Les cas de la ligne B du tramway strasbourgeois et d'Odysseum à Montpellier.

ALVAS J. (1998), « Bilbao et l'effet Guggenheim », in *Le Soir*, 30.10.

ARNAUD, M. (1996), « Grands Travaux et développement urbain », « *villes en développement* », n°34, décembre 1996.

ASCHER, F., (1995), « *Metapolis, ou l'Avenir des villes* », Paris, Ed. Odile Jacob, 346 pages.

BOHIGAS, O. (1985). « Espaces publics et urbanisme de projet : la reconstruction de Barcelone », Aménager l'urbain de Montréal à San Francisco, par Annick Germain et Jean-Claude Marsan 1987, éditions du Méridien, pages 65 à 76

BONNAFOUS A. ET PLASSARD, F. (1974), « *Revue économique* », volume 5 ; numéro 2

BOUHAREB A. « Projet Urbain, définitions, acteurs, stratégies », cours pour les étudiants master 1 académique 2011/2012, département d'urbanisme, faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Salah Boubnider Constantine 3.

BOURDIN, A. ; LEFEVRE, M.-P. & MELE, P. (2006). *Les règles du jeu urbain, entre droit et confiance*, Descartes & Cie. Les Urbanités

BOUTINET, J.P., (1993a). « *Psychologie des conduites à projet* », Que sais-je no 2770, Paris, PUF, 126 pages

BRODHAG, C., (2004). *Le développement durable du concept à l'action : le SD 21000* Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne,

BRUNDTLAND, G. H., (1989), *Notre Avenir à Tous*, rapport de la commission mondiale sur L'Environnement et le Développement, Les Editions du Fleuve, Paris (traduction française de Our Common Future (1987)).

BRUNEL, S., (2004), *Le développement durable*, Paris, Ed. PUF, 128 pages.

BUSQUETS, J. (1990), « *Les projets urbains de niveau intermédiaire : l'exemple de Barcelone* », trames n°1, volume 3.

BUSQUETS, J. (1991). « *La planification-cadre et les projets-actions* », Les Annales de la recherche urbaine no 51 juillet 1991, pages 123 à 130.

CABET, E., 1840, *Voyage en Icarie*, Paris.

- **CAGNARDI, Cesare MACCHI CASSIA. Vittorio SPIGAL**, (2015) « Planification et projet urbain en Italie in CRU (centre de documentation de l'urbanisme) Paris,
- **Côte, M.**, (2006) « *Constantine : Cité antique et ville nouvelle* » Ed : Média plus Constantine, 122p.
- Zehioua Hecham Bernia « impacts des projets inscrits à Constantine et évaluation de son image de marque pour un projet urbain à effet structurant » Université Mentouri, mai 2010

REFERENCES EN ANGLAIS

MARINA ALBERTI, « The effects of urban patterns on ecosystem function », *International Regional Science Review*, n° 2, vol. 28, 2005, pp. 168-192.

DOI : [10.1177/0160017605275160](https://doi.org/10.1177/0160017605275160)

SHADY ATTIA, « Towards regenerative and positive impact architecture: A comparison of two net zero energy buildings », *Sustainable Cities and Society*, vol. 26, 2016, pp. 393-406.

BEATRICE BENNE ET PAMELA MANG, « Working regeneratively across scales - Insights from nature applied to the built environment », *Journal of Cleaner Production*, vol. 109, 2015, pp. 42-52.

DOI : [10.1016/j.jclepro.2015.02.037](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.02.037)

CARIJN BEUMER, « **SUSTOPIA OR COSMOPOLIS?** A critical reflection on the sustainable city », *Sustainability* (Switzerland), n° 5, vol. 9, 2017, pp. 1-14.

EDUARDO BLANCO, MAIBRITT PEDERSEN ZARI, KALINA RASKIN ET PHILIPPE CLERGEAU, « Urban Ecosystem-Level Biomimicry and Regenerative Design: Linking Ecosystem Functioning and Urban Built Environments », *Sustainability*, n° 1, vol. 13, 2021, p. 404.

