

# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

## MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

### HARMONISATION

### OFFRE DE FORMATION MASTER PROFESSIONNEL

مواعمة  
عرض تكوين ماستر

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Salah BOUBNIDER Constantine 3</b>	<b>Architecture et Urbanisme</b>	<b>Management de Projets</b>

**Domaine : Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville, AUVM**

**Filière : METIERS DE LA VILLE**

**Spécialité : Management De Projets Urbains et Architecturaux**

**Année universitaire : 2018/2019**

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### مواعمة

### عرض تكوين ماستر مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
إدارة المشاريع	الهندسة المعمارية و التعمير	صالح بونيدر قسنطينة 3

الميدان: هندسة معمارية عمران و مهن المدينة

الشعبة ؛ مهن المدينة

التخصص: إدارة المشاريع العمرانية والمعمارية

السنة الجامعية: 2018/2019

# SOMMAIRE

## **I - Fiche d'identité du Master**

- 1 - Localisation de la formation
- 2 - Partenaires de la formation
- 3 - Contexte et objectifs de la formation
  - A - Conditions d'accès
  - B - Objectifs de la formation
  - C - Profils et compétences visées
  - D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité
  - E - Passerelles vers les autres spécialités
  - F - Indicateurs de suivi de la formation
  - G - Capacités d'encadrement
- 4 - Moyens humains disponibles
  - A - Enseignants intervenant dans la spécialité
  - B - Encadrement Externe
- 5 - Moyens matériels spécifiques disponibles
  - A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements
  - B- Terrains de stage et formations en entreprise
  - C - Laboratoires de recherche de soutien au master
  - D - Projets de recherche de soutien au master
  - E - Espaces de travaux personnels et TIC

## **II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements**

- 1- Semestre 1
- 2- Semestre 2
- 3- Semestre 3
- 4- Semestre 4
- 5- Récapitulatif global de la formation

## **III - Programme détaillé par matière**

## **IV – Accords / conventions**

## **V- Annexes**

# I – Fiche d'identité du Master

(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

## 1 - Localisation de la formation :

Université	Université Salah BOUBNIDER Constantine 3
Faculté	Architecture et Urbanisme
Département	Management de Projets

### Références de l'habilitation des masters (joindre copie de l'arrêté) : (voir annexes).

- Habilitation master management de projet: Arrêté N° 188 du 1/07/2009;
- Habilitation master management de projet: Arrêté N° 573 du 04/09/2011 ;
- Habilitation master Réhabilitation: Arrêté N° 787 du 12/08/2014 ;
- Habilitation master management de projet : Arrêté N° 1075 du 13/10/2015 ;
- Changement du domaine et création de la filière management de projets de construction : arrêté N°1100 du 09/08/2016.

## 2- Partenaires de la formation\*:

- **autres établissements universitaires :**
  - Direction du Logement DL.
  - Direction des Equipements Publics DEP.
  - Direction des Travaux Publics DTP.
  - Office de Promotion et de Gestion Immobilière OPGI.
  - Direction de l'Urbanisme et de l'Architecture et de la Construction DUAC.
  - URBACO.
  - Collectivités locales APW, APC, í
- **Entreprises et autres partenaires socio-économiques**
  - Entreprises de bâtiment tout corps d'état et travaux publique construction
  - ENPI
  - Promoteurs immobiliers.
  - Union Nationale des Entrepreneurs du Bâtiment UNEB.
  - COSIDER.

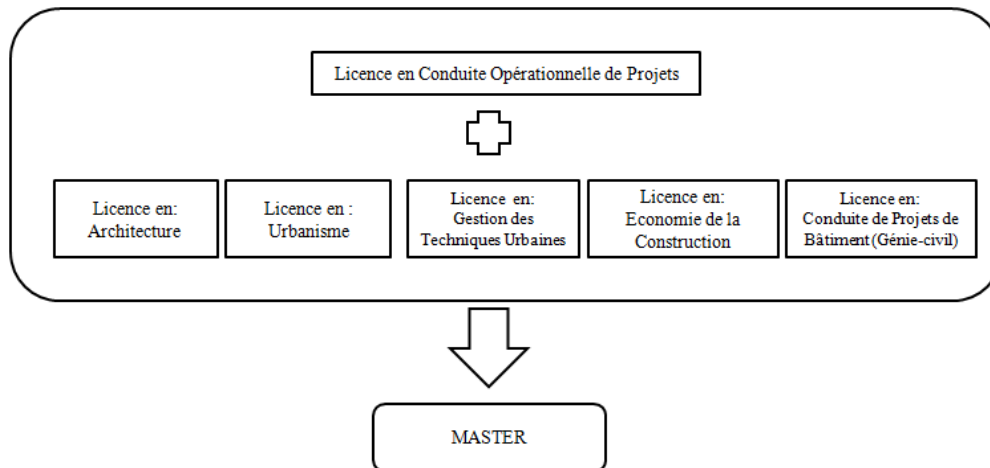
### - Partenaires internationaux : Voir Annexes

\* = Présenter les conventions en annexe de la formation

### 3 – Contexte et objectifs de la formation

- Réponse au besoin du marché socio-économique
- Qualification et savoirs faire ;
- Adaptation au marché du travail: conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
- Insertion professionnelle ;
- Poursuite de la recherche scientifique ;
- Renouvellement pédagogique, alignement et actualisation avec les nouveautés de la spécialité et de la technologie ;
- Aide à la prise de décision: cellules de planification des ressources humaines, de gestion des risques, etc.
- Développement d'une attitude d'entrepreneur expert face à la situation de projet de réhabilitation;
- Maîtrise du processus de diagnostic
- Connaissance de l'ensemble de la chaîne de décisions ;
- Développement de la capacité de maîtriser de la stratégie organisationnelle et professionnelle dans un système de production complexe et imprévisible ;
- Gestion efficacement des tâches, délais, documents, ainsi que des moyens matériels, humains et financiers ;
- Capacité de négocier et de mener des actions commerciales.

**A – Conditions d'accès** (indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)



**B - Objectifs de la formation** (*compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

**Maîtrise :**

- de coordination des équipes de travail ;
- des stratégies organisationnelle et professionnelle dans un système de production complexe
- de planification des actions ;
- du contrôle et suivi des travaux ;
- d'aide à la prise de décision: cellules de planification des ressources humaines, de gestion des risques, etc ;
- des enjeux financiers, culturels et de fonctionnement ;
- de gestion des problèmes de réalisation et d'exécution des travaux ;
- de gestion efficace et optimale, des tâches, des délais, documents, moyens matériels, humains et financiers.
- du suivi et du contrôle à tous les niveaux et pour toutes les phases et les opérations de projet ;

**Avoir :**

- des compétences de communication,
- des compétences de négociation;
- la capacité d'anticipation et de prévision des faits et conséquences;
- les compétences de la programmation, de la prescription, de l'estimation des ouvrages de bâtiments ainsi que du suivi économique et technique des projets.

Ces compétences vont donc de la prospection, prévision, conseil, jusqu'à la réalisation, livraison de projets en passant par l'assistance à maîtrise d'ouvrage ou la maîtrise d'œuvre

**C – Profils et compétences métiers visés** (*en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes*) :

- Chef de projet,
- Economiste de la construction,
- Coordonnateur,
- Gestionnaire d'entreprise,
- Pilote et gestionnaire de projet,
- Contrôleur d'ouvrages ;
- Manager;
- La recherche/ Doctorat en entreprise;
- Gestionnaire de qualité;
- Planificateur; expert, gestionnaire;
- Technico-commerciale de construction;
- Entrepreneur;
- Promoteur;
- Auditeur de qualité;
- Directeur de site/d'unité opérationnelle;
- Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- Assistant à la maîtrise d'ouvrage;
- Programmiste;
- Maître d'ouvrage ;
- Expert.

