

Syllabus de la matière Initiation à la recherche

1^{ère} année Master

Objectifs de l'enseignement

Ces cours ne visent pas uniquement l'initiation et l'apprentissage aux méthodes de recherche mais aussi la formation de l'esprit scientifique passant par les modes de recherche, la formulation de la problématique et son opérationnalisation jusqu'à la préparation et la rédaction du rapport de recherche.

Objectifs d'apprentissage :

Quelques notions de recherche acquises dans la formation de licence.
Donner des connaissances de base de la théorie et des approches de la recherche et aider l'étudiant à consolider et approfondir les connaissances en méthodologie de recherche.

L'objectif de ces cours et travaux dirigés est de permettre aux étudiants d'appliquer la théorie des approches de la recherche dans l'élaboration et la rédaction d'un mémoire de Master.

Séance 01 : INTRODUCTION A LA RECHERCHE

- Planifier et organiser une recherche
- La finesse de la remarque
- L'interrogation utile
- Le raisonnement profond

Séance 02 : LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (Suite)

- Les critères de caractérisation d'une recherche
- Le cycle de la recherche scientifique

Séance 03 : LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (Fin)

- Les étapes transdisciplinaires d'une recherche
- Les différents types de savoir

Séance 04 : LA METHODOLOGIE D'APPROCHE (Suite)

- Exposer la gamme des méthodes de recherche disponibles au chercheur.
Décrire la nature des différentes méthodes de recherche utilisées pour un rassemblement qualitative et quantitative des données.

Séance 05 : LA METHODOLOGIE D'APPROCHE (Suite)

Les méthodes (quantitative, qualitative, expérimentale)

Séance 06: LA METHODOLOGIE D'APPROCHE (Fin)

La méthode historique, la méthode d'enquête.

Séance 07 : LA FORMULATION DE LA PROBLEMATIQUE DE RECHERCHE (Suite)

1. Le choix du sujet de recherche
2. La revue de la littérature existante
3. La sélection des documents
4. La revue de la littérature existante

Séance 08 : LA FORMULATION DE LA PROBLEMATIQUE DE RECHERCHE (Suite)

1. La démarche générale
2. La critique et la sélection des ouvrages
3. La précision du problème de recherche

Séance 09 : LA FORMULATION DE LA PROBLEMATIQUE DE RECHERCHE (Fin)

4. La faisabilité de la recherche
5. Les sources d'inspiration
6. La démarche à suivre

Séance 10: LA MISE EN OPERATION DU PROBLEME DE RECHERCHE (Suite)

1. L'hypothèse classique.
2. L'analyse conceptuelle (concept, dimensions du concept, indicateurs d'une dimension d'un concept, variable, etc.)

Séance 11: LA MISE EN OPERATION DU PROBLEME DE RECHERCHE (Fin)

3. La démarche générale
4. Les contrôles de validité
5. Le cadre de référence (moyens de réalisation, population à étudier, etc.)

Contenu du travail dirigé

- 1-Elaborer une fiche bibliographique
- 2- Formuler une problématique de recherche

Références

- Allaoua, M.** Eléments de Méthodologie : Pour rédiger une recherche. Alger : Edition Distribution HOUMA. (1996).
- Angers M,** initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, CEC inc, Québec, 1996.
- Bachelard G,** la formation de l'esprit scientifique, Librairie philosophique J.Vrin, Paris, 1967.
- Barel Y,** la reproduction sociale, systèmes vivants, invariance et changement, Anthropos, Paris 1973.
- Bendix, Regina, Eggert, Aditya et Peselmann, Arnika.** 2013.Heritage Regimes and the State. s.l. : Universitätsverlag Göttingen, 2013. ISBN 3863951220, 9783863951221
- Brown, Tim.** 2018.Change by Design, How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation (revised and transformed). s.l. : Harperbusiness, 2018. ISBN 9780062856715.
- Graver, Amy, et al. 2014.**Les fondamentaux de la mise en page - Les meilleures pratiques pour réussir vos créations . s.l. : DUNOD, 2014. ISBN 978-2100720910.
- Bastianutti, Julie et Petitbon, Frédéric.** 2015.la proximité une stratégie! Six questions pour mettre l'homme au coeur de l'entreprise. s.l. : DUNOD, 2015. EAN 9782100725113.
- Biso, Stéphane et Le Naour, Marjorie.** 2017.Design Thinking - Accélérez vos projets par l'innovation collaborative. s.l. : DUNOD, 2017. ISBN 978-2100767298.
- Chalmers A,** La fabrication de la science, la découverte, Paris 1991.
- Chevrier J,** la spécification de la problématique, Recherche sociale, PUQ, Québec, 1992.
- Fortin A,** l'observation participante: Au cœur de l'altérité, dans les méthodes de la recherche qualitative, Sillery, Presses universitaires du Québec, 1987.
- Fourez G,** La construction des sciences, De Boeck Université, Bruxelles 1988.
- Grawitz M,** Méthodes des sciences sociales, Dalloz, Paris, 1976.
- Lapierre JW,** l'analyse des systèmes, l'application aux sciences sociales, Syros, Paris 1992
- Maurice A,** Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, CEC, Quebec 1996.
- PCI.** 2017.Design d'aujourd'hui 2018 - 163 créations qui annoncent les mutations de demain. s.l. : DUNOD, 2017. EAN 978-2100773251.
- **Walliman, N** (2001) Your Research Project: a Step-by-Step guide for the First-time Researcher. London: Sage.
- **Wiersma, W.** (1986) Research Methods in Education: an Introduction. 4th edition. Boston: Allyn and Bacon.
- **Williams, M and May, T** (1996) Introduction to the Philosophy of Social Research. London: UCI. Press.