ROYA BONYAD, MAHDI HAMZENEJAD ET MOHAMMADALI KHANMOHAMMADI, « Ranking the regenerative architecture indicators for assessment of research-educational building projects in Tehran, Iran », *Smart and Sustainable Built Environment*, n° 1, vol. 9, 2020, pp. 27-37.

MARTIN BROWN ET AL., *Sustainability, Restorative to Regenerative. COST Action CA16114 RESTORE, Working Group One Report: Restorative Sustainability*, s.l., s.n., 2018.

DOI : [10.1115/1.2011-NOV-2](https://doi.org/10.1115/1.2011-NOV-2)

NICK TAYLOR BUCK, « The art of imitating life: The potential contribution of biomimicry in shaping the future of our cities », *Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science*, n° 1, vol. 44, 2017, pp. 120-140.

DOI : [10.1177/0265813515611417](https://doi.org/10.1177/0265813515611417)

Planning du déroulement du cours

Semaine	Titre du Cours/séance	Date
1	PRISE DE CONTACT ET PRESENTATION DU PROGRAMME	SELON LE PLANNING DE L'ADMINISTRATION
2	COURS N°1/ fondement du projet urbain	
3	SUITE DU COURS N°1 et lancement du TD N°1 sur les grandes opérations urbanistiques mondiales	
4	1. COURS N°II/ échelles touchées par la démarche, selon le contexte et l'importance des actions	
5	suite du cours n°II. CHOIX DES ETUDIANTS POUR LES DIFFERENTS THEMES DU TD N°1	
6	1. COURS N°III démarches et processus suivi pour	

	l'interdisciplinarité imbriquée	
7	SUITE DU COURS N°III. FIXATION DES THEMES ET FORMATION DES BINÔMES DE RECHERCHE.	
8	1. COURS N°IV/ e quelques définitions de par l'ambigüité du concept /complémentarité	
9	SUITE DU COURS N°IV/ PREMIERES CORRECTIONS DU TD	
10	1. COURS N°V/ acteurs impliqués dans le processus et actions urbanistiques visées./ CORRECTION TD N°1	
11	1. COURS N°VI/ l'urbanisme CONCOURANT ou transactionnel comme une voie médiane.	
12	1. COURS N°VII/ la ville durable, l'urbanisme participatif fer de lance du projet urbain.	
13	EXPOSE DES GROUPES RESTANTS.	
14	EXPOSE DES DIFFERENTS GROUPES	
15	CONTROLE DES CONNAISSANCES	

	ACQUISES	
16	COMMENCEMENT DU SEMESTRE II. LANCEMENT DES THEMATIQUES SUR LE PROJET URBAIN EN ALGERIE	
17	FIXATION DES SUJETS ET CHOIX DES VILLES A ETUDIER	
18	SUIVI DES THEMATIQUES ET DEMARCHES CONCOURANTES	
19	SORTIE DECOUVERTE A LA RECHERCHE D'UN PROJET URBAIN REALISE.	
20	COMPTE RENDU DE LA SORTIE ET DEBAT SUR LA VILLE	
21	CORRECTION DU TD N°2	
22	CORRECTION DES THEMATIQUES	
23	CONSULTATION	
24	CONSULTATION	
25	EXPOSE DU TD N°2	
26	SUITE DES EXPOSES TD N°2	
27	REMISE DES DOCUMENTS	

Signature de l'enseignante

*Dr. HECHAM ZEHIOUA B.
Maître de Conférences*



Nous, étudiants du master 1 urbanisme **promotion 2023/2024**, filière URBANISME....., attestons que nous avons consulté le syllabus de l'unité d'enseignement « **PROJET URBAIN** », et que nous avons été informés sur les modalités d'évaluation.

N°	Nom	Prénoms	Émargement
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			

Date :07/09/2023.....