## **D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés :**

Etant donné l'importance de l'engagement de l'ensemble du Pays dans la politique d'amélioration de la qualité urbaine et environnementale, l'étendue des investissements publics et privés dans le secteur de l'urbanisation, l'aménagement urbain, de la construction et du Bâtiment, les chances d'employabilité pour le profil ciblé par la formation sont très grandes. Toutes les structures investissant dans le bâtiment et la construction, tout le secteur du bâtiment, privé et public confondus sont demandeurs de compétences managériales pour l'aboutissement réussi de leurs projets. Ainsi les secteurs d'activité cibles sont les directions et administrations des collectivités locales, les entreprises de construction, les bureaux d'économistes et d'experts de la construction, les cabinets d'architectes, bureaux d'études techniques, architecturales et urbanistiques, les cabinets d'assurances, les promoteurs immobiliers, tous les organismes publics ou privés en situation d'investissement dans le secteur de l'architecture et de la construction.

Comme indicateurs de suivi du projet de formation une cellule est chargée d'accompagner les étudiants et de faire le suivi des résultats d'évaluation à l'issue des stages ainsi que le degré d'insertion dans le domaine professionnel. Ce travail de veille a permis d'effectuer une première analyse des données recueillies sur les diplômés de quatre années 2010- 2014.

Nonobstant le fait que les informations soient incomplètes, il a été possible de déterminer la proportion d'employabilité par secteur. Selon les informations que nous avons pu recueillir, sur les 189 diplômés des 4 promotions (2010-2014), nous avons pu contacter 53,97%, dont 98,04% insérés dans la vie professionnelle, repartis par secteur d'activité comme l'indique l'histogramme ci-dessous. Pour le reste des diplômés, nous n'avons pu avoir aucune information pour le moment. Sachant que dans la tranche de diplômés poursuivant des recherches doctorales ainsi qu'un certain nombre de non doctorants ont rejoint l'enseignement dans la formation elle-même sous forme de vacation. Chose qui permet de faire du management de la connaissance ainsi que de la compétence

## **E – Passerelles vers d'autres spécialités : Néant**

## **F – Indicateurs de suivi de la formation :**

Les indicateurs de suivi de la formation peuvent être définis à partir des domaines initiés par la Commission d'Implémentation d'Assurance Qualité dans les établissements.

- La cellule assurance qualité de la faculté ;
- Le conseil scientifique de la faculté CSF;
- Les Comités Pédagogiques (CP);
- Mémoires et projets de Fin d'étude.
- Rapports de stage
- Portfolios.
- L'évaluation continue
- La traçabilité des diplômés,
- La gestion de carrière / employabilité ;
- La cellule de suivi des diplômés;
- La visibilité de la formation via les réseaux sociaux.

## **G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : Quarante étudiant (40)/an**







#### 4 – Moyens humains disponibles






A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

B : Equipe d'encadrement de la formation :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grado	Type d'intervention *	Emergement
SASSI BOUDEMAGHE Souad	Diplôme d'architecte	Doctorat d'Etat en Architecture	Professeur	Cours théorique + encadrement	
RIBOUHI Bachir	Diplôme d'architecte	Doctorat d'Etat en Architecture	Professeur	Cours théorique + encadrement	
CHOUQUAT Safiha	Diplôme d'architecte	Doctorat d'Etat en Architecture	Maître de Conférence A	Cours théorique + encadrement	
SLIMANI Rachid	Diplôme d'ingénieur	Doctorat d'Etat en génie-civil	Maître de conférences B	Cours théorique + TD+ encadrement	
RAHMANI Rym	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie-climatique	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
SAIGHI Ouafâ	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
GHENOUCHI Rana Ghoussoun	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
SIFI GAMRA	Diplôme d'architecte	Magister en urbanisme	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
IHOUL Smain	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
AMIRAOUI Akram	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie civil	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
MERABET Wided	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie civil	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	

Etablissement : Salah BOUBNIDER Constantine 3  
 Intitulé du master : Management de Projets Urbains et Architecturaux  
 Année universitaire : 2018/2019

**B : Encadrement Externe :  
Etablissement de rattachement :**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Mr. BOUTOUT Hamza	Diplôme de Master management de projet Diplôme	Secteur socio-économique	Directeur TP COSIDER	Cours, TD, Encadrement	
DAKHOUCHE Larbi	Diplôme	Doctorat d'Etat	Professeur	Cours, TD, Encadrement	
Mr. BOULKADID Nassreddine	Diplôme d'architecte	Secteur socio-économique	PMI	Cours, TD, Encadrement	
Mme Kebbabi Abia	Diplôme d'architecte	Secteur socio-économique	Professionnel	Cours, TD, Encadrement	
Mr. KERBOUCHE Saber	Diplôme d'architecte	Secteur socio-économique	Professionnel	Cours, TD, Encadrement	
Mr. BENDELLOUL Zohcir	Diplôme d'ingénieur	Secteur socio-économique	Professionnel	Cours, TD, Encadrement	
Mr SAIB	Diplôme d'ingénieur	Doctorat d'Etat	Maitre assistant A	Cours, TD, Encadrement	
Melle ALLOUANE Souad	Diplôme de Master anglais	Secteur socio-économique	Master	Cours, TD, Encadrement	

\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

**Visa du département**



**Visa de la faculté**



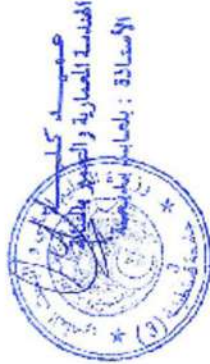
<b>ABBAS Houcine</b>	Diplôme d'ingénieur	Magister en Architecture	Maitre assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
<b>BAKA Nadia</b>	Diplôme d'architecte	Magister en projet urbain	Maitre assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
<b>KADRI Assia</b>	Diplôme d'architecte	Magister en urbanisme	Maitre assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
<b>KADRI Salima Reyen</b>	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maitre assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
<b>SOTEHI Wafid</b>	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie civil	Maitre assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
<b>MOUSSA Smaïn</b>	Diplôme d'architecte	Magister en urbanisme	Maitre assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
<b>KOREICHI Choubaïla</b>	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maitre assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement

4 - Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser )

**Visa du département**



**Visa de la faculté**



## Moyens matériels spécifiques disponibles

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Néant**

**Intitulé du laboratoire :** /

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations

**B- Terrains de stage et formation en entreprise : MASTER DEUXIEME ANNEE**

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Le Bureau d'études <b>URBACO</b> (d'Etudes & Réalisations en <i>Urbanisme</i> de Cne).	En fonction des promotions	225 heures
<b>COSIDER</b>	En fonction des promotions	225 heures
La Direction de l'urbanisme de l'architecture et de la construction <b>DUAC</b> de Constantine	En fonction des promotions	225 heures
Bureaux d'étude privés	En fonction des promotions	225 heures
- Entreprises de bâtiment tout corps d'état et travaux publique construction	En fonction des promotions	225 heures
Collectivités locales	En fonction des promotions	225 heures

**C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :**

<b>Chef du laboratoire</b>
<b>N° Agrément du laboratoire</b>
Date :
Avis du chef de laboratoire :

#### D- Projet(s) de recherche de soutien \*:

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	D. début du projet	Date de fin du projet

\* d'autres projets sont institués et sont en voie d'agrément pour la période 2018-2023.

**E- Espaces de travaux personnels et TIC :** nous disposons des moyens de la faculté :

Désignation	nombre
Salles de travail des étudiants	02
Centre de documentation	01
Salle de tirage	01
Salles informatique	02
Salle d'internet	01
Salles de projection	02
Salle de conférence	01
Salle de soutenance	01
Amphithéâtre équipé en matériels de projection	01
Data shows.	02

## **II – Fiches d'organisation semestrielle des enseignements**

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

## FICHE D'ORGANISATION SEMESTRIELLE DU MASTER MANAGEMENT DE PROJET

### SEMESTRE 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coef	Crédits	Mode d'évaluation (%)	
	14-16 Semaines	C	TD	TP	Atelier	Total			Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>								<b>18</b>		
Matière 1 : PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 1	45H00	1H30	1H30			3H00	3	5	50	50
Matière 2: GESTION DE PROJET 1	45H00	1H30	1H30			3H00	3	5	50	50
Matière 3 : LE PROJET 1	90H00				6H00	6H00	4	8	100	
<b>UE méthodologie</b>								<b>9</b>		
Matière 1 : INFORMATIQUE DE GESTION 1	45H00			3h00		3H00	2	3	50	50
Matière 2: CAHIER DE CHARGE ET MARCHES	45H00	1H30	1H30			3H00	2	3	50	50
Matière 3 : COMMUNICATION	45H00	1H30	1H30			3H00	1	3	50	50
<b>UE dé</b>								<b>3</b>		
Matière 1 : URBANISME1	22H30	1H30				1H30	1	1		100
Matière 2: REGLEMENTATION ET DROIT	22H30	1H30				1H30	1	1		100
Matière 3: ANGLAIS 1	22H30	1H30				1H30	1	1		100
<b>Total Semestre 1</b>	<b>382H30</b>	<b>10H30</b>	<b>06H0</b>	<b>3H00</b>	<b>6H00</b>	<b>25H30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

\*Autres travaux supplémentaires

**SEMESTRE 2 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation (%)	
	14-16 Semaine	C	TD	TP	Atelier	Total			Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>								<b>18</b>		
Matière 1: <b>PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 2</b>	<b>45H00</b>	1H30	1H30			3H00	3	5	<b>50</b>	<b>50</b>
Matière 2: <b>GESTION DE PROJET 2</b>	<b>45H00</b>	1H30	1H30			3H00	3	5	<b>50</b>	<b>50</b>
Matière 3 : <b>LE PROJET 2</b>	<b>90H00</b>				6H00	6H00	4	8	<b>100</b>	
<b>UE méthodologie</b>								<b>9</b>		
Matière 1: <b>INFORMATIQUE DE GESTION 2</b>	<b>45H00</b>			3H00		3H00	2	3	<b>50</b>	<b>50</b>
Matière 2: <b>MAITRISE DES COUTS</b>	<b>45H00</b>	1H30	1H30			3H00	2	3	<b>50</b>	<b>50</b>
Matière 3 : <b>METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	1	3	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>UE découverte / transversale</b>								<b>3</b>		
Matière 1: <b>URBANISME2</b>	<b>45H00</b>	1H30	1H30			3H00	1	1		<b>100</b>
Matière 1: <b>MANAGEMENT DES EQUIPES</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	1	1		<b>100</b>
Matière 3: <b>ANGLAIS 2</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	1	1		<b>100</b>
<b>Total Semestre 2</b>	<b>382H30</b>	<b>10H3</b>	<b>6H00</b>	<b>3H00</b>	<b>6H00</b>	<b>25H3</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

\*Autres travaux supplémentaires



**SEMESTRE 3 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Total	Coef.	crédits	Mode d'évaluation (%)	
	14-16 Semaines	C	TD	TP	Atelier				Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>								<b>18</b>		
Matière 1: <b>GESTION DE PROJET 3</b>	<b>45H00</b>	1H30	1H30			3H00	3	6	<b>50</b>	<b>50</b>
Matière 2: <b>GESTION DES RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	2	4		<b>100</b>
Matière 3 : matière d'appui « <b>PROJET 3</b> »	<b>135H00</b>				9H00	9H00	4	8	<b>100</b>	
<b>UE méthodologie</b>								<b>9</b>		
Matière 1: <b>INFORMATIQUE DE GESTION 3</b>	<b>45H00</b>			3H00		3H00	2	3	<b>50</b>	<b>50</b>
Matière 2: <b>GESTION DES RISQUES</b>	<b>45H00</b>	1H30	1H30			3H00	2	3	<b>50</b>	<b>50</b>
Matière 3: <b>MANAGEMENT DE LA QUALITE</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	2	3		<b>100</b>
<b>UE découverte / transversales</b>								<b>3</b>		
Matière 1: <b>CONSTRUCTIONS SPECIALES</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	1	1		<b>100</b>
Matière 2: <b>ANALYSE DES DONNEES</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	1	1		<b>100</b>
Matière 3: <b>ANGLAIS 3</b>	<b>22H30</b>	1H30				1H30	1	1		<b>100</b>
<b>Total Semestre 3</b>	<b>382H30</b>	<b>10H30</b>	<b>3H00</b>	<b>3H00</b>	<b>9H00</b>	<b>25H30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

\*Autres travaux supplémentaires

**SEMESTRE 4 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	crédits	Mode d'évaluation (%)	
	14-16 Semaines	C	TD	TP	Atelier	Total			Continu	Examen
<b>UE fondamentale</b>								<b>18</b>		
Matière 1: MEMOIRE ET PROJET FIN D'ETUDE	<b>135H0</b>				<b>9H00</b>	<b>9H00</b>	10	18	<b>100</b>	
<b>UE méthodologie</b>										
Matière 1: STAGE EN ENTREPRISE	<b>225H0</b>				<b>15H00</b>	<b>15H00</b>	6	9	<b>100</b>	
<b>UE découverte / transversales</b>										
Matière 1: SEMINAIRES	<b>22H30</b>		<b>1H30</b>			<b>1H30</b>	2	3	<b>100</b>	
<b>Total Semestre 4</b>	<b>382H3</b>		<b>1H30</b>		<b>24H00</b>	<b>25H30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	

**5- Récapitulatif global de la formation :**(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED/UET	Total
<b>Cours</b>	135H00	135H00	202H30	<b>472H30</b>
<b>TD</b>	112H30	90H00	22H30	<b>225H00</b>
<b>TP</b>	0H00	135H00	0H00	<b>135H00</b>
<b>Atelier/projet</b>	450H00	0H00	0H00	<b>450H00</b>
<b>Stage en entreprise</b>	0H00	225H00	0H00	<b>225H00</b>
<b>Séminaires</b>	0H00	0H00	22H30	<b>22H30</b>
<b>Total</b>	697H30	585H00	247H30	<b>1530H00</b>
<b>Crédits</b>	72	36	12	<b>120</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>

### **III - Programme détaillé par matière** (1 fiche détaillée par matière)

# **SEMESTRE 1**

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 1**

Unité d'enseignement: **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis :** L'étudiant doit avoir :

- des connaissances en mathématiques, en statistiques, en planification et gestion, en économie et en finances ;
- une maîtrise de la notion de projet architectural et urbain et du chantier
- des connaissances sur le processus de conception; sur les outils de la qualité et l'analyse de la valeur, sur les méthodes d'analyse variées,

**Objectif général de la matière d'enseignement:**

- Définir le cadre général et juridique de la maîtrise d'ouvrage ;
- Inculquer à l'étudiant toutes les informations relatives à l'accomplissement des tâches relatives à la maîtrise d'ouvrage et lui permettre la maîtrise du rôle de l'ordonnateur depuis l'émergence du besoin ou idée jusqu'à la bonne fin du projet (réception et clôture), et même exploitation.

**Objectifs d'apprentissage :** l'étudiant doit être capable de :

- Répondre aux besoins du maître d'ouvrage et son assistance par l'approfondissement de la Première idée et la prise en compte des différents enjeux des projets ;
- Gérer les contrats avec des sociétés et entreprises;
- Sécuriser la conformité juridique et financière des projets ;
- Optimiser l'exploitation et la maintenance des équipements ;
- Préciser le besoin en le traduisant en commande et le formalisant en programme ;

## Contenu de la matière d'enseignement

- Définition de la maîtrise d'ouvrage.
- Législation relative à la maîtrise d'ouvrage.
- Rôles de la maîtrise d'ouvrage selon le cycle de vie du projet de construction.
- Responsabilités de la maîtrise d'ouvrage selon le cycle de vie du projet de construction.
- Acteurs de la maîtrise d'ouvrage.
- Structures de la maîtrise d'ouvrage.
- Modes de financement de la MOA.
- Organisation / montage d'une opération de construction en bâtiment.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

**BERGER Patrick, NOUHAUD Jean-Pierre (2004)**, *La ville est notre seul avenir. FORMES CACHEES DE LA VILLE*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Paris

**CHAMPY Florent (1998)**, *Les architectes et la commande publique*, Ed. PUF, Paris

**CHARENTREAU Anne Marie et GASCUEL Jacqueline (2000)**, *Votre bâtiments de A à Z*, Ed. Du cercle de la librairie, Paris.

**Henry Provost (1994)**, *Conduite de projet: de la conception à l'exploitation des réalisations industrielles*.

**MOLLARD Claude (1922)**, *CONCEVOIR UN EQUIPEMENT CULTUREL*, Ed. Moniteur, Paris.

**MIQCP Intégrer la maintenance à la conception des bâtiments publics, Ed. Moniteur**

**Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques (2001)**, *ROGRAMMATION DES CONSTRUCTION PUBLIQUES*. Ed. LE MONITEUR, Paris,

**Tapie Guy (2000)**, *Les architectes ; Mutations d'une profession*, Ed. l'Harmattan, Paris.

**CONAN. Michel (1990)**, *Concevoir un projet d'architecture*, Ed l'Harmattan, Paris.

**LEBAHAR Jean Charles (1983)**, *LE DESSIN D'ARCHITECTE, Simulation graphique et réduction d'incertitude*, Ed. Parenthèses, France.

**COX .Oliver (1968)**, *Brief making in action*, in Northern architect,

**HAUMONT Bernard (2000)**, *Les enjeux de l'ingénierie en Europe*, in Cahiers RAMAU n°1, de la Villette, Paris,

**SASSI BOUDEMAGH Souad (2006)**, *Evolution de la profession d'architecte, pour une légitimation de l'expertise*, Thèse de doctorat d'Etat, Département d'architecture de Constantine.

**Loi n°90/21 du 15/8/1990**, relative à la comptabilité publique.

**Décret n°98/227 du 13/7/1998**, relatif aux dépenses d'équipement de l'Etat.

**L'arrêté interministériel du 15 Mai 1988 ;**

**Décret exécutif n°93/57 du 27Fevrier 1993** relatif aux dépenses d'équipements de l'Etat, modifie et complété

**Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010**, portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire.

**Décret exécutif n°91-177 du 28 Mai 1991**, les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols.

**Décret exécutif n°91-178 du 28 Mai 1991**, les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols.

## Description de la matière d'enseignement

Intitulé : **GESTION DE PROJET 1**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

## Identification de la matière d'enseignement

### Prérequis :

- Des connaissances en matière de législation, de planification, d'ordonnement, de gestion, d'économie, de statistiques, et de qualité ;
- Des connaissances techniques relatives au projet urbain et architectural ;
- Maîtrise d'utilisation de l'outil et des logiciels informatiques,

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un projet et maîtriser ses différents aspects.

### Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les compétences d'un manager « planifier, budgétiser et piloter » ;
- Connaître des différents systèmes et normes du management de projets ;
- Maîtriser du processus du projet architectural et urbain et sa mise en œuvre
- Connaître du rôle du chef de projet,
- Exploiter les outils de management de projet :
  - Etablir d'un plan d'avancement avec un outil de gestion ;
  - Etablir d'un plan de développement, préparer des décisions de pilotage ;
  - Etablir d'un tableau de bord de suivi ;
  - Estimer des coûts et des durées d'un projet ;
  - Mettre en adéquation le savoir (théorique) et savoir-faire (pratique).
- Structurer, assurer et optimiser le bon déroulement d'un projet.

## Contenu de la matière d'enseignement

- Introduction à la gestion de projets et définitions de base
  - projet ;
  - les cycles de vie du projet ;
  - management de projet ;
  - organigramme technique ;
  - les différents types de plannings ;
- Principes généraux de la gestion de projet ;
- Outils de gestion ;
- Normes de la gestion de projet.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

- AïM Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*, Ed. AFNOR.
- Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*, Ed. AFNOR.
- J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.
- Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).**
- NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p.



## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROJET 1**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **8** Coefficient : **4**

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í í í í ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Maitrise des outils de lecture et de représentation, connaissances techniques se rapportant au domaine de l'architecture et de la construction, expression verbale, maitrise des concepts autour du projet et de son détail, terrain, chantier, organisation, mise en òuvre

### Objectif général du la matière d'enseignement :

- Fédérer tous les enseignements assurés au sein de la formation et permettre une convergence des connaissances, un recoupement des informations et une synthèse des acquisitions. Ainsi qu'à mettre l'étudiant en situation de vision globale: *de la planification à la programmation d'un projet urbain ou architectural.*

### Objectifs d'apprentissage :

Maitrise du processus d'engagement d'un projet urbain ou architectural.

## Contenu de la matière d'enseignement

- Choix d'un équipement existant et fonctionnel, public ou privé, urbain ou architectural ;
- Recherche théorique sur la de planification/secteur, la stratégie du secteur ;
- Programmes de développement;
- Modes de financement des équipements;
- Identification des acteurs, des intervenants/parties prenantes : rôles, responsabilités ;
- Elaboration du circuit d'engagement de l'équipement.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

**Nathalie BONNEVIDE et Yannick GUILLIEUX** (Juin 2008), Guide de sensibilisation à la Programmation, Découvrir l'intérêt de la programmation et s'engager dans la démarche, Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques

**Ministère de l'Intérieur**, Centre de Communication et de Publication (2012), Programmation Urbaine et *Architecturale des équipements publics communaux à usage administratif, social, culturel et sportif*, collection Plan Communal du Développement, Maroc

**Ministère de la culture**, Direction des Etudes Prospectives de la Documentation et de l'informatique(2008) *NORMALISATION DES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS CULTURELS*, Algerie.

**Ministère de l'habitat et de l'urbanisme, direction des programmes d'habitat et de la promotion immobilière (2007)**, *PRESCRIPTIONS FONCTIONNELLES ET TECHNIQUES*. Algérie

**Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010**, portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire.

**Les schémas sectoriels** : enseignement supérieur, éducation, transport, í

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **INFORMATIQUE DE GESTION 1**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í í í ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis :**

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Savoir manipuler un logiciel bureautique.

**Objectif général de la matière d'enseignement :**

A la fin de l'année l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project et Oracle Primavera.

**Objectifs d'apprentissage :**

Être en mesure de :

- Créer des projets ;
- Structurer et contrôler les projets ;
- Disposer des modèles et outils permettant une mise en œuvre rapide ;
- Paramétrer le projet ;
- Etablir un état d'avancement dans le temps et pour les coûts.

## Contenu de la matière d'enseignement

**1<sup>ère</sup> partie : MS Project (Rappels)**

- Les tâches, les liens et les durées ;
- Les calendriers ;
- La gestion des ressources et des coûts ;
- Le suivi du projet ;

**2<sup>ème</sup> partie : Primavera**

- I. Présentation du logiciel Oracle Primavera
- II. La gestion du projet
  - II.1. La création des entreprises et les filiales
  - II.2. La structure d'organisation de l'entreprise OBS
  - II.3. Le paramétrage du logiciel (langue, affichage, outils)
  - II.4. Création du projet
    - II.4.1. Les paramètres par défaut
    - II.4.2. Découpage du projet en WbS
  - II.5. Les calendriers
  - II.6. Création des tâches
    - II.6.1. Les différents paramètres des tâches

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

- a3i, "Formation niveau 1, Base de la gestion de projet et prise en main des outils Primavera"
- Fery Safaria, "Primavera step by step", training program, hard comptency juin 2010
- Oracle, " P3 to P6 professional migration guide Release 8.3" March 2013
- Oracle, "P6 professional User's Guide Release 8.3" March 2013
- [https://docs.oracle.com/cd/E63016\\_01/P6\\_Pro\\_Users\\_Guide/html/helpmain.htm?toc.htm?considerations\\_when\\_importing\\_p3\\_projects.htm](https://docs.oracle.com/cd/E63016_01/P6_Pro_Users_Guide/html/helpmain.htm?toc.htm?considerations_when_importing_p3_projects.htm)
- PROJECT PLANNING AND SCHEDULING USING PRIMAVERA® P6™ , For all industries including Version 4 to 7, Planning and Progressing Project Schedules With and Without Roles and Resources, in an Established Enterprise Environment , by **PAUL EASTWOOD HARRIS**, [http://eastwoodharris.com/DL/SC/100504\\_P6\\_V7\\_Sample\\_Ch\\_8.13.pdf](http://eastwoodharris.com/DL/SC/100504_P6_V7_Sample_Ch_8.13.pdf)
- **A. Kastor, K. Sirakoilos** (2009), *The effectiveness of resource levelling tools for Resource Constraint Project Scheduling Problem*, International journal of project management, Volume 27, Issue 5, July 2009, Pages 493-500
- Primavera P6 Video Courses, <https://www.planacademy.com/courses/>
- Primavera P6 Foundations Course, <https://www.udemy.com/learn-primavera-p6-in-30-minutes/>
- **primavera 6 (P6) course: Lesson-01 General Idea**, <https://www.youtube.com/watch?v=vWRBI39-fCA>

**Identification de la matière d'enseignement**

Intitulé : **CAHIER DE CHARGE ET MARCHES**

Unité d'enseignement: **UEM**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **1 1 1 1 1 1**

**Description de la matière d'enseignement**

**Prérequis :** Connaissances : du processus du projet architectural et urbain, des parties contractantes, du cadre administratif, de programmation, réglementation, gestion, économie, finance, chantier, planification.

**Objectif général de la matière d'enseignement :** maîtrise du processus de passation des marchés études et travaux.

**Objectifs d'apprentissage :** (de 3 à 6 Lignes, n'oubliez pas que les objectifs que vous évaluez)

L'étudiant doit maîtriser :

- La procédure et le processus d'un projet urbain ou architectural, allant du lancement de l'opération jusqu'à sa clôture ;
- L'élaboration d'un cahier de charge ;
- L'évaluation des offres ;
- Le règlement d'un marché (les modalités de paiement, cautions, retenues et garanties).

**Contenu de la matière d'enseignement**

- Chapitre 1 :** Règlementation des marchés.
- Chapitre 2 :** Passation des marchés;
- Chapitre 3 :** Cahier de charge ;
- Chapitre 4 :** Marchés étude et travaux ;
- Chapitre 5 :** Partenariat public-privé.

**Modalités d'évaluation**

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en (%)</b>
Examen	<b>50</b>
Continu	<b>50</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

**François Xavier AJACCIO** (2013), *Risques et litiges des marchés privés de travaux*, guide pratique. Edition CSTB,

**REGLEMENTATION DES MARCHES PUBLICS**, Décret présidentiel N°02-250 du 24-07-2002. Décret présidentiel N° 10-236 du 28 Chaoual 1431 correspondant au 07 Octobre 2010 portant réglementation des marchés publics. Décret présidentiel n°15-247 du 2 Dhou El Hidja 1436 correspondant au 16 septembre 2015 portant réglementation des marchés publics et des délégations de service public.

**Le code de l'urbanisme,**

**Le code de l'environnement,**

**Le code de l'urbanisme,**

**Le décret législatif** N°94-07 du 8/05/94. JO N°32 DU 24/05/94, relatif aux conditions de la production architecturale et à l'exercice de la profession d'architecte,

**Le décret exécutif** n° 14-139 du 20 Joumada Ethania 1435 correspondant au 20 avril 2014 portant obligation pour les entreprises, groupes d'entreprises et groupements d'entreprises intervenant dans le cadre de la réalisation des marchés publics de certains secteurs d'activités d'être titulaires du certificat de qualification et de classification professionnelles..(JO n°26 du 07/05/2014).

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **COMMUNICATION**

Unité d'enseignement: **UEM**

Nombre de Crédits : **03** Coefficient : **01**

Volume horaire hebdomadaire total : **01H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **01H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **01H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Maîtrise de la langue arabe et des langues étrangères ; français et anglais, des notions basiques de la communication et de son processus, des connaissances en sociologie.

**Objectif général de la matière d'enseignement** : Acquisition et développement des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maîtrise des situations de débats et de discussions. Gestion des équipes de travail

**Objectifs d'apprentissage** : Être capable de :

- Conduire une équipe dans un environnement d'amélioration de la qualité et de changement, savoir développer la cohésion et l'implication dans une équipe ;
- Savoir mener efficacement des réunions de travail, captiver ses auditeurs, argumenter, convaincre et négocier, fédérer et piloter des équipes de collaborateurs ou subordonnés ;
- Connaissance de soi et de pouvoir de la communication : techniques, règles, modes, processus et procédés attitudes, l'action dialectique- leadership, intelligence, résonance, répertoire, outils- réalité émotionnelle des équipes- comportement face au public, comment motiver les collaborateurs animation d'une équipe, entretien d'appréciation du professionnalisme, gestion des conflits et négociation, accompagnement du changement

## Contenu de la matière d'enseignement

- " La définition de la communication
- " La définition des comportements sociaux
- " La définition du comportement professionnel
- " Les compétences de la communication
- " Les types de la communication
- " Les étapes de la communication: présentation, débat
- " Les moyens de la communication
- " Organisation de la communication :
  - établissement d'un plan de communication ;
  - Assurance de relations extérieures
  - Gestion de l'information : centraliser, trier, classer, répartir et diffuser
- " Les techniques de la communication : précision des objectifs, contenus, organisation des idées (introduction, intitulé, durée, méthodologie, les méthodes ou logiciels utilisés, conclusion),
- " La gérer le temps

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

**LIBAERT Thierry** (2008), *Le Plan de communication. Définir et organiser votre stratégie de communication*, éd. DUNOD.

**LICETTE Charline** (2012), *Maîtriser la parole en public*, éd. StudyramaPro, 149 p.

**BRETON Philippe, PROULX Serge** (2000), *L'explosion de la communication*, éd. Casbah, Alger, 320 p.

**BRETON Philippe** (2000), *L'utopie de la communication : le mythe du village planétaire*, éd. Casbah, Alger, 169 p.

GUIDE DU CORPUS DES CONNAISSANCES EN MANAGEMENT DE PROJET

(GUIDE PMBOK®) 6 Sixième édition ;

International Institute for Environment and Development (2005), *Analyse du pouvoir des parties prenantes*.

<http://www.er.uqam.ca/nobel/r20014/methodologie/AnalPar.PDF>

[http://www.fao.org/Participation/french\\_website/content/partie\\_extra\\_fr.html](http://www.fao.org/Participation/french_website/content/partie_extra_fr.html)



## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **URBANISME 1**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits: **1**                      Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Maitrise de la langue française est exigée et une bonne capitalisation des connaissances déjà requises.

**Objectif général de la matière d'enseignement** : Cette matière a pour objectif l'expansion du champ d'intérêt de l'étudiant pour le management du projet urbain.

**Objectifs d'apprentissage** : (de 3 à 6 Lignes, nomenclure que les objectifs que vous évaluez)

Les principaux objectifs sont:

- Donner à l'étudiant une base de connaissances théoriques indispensables à la culture urbaine
- Comprendre et identifier les plus importantes théories de l'urbanisme.
- Connaitre les principales définitions de la ville ainsi que et les différents facteurs qui contribue à sa formation.
- Le but de cette approche est de faire saisir à l'étudiant l'importance de l'urbanisme dit opérationnel, et sa mise en œuvre.

## Contenu de la matière d'enseignement

### **Chapitre n° 01 : APPROCHE HISTORIQUE DE L'URBAIN**

- Définitions et éléments introductifs.
- Urbanisation des villes et développement urbain.
- Lecture stratégique de la ville.

### **Chapitre n° 02 : APPROCHE POLITIQUE DE L'URBAIN.**

- La planification urbaine : vers un urbanisme opérationnel.
- De la planification urbaine au projet urbain.
- Panorama de l'évolution des instruments d'urbanisme en Algérie.
- Villes et urbanismes : les nouveaux compromis de l'urbain.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

- Françoise Choay ; L'urbanisme utopie ou réalité  
Maouia Saïdouni, 2000: « *Eléments d'introduction à l'urbanisme, histoire, méthodologie, réglementation* ». Ed, Casbah.  
Tony Garnier, *Cité industrielle, Etude pour la construction des villes*, réed Philippe Sers / Vilo, Paris 1988  
*La construction des villes*, de Charles-Edouard Jeanneret, (l'Age d'Homme, 1992).  
Le Corbusier, *La Ville radieuse*, Editions de l'Architecture d'Aujourd'hui, Paris 1935.  
Projet cité par Aldo de Poli, in *Américanisme et modernité*, dir J.L. Cohen et H. Damisch, EHESS/Flammarion, Paris 1993 p229  
Picon-Lefebvre Virginie (dir), « Les espaces publics modernes, situation et propositions », Le Moniteur, Paris 1997  
Philippe Panerai et David Mangin, « projet urbain »  
Merlin Pierre, *L'urbanisme, Que sais-je / PUF*, 1991  
Jean-Louis Huot (dir) « *La ville neuve, une idée de l'antiquité* »  
Xavier Malverti et Pierre Pinon « *La ville régulière, modèles et tracés*  
Pierre Lavedan « *Géographie des villes* »  
Donzelot J., "Faire société, politique de la ville USA-France", seuil, 2003  
Panerai, Philippe ; Depaule, Jean-Charles ; Demorgon, Marcelle, *Éléments d'analyse urbaine*  
Jean-Jacques Pluchart : « *Management des grands projets* », 2016  
Micheline Declerck et Monique bélanger : « *Le Management de projets en fiches pratiques* », 2012.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **REGLEMENTATION ET DROIT D'URBANISME**

Unité d'enseignement: **UED**

Nombre de Crédits: **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : L'étudiant doit au préalable avoir des connaissances en législation, cadre administratif et réglementaire de l'exercice de la profession et de la pratique dans le domaine de la construction et de l'urbanisme et une maîtrise de la langue arabe et français

**Objectif général de la matière d'enseignement** :

Maitrise de la réglementation régissant l'acte du bâtir, du foncier, les normes et lois régissant les différents types de transactions foncières et immobilières.

**Objectifs d'apprentissage** : L'étudiant doit :

- Maitriser tous les paramètres administratifs et techniques à prendre en compte pour évaluer les besoins et les formuler sous forme de demande à interpréter en commande et traduire en programme, en conformité avec la réglementation.
- Connaître les prescriptions réglementaires pour identifier les exigences des cahiers des charges établis par les maitres d'œuvres ;
- Faciliter les missions de contrôle.

## Contenu de la matière d'enseignement

Tous les volets de la réglementation, assurances construction, responsabilité, lois du foncier, rédaction des contrats.

I/ FAISABILITE D'UNE OPERATION :

1.La réglementation du droit de construire :

- servitude d'urbanisme;
  - règlement national d'urbanisme;
  - plan d'occupation des sols;
  - règles locales d'urbanisme-plans locaux d'urbanisme;
  - zones d'aménagement concerté;
  - Cartes communales;
  - servitudes d'utilité publique (conservation du patrimoine, utilisation de certaines ressources et équipements, servitudes relatives à la défense nationale, servitudes relatives à la salubrité et à la sécurité publique);
  - Principes généraux des servitudes de droit privé;
  - servitudes résultant de la situation des lieux;
  - servitudes légales (propriété, voisinage, passageí );
1. -principes généraux des autorisations d'urbanisme;
  2. -objet et charges d'application du permis de construire;
  3. -présentation de la demande de permis de construire;
  4. -instruction, décision et mise en œuvre du permis de construire.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

**REGLEMENTATION DES MARCHES PUBLICS**, Décret présidentiel N°02-250 du 24-07-2002. Décret présidentiel N° 10-236 du 28 Chaoual 1431 correspondant au 07 Octobre 2010 portant réglementation des marchés publics. Décret présidentiel n°15-247 du 2 Dhou El Hidja 1436 correspondant au 16 septembre 2015 portant réglementation des marchés publics et des délégations de service public.

**Le code de l'urbanisme,**

**Le code de l'environnement,**

**Le décret législatif** N°94-07 du 8/05/94 . JO N°32 DU 24/05/94, relatif aux conditions de la

production architecturale et à l'exercice de la profession d'architecte,

**Le décret exécutif** n° 14-139 du 20 Joumada Ethania 1435 correspondant au 20 avril 2014 portant obligation pour les entreprises, groupes d'entreprises et groupements d'entreprises intervenant dans le cadre de la réalisation des marchés publics de certains secteurs d'activités d'être titulaires du certificat de qualification et de classification professionnelles..(JO n°26 du 07/05/2014).

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ANGLAIS 1

Unité d'enseignement: UET

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis :** Avoir étudié l'anglais ou l'avoir pratiqué dans un cadre professionnel.

**Objectif général du la matière d'enseignement :**

Permettre aux étudiants de maîtriser le vocabulaire actif et les expressions usuelles du management de projet à l'international, de la phase d'élaboration au déploiement en passant par l'animation et la coordination d'une équipe multiculturelle.

**Objectifs d'apprentissage :**

Acquérir un lexique de base dans le champ de management de projet et améliorer la compréhension et l'expression, tant écrites qu'orales. A cet effet, une révision de certaines notions grammaticales sera effectuée, selon les besoins et les demandes.

## Contenu de la matière d'enseignement

**Course 1:** Project Management Principles

**Course 2:** What Can You Expect to Encounter "Out There"?

**Course 3:** Conditional types: 0, 1, and 2

**Course 4:** Project Management: The Process Context

**Course 5:** Passive voice

**Course 6:** Communication Skills and the Project Manager

**Course 7:** Double conjunctions.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

1/ Gary R. Heerkens, (2002), Project Management: McGraw-Hill.

2/ Paul Newton, (2015), Principles of Project Management.

# **SEMESTRE 2**

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 2**

Unité d'enseignement: **UEF**

Nombre de Crédits: **5** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **1 1 1 1 1 1**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis :** L'étudiant doit avoir :

- des connaissances du processus de conception, connaissance des partenaires contractants du projet,
- une maîtrise de la notion de projet architectural et urbain, de la gestion, de l'économie, finances, chantier, et la planification, en sociologie, finance, gestion,
- méthodes d'analyse variées, des connaissances sur les outils de la qualité et l'analyse de la valeur. Des connaissances en mathématiques et en statistiques sont fondamentales.

**Objectif général de la matière d'enseignement:** les enseignements de cette matière ont pour objectifs de:

- Maîtrise de la philosophie du concept programmatique.
- Maîtrise du processus de la commande architecturale dans sa relation à la détermination des besoins et la formulation précise de la demande.
- distinguer clairement les diverses phases de la démarche programmatique, percevoir les enjeux et hiérarchiser les demandes,
- définir le contenu du document programme, outil contractuel de la commande, déterminant ainsi les relations entre donneur d'ordre et concepteur,
- mettre **en œuvre des pratiques de programmation, sur des thèmes divers,**

**Objectifs d'apprentissage :**

Etre capable de :

- énoncer un concept programmatique fort afin de mobiliser les partenaires à leur tête le maître de l'œuvre
- concevoir un programme spécifique à chaque opération dans le respect de son phasage en deux étapes : pré-programmatique et programmatique ;
- élaboration des documents préprogramme et programme.

## Contenu de la matière d'enseignement

- La place de la programmation dans le processus du projet.
- Les études préalables pré-opérationnelles.
- La démarche programmatique (théorie et pratique).
- La démarches programmatisques concertées et participatives.
- La mise en jeu des données réglementaires et performancielles (applications).
- La sensibilisation à l'économie de projet dans les missions de MO.
- Le jury de concours, la commission technique.
- L'adéquation programme/projet.
- L'Ouverture sur la programmation urbaine.
- Assistance au concours de Maitrise d'œuvre.
- Assistance post concours.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

**BERGER Patrick, NOUHAUD Jean-Pierre (2004)**, *La ville est notre seul avenir. FORMES CACHEES DE LA VILLE*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Paris

**CHAMPY Florent (1998)**, *Les architectes et la commande publique*, Ed. PUF, Paris

**CHARENTREAU Anne Marie et GASCUEL Jacqueline (2000)**, *Votre bâtiments de A à Z*, Ed. Du cercle de la librairie, Paris.

**Henry Provost (1994)**, *Conduite de projet: de la conception à l'exploitation des réalisations industrielles*.

**MOLLARD Claude (1922)**, *CONCEVOIR UN EQUIPEMENT CULTUREL*, Ed. Moniteur, Paris.

**MIQCP** *Intégrer la maintenance à la conception des bâtiments publics*, Ed. Moniteur

**Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques (2001)**, *ROGRAMMATION DES CONSTRUCTION PUBLIQUES*. Ed. LE MONITEUR, Paris,

**Tapie Guy (2000)**, *Les architectes ; Mutations d'une profession*, Ed. l'Harmattan, Paris.

**CONAN. Michel (1990)**, *Concevoir un projet d'architecture*, Ed l'Harmattan, Paris.

**LEBAHAR Jean Charles (1983)**, *LE DESSIN D'ARCHITECTE, Simulation graphique et réduction d'incertitude*, Ed. Parenthèses, France.

**COX .Oliver (1968)**, *Brief making in action*, in Northern architect,

**HAUMONT Bernard (2000)**, *Les enjeux de l'ingénierie en Europe*, in Cahiers RAMAU n°1, de la Villette, Paris,



**SASSI BOUDEMAGH Souad (2006)**, *Evolution de la profession d'architecte, pour une légitimation de l'expertise*, Thèse de doctorat d'Etat, Département d'architecture de Constantine.

**REGLEMENTATION DES MARCHES PUBLICS**, Décret présidentiel N°02-250 du 24-07-2002. Décret présidentiel N° 10-236 du 28 Chaoual 1431 correspondant au 07 Octobre 2010 portant règlementation des marchés publics. Décret présidentiel n°15-247 du 2 Dhou El Hidja 1436 correspondant au 16 septembre 2015 portant règlementation des marchés publics et des délégations de service public.

**Loi n°90/21 du 15/8/1990**, *relative à la comptabilité publique*.

**Décret n°98/227 du 13/7/1998**, *relatif aux dépenses d'équipement de l'Etat*.

**L'arrêté interministériel du 15 Mai 1988** ;

**Décret exécutif n°93/57 du 27Fevrier 1993** *relatif aux dépenses d'équipements de l'Etat, modifie et complété*

**Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010**, *portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire*.

**Décret exécutif n°91-177 du 28 Mai 1991**, *les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols*.

**Décret exécutif n°91-178 du 28 Mai 1991**, *les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols*.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **GESTION DE PROJET 2**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

- Des connaissances en matière de législation, de planification, d'ordonnement, de gestion, d'économie, de statistiques, et de qualité ;
- Des connaissances techniques relatives au projet urbain et architectural ;
- Maîtrise d'utilisation de l'outil et des logiciels informatiques,

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un projet et maîtriser ses différents aspects.

### Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les compétences d'un manager « planifier, budgétiser et piloter » ;
- Connaître des différents systèmes et normes du management de projets ;
- Maîtriser du processus du projet architectural et urbain et sa mise en œuvre
- Connaître du rôle du chef de projet,
- Exploiter les outils de management de projet :
  - Etablir d'un plan d'avancement avec un outil de gestion ;
  - Etablir d'un plan de développement, préparer des décisions de pilotage ;
  - Etablir d'un tableau de bord de suivi ;
  - Estimer des coûts et des durées d'un projet ;
  - Mettre en adéquation le savoir (théorique) et savoir-faire (pratique).
- Structurer, assurer et optimiser le bon déroulement d'un projet.

## Contenu de la matière d'enseignement

- Standards internationaux ;
- Gestion de projet conformément au Guide PMBOK®
  - les (10) domaines de connaissances détaillés avec application
  - les (05) Groupes de Processus de gestion de projets
- Préparation et présentation d'un projet réel.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

**Aïm Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.

**Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*, Ed. AFNOR.

**Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*, Ed. AFNOR.

**J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.

**Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.

**Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.

**Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.

**R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.

**Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.

**Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).**

**NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.

**JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROJET 2**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits: **8** Coefficient : **4**

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í í í í ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Maîtrise des outils de lecture et de représentation, connaissances techniques se rapportant au domaine de l'architecture et de la construction, expression verbale, maîtrise des concepts autour du projet et de son détail, terrain, chantier, organisation, mise en œuvre

**Objectif général de la matière d'enseignement** :

Ce module vise à fédérer tous les enseignements assurés au sein de la formation, permettre une convergence des connaissances, un recoupement des informations et une synthèse des acquisitions. Ainsi qu'à mettre l'étudiant en situation de vision globale : *Vers une programmation qualitative des équipements.*

**Objectifs d'apprentissage** :

- La maîtrise de la démarche programmatique des équipements
- L'élaboration du programme surfacique et fonctionnel d'un équipement durable

## Contenu de la matière d'enseignement

Première partie :

1. Recherche théorique
  - De la planification à la programmation
  - La programmation urbaine ;
  - La programmation architecturale.
2. La démarche programmatique urbaine :
  - o Estimation de la population à court et moyen terme ;
  - o Détermination des déficits et des besoins ;
  - o Choix du terrain
  - o Synthèse : - Schéma d'affectation et d'aménagement  
- Tableau de synthèse, í
3. La démarche programmatique architecturale:
  - Les exigences fonctionnelles et surfaciques pour une programmation architecturale durable »
    - o Présentation de l'équipement : descriptif et composition
    - o Organisation spatio-fonctionnelle (par grandes fonction + commentaires)
    - o Diagnostics : Urbain, Architecturale, Prestations/qualité et risques :
    - o Grille d'analyse AFOM;
    - o Ergonomique de deux sous-espaces
  - Synthèse :
    - o Rédaction plan d'action,
    - o Proposition d'un guide/ charte, grille,
    - o Dimensionnement et proposition d'un plan de l'espace diagnostiqué.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

- La programmation urbaine
- La planification urbaine
- **Ministère de l'Urbanisme et de la Construction** (1989), *GRILLE THEORIQUE DES EQUIPEMENTS. PROJET*. Centre national d'études et de recherches appliquées en urbanisme.
- **Nathalie BONNEVIDE et Yannick GUILLIEUX** (Juin 2008), Guide de sensibilisation à la Programmation, Découvrir l'intérêt de la programmation et s'engager dans la démarche, Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques
- **Ministère de l'Intérieur**, Centre de Communication et de Publication (2012), Programmation Urbaine et *Architecturale des équipements publics communaux à usage administratif, social, culturel et sportif*, collection Plan Communal du Développement, Maroc
- **Ministère de la culture**, Direction des Etudes Prospectives de la Documentation et de l'informatique(2008) *NORMALISATION DES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS CULTURELS*, Algerie.
- **Ministère de l'habitat et de l'urbanisme, direction des programmes d'habitat et de la promotion immobilière (2007)**, *PRESCRIPTIONS FONCTIONNELLES ET TECHNIQUES. Algérie*
- **Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010, portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire ;**
- **Les schémas sectoriels** : enseignement supérieur, éducation, transport, í ;
- ERNEST NEUFERT : LES ELEMENTS DES PROJETS DE CONSTRUCTION. Ed ; DUNOD
- **Les instruments d'urbanisme** : PDAU et POS, des cas d'étude ;
- Les exemples d'équipements locaux et livresques.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **INFORMATIQUE DE GESTION 2**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í í í ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Savoir manipuler un logiciel bureautique.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin de l'année l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project et Oracle Primavera.

### Objectifs d'apprentissage :

Être en mesure de :

- Créer des projets ;
- Structurer et contrôler les projets ;
- Disposer des modèles et outils permettant une mise en œuvre rapide ;
- Paramétrer le projet ;
- Etablir un état d'avancement dans le temps et pour les coûts.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Suite du Semestre 1 : Primavera :

II.7. Ajout des ressources

II.7.1. Affectation des ressources

II.7.2. Le phénomène de la sur affectation

II.7.3. Lissage des ressources automatique et manuel

II.8. Les marges libres et totales

II.9. Les chemins/tâches critiques

II.10. Les dépenses

II.11. Les documents et produits paperasses/électroniques

II.12. Les filtres et affichages

III. Le contrôle de temps et de coûts

III.1. La création des références

III.2. La mise à jour du projet

III.3. La valeur acquise

III.4. Les rapports

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

- a3i, "Formation niveau 1, Base de la gestion de projet et prise en main des outils Primavera"
- FerySafaria, "Primavera step by step", training program, hard competency juin 2010
- Oracle, " P3 to P6 professional migration guide Release 8.3" March 2013
- Oracle, "P6 professional User's Guide Release 8.3" March 2013
- [https://docs.oracle.com/cd/E63016\\_01/P6\\_Pro\\_Users\\_Guide/html/helpmain.htm?toc.htm?considerations\\_when\\_importing\\_p3\\_projects.htm](https://docs.oracle.com/cd/E63016_01/P6_Pro_Users_Guide/html/helpmain.htm?toc.htm?considerations_when_importing_p3_projects.htm)
- PROJECT PLANNING AND SCHEDULING USING PRIMAVERA® P6™ , For all industries including Version 4 to 7, Planning and Progressing Project Schedules With and Without Roles and Resources, in an Established Enterprise Environment , by **PAUL EASTWOOD HARRIS**, [http://eastwoodharris.com/DL/SC/100504\\_P6\\_V7\\_Sample\\_Ch\\_8.13.pdf](http://eastwoodharris.com/DL/SC/100504_P6_V7_Sample_Ch_8.13.pdf)
- **A. Kastor, K. Sirakoilos** (2009), *The effectiveness of resource levelling tools for Resource Constraint Project Scheduling Problem*, International journal of project management, Volume 27, Issue 5, July 2009, Pages 493-500
- Primavera P6 Video Courses, <https://www.planacademy.com/courses/>
- Primavera P6 Foundations Course, <https://www.udemy.com/learn-primavera-p6-in-30-minutes/>
- **primavera 6 (P6) course: Lesson-01 General Idea**, <https://www.youtube.com/watch?v=vWRBI39-fCA>

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MAITRISE DES COUTS**

Unité d'enseignement: **UEM**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **1 1 1 1 1 1**

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

Connaissances préalables en économie générale, en météorologie, en composants d'un chantier, en phases de réalisation d'un bâtiment, en planification, en ordonnancement, en réglementations et législation, en mathématiques, en statistique, en informatique.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet ;

La maîtrise des concepts : estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique ;

La maîtrise des coûts dans le processus de montage du projet.

### Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage et de calculer par la suite le coût d'unité d'ouvrage (par exemple le coût du 1m<sup>2</sup> du bâtiment d'habitation) et du prix de revient des éléments réalisés. La maîtrise des méthodes d'estimation et d'évaluation des coûts des moyens (humains, matériels, transports) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

## Contenu de la matière d'enseignement

- Définitions et terminologie de base ;
- Méthode de rentabilité ;
- Economie de projet ;
- Estimation des coûts ;
- Information, input, output de l'évaluation des coûts ;
- Visualisation et représentation ;
- Analyse et prise de décision
- Courbe des « dépendance en S »
- Courbe des « Engagements-Dépendances »
- Suivi budgétaire d'un projet :
  - Les trois courbes caractéristiques ;
    - La courbe prévisionnelle de réalisation au démarrