

# SYLLABUS<sup>1</sup>

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ... Mobilité et transports urbains .....

Unité d'enseignement : ... Découverte/transversale .....

Nombre de crédit : ..02..... Coefficient : ... 02.....

Volume horaire hebdomadaire total : ...1h 30.....

- Cours (nombre d'heures par semaine) : ...1h 30.....
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : ...///.....

## Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom et grade du chargé de cours : ... DIABI AMINA - Doctorate in Urban Planning ...

..... Email : amina.diabi@univ-constantine3.dz

Nom, Prénom et grade du (DES) chargé (s) de TD :

Groupe 1 : ..... /// ..... Email : ..... /// .....

Groupe 2 : ..... /// ..... Email : ..... /// .....

## Description de la matière d'enseignement

Prérequis : la langue - la communication - la connaissance des sujets connexes - la capacité d'analyse

Objectif général de la matière d'enseignement : présenter les différentes facettes de la notion de la  
mobilité, et ses conséquences sur la morphologie urbaine et la vie des citoyens.

Objectifs d'apprentissage à évaluer : .....

la Compréhension des concepts - avoir une Pensée critique - la Créativité dans

la résolution des problèmes liés au transport - la capacité de communiquer efficacement

les idées à l'écrit .....

.....

.....

<sup>1</sup> Ce syllabus est un contrat pédagogique auquel s'engage un enseignant à propos de la matière qu'il enseigne et dont les enseignés prennent connaissance.

<b>Intitulé des cours et planning de déroulement</b>	
<b>Intitulés du cours</b>	<b>Date prévue</b>
Cours 1 : ..... Notion de Mobilité .....	2 séances .....
Cours 2 : ..... Déplacement et circulation .....	2 séances .....
Cours 3 : ..... Les transports urbains .....	2 séances .....
Cours 4 : ..... Regard sur la mobilité en Algérie .....	.....1 séance.....
Cours 5 : ..... Mobilité et modélisation .....	2 séances .....
Cours 6 : ..... les activités, le transport et la ville .....	1 séance .....
Cours 7 : ..... L'approche socio économique et environnementale de la mobilité .....	2 séances .....
Cours 8 : ..... Mobilité et transformations urbaines .....	2 séances .....
Cours 9 : .....	.....
Cours 10 : .....	.....
Cours 11 : .....	.....
Cours 12 : .....	.....
Cours 13 : .....	.....
Cours 14 : .....	.....

Mots clés: .....

.....Mobilité urbaine - Transport - Choix modale - Ville - Déplacement

.....Circulation - Algérie .....

.....

**Intitulés des TD**

Indiquer le nombre de TD à effectuer, intitulés et objectifs respectifs :

...../...../.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Modalités d'évaluation**

Nature de Contrôle	Pondération en % <sup>2</sup>
1. Examen :	.100%...
2. Progression :	.....
2.1. Interrogation	.....
2.2. Travaux dirigés	.....
2.3. Travaux pratiques	.....
2.4. Sortie sur terrain	.....
2.5. Assiduité (Présence/Absence)	.....
2.6. Autres (à préciser)	.....
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Références & Bibliographie Principales**

1. BAOUNI Tahar, impact des nouveaux TCSP sur la mobilité des usagers à Alger, Colloque tenu à l'EPAU, Alger les 19 et 20 Février 2017. 7 pages
2. BASTIE Jean et DEZERT Bernard, La ville, Masson, Paris 1991.
3. ALLAIRE , j. (2007). forme urbaine et mobilité soutenable: enjeux pour les villes chinoise. 328. ECOLE DOCTORALE DE SCIENCES ECONOMIQUES
4. BAILLY, A., PELLEGRINA, P., HUSLER, W., & RUEGG, J. (2001). grandes infrastructures de transport, forme urbaine et qualité de vie : le cas de Genève et à Zurich. anthropos
5. Kasrain , D., Maat, K., & Van Wee, B. (2016). development of rail infrastructure and its impact on urbanization in the Randstad, the Netherlands. The Journal of Transport and Land Use, 9(1), 151-170
6. RALLIS, t. (1988). city transport in developed and developing countries. london: THE MACMILLAN PRESS LTD.
7. TAN VAN, H., CHOOCHARUKUL, K., & FUJII, S. (2014). the effect of attitudes toward cars and public transportation on behavioral intention in commuting mode choice - a comparison across six Asian countries. transportation research part A(69), 36 - 44.

Signature de l'enseignant : DIABI AMINA.....

Date : .....27/09/2023.....

<sup>2</sup> Les pondérations pour examen et progression (mentionnée TD) sont à formuler conformément à la plaquette, l'enseignant devrait préciser les pondérations partielles de la progression.

Nous, étudiant du Master II, filière urbanisme, attestons que nous avons consultés le syllabus de la matière « Mobilité et transports urbains », et que nous avons été informés sur le contenu et les modalités d'évaluation

N	Nom, Prénoms et Signature	N	Noms, Prénoms et Signature
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
1		1	
2		2	
3		3	

# SYLLABUS<sup>1</sup>

## Identification of teaching subject

Title : ..... Mobility and urban transport .....

Teaching unit: ..... Discovery/transversal .....

Number of credits : ..... 02 ..... Coefficient : ..... 02 .....

Total weekly hours: ..... 1h 30 .....

- Courses (number of hours per week): ..... 1h 30 .....
- Tutorial (number of hours per week): ..... /// .....

## Responsible for teaching subject

Name, first name and grade of lecturer: ..... DIABI AMINA - Doctorate in Urban Planning .....

..... Email : ..... amina.diabi@univ-constantine3.dz .....

Name, first name and grade of Tutorials teacher (s):

Group 1 : ..... /// ..... Email : ..... /// .....

Group 2 : ..... /// ..... Email : ..... /// .....

## Description of teaching subject

Prerequisites : ..... language - communication - knowledge of related subjects - analytical skills .....

General objective of the teaching subject: ..... present the different facets of the notion of mobility  
and its consequences on urban morphology and the lives of citizens. ....

Learning objectives to be assessed: .....

..... Conceptual understanding - Critical thinking - Creativity in solving transportation-related  
..... problems - Ability to communicate ideas effectively in writing .....

<sup>1</sup> This syllabus is a pedagogical contract to which a teacher commits concerning the subject he/she teaches, and which the students take note of.

<b>Course title and schedule</b>	
<b>Course titles</b>	<b>Scheduled date</b>
Course 1 : Notion of Mobility .....	2 sessions .....
Course 2 : Displacement and traffic .....	2 sessions .....
Course 3 : Urban transport .....	2 sessions .....
Course 4 : Mobility in Algeria .....	1 session .....
Course 5 : Mobility and modeling .....	2 sessions .....
Course 6 : Activities, transport and the city .....	1 session .....
Course 7 : The socio-economic and environmental approach of mobility .....	2 sessions .....
Course 8 : Mobility and urban transformations .....	2 sessions .....
Course 9 : .....	.....
Course 10 : .....	.....
Course 11 : .....	.....
Course 12 : .....	.....
Course 13 : .....	.....
Course 14 : .....	.....

Key words: .....  
 .....Urban mobility - transport - modal choice - city.....  
 .....traffic - algeria.....  
 .....

**Tutoriels titles**

Indicate the number of Tuto to be performed, their respective titles and objectives:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Evaluation methods**

Control type	Weighting in % <sup>2</sup>
1. Review :	.100%...
2. Progression :	.....
2.1. Examination	.....
2.2. Tutorial	.....
2.3. Practical work	.....
2.4. Field trip	.....
2.5. Attendance (Presence/Absence)	.....
2.6. Other (please specify)	.....
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**References & Main bibliography**

1. BAOUNI Tahar, impact des nouveaux TCSP sur la mobilité des usagers à Alger, Colloque tenu à l'EPAU, Alger les 19 et 20 Février 2017. 7 pages
2. BASTIE Jean et DEZERT Bernard, La ville, Masson, Paris 1991.
3. ALLAIRE , j. (2007). forme urbaine et mobilité soutenable: enjeux pour les villes chinoise. 328. ECOLE DOCTORALE DE SCIENCES ECONOMIQUES
4. BAILLY, A., PELLEGRINA, P., HUSLER, W., & RUEGG, J. (2001). grandes infrastructures de transport, forme urbaine et qualité de vie : le cas de Genève et à Zurich. anthropos
5. Kasrain , D., Maat, K., & Van Wee, B. (2016). development of rail infrastructure and its impact on urbanization in the Randstad, the Netherlands. The Journal of Transport and Land Use, 9(1), 151-170
6. RALLIS, t. (1988). city transport in developed and developing countries. london: THE MACMILLAN PRESS LTD.
7. TAN VAN, H., CHOOCHARUKUL, K., & FUJII, S. (2014). the effect of attitudes toward cars and public transportation on behavioral intention in commuting mode choice - a comparison across six Asian countries. transportation research part A(69), 36 - 44.

Teacher's signature:..... DIABI AMINA .....

Date : ...27/09/2023.....

<sup>2</sup> The weightings for examinations and progression (mentioned Tuto) are to be formulated in accordance with the brochure, the teacher should specify the partial weightings for progression.

We, the students of the Master II in Urban Planning, hereby certify that we have consulted the syllabus for the "Mobility and Urban Transport" course, and that we have been informed of the content and methods of assessment.

<b>N</b>	<b>Name, First name and Signature</b>	<b>N</b>	<b>Name, First name and Signature</b>
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
1		1	
2		2	
3		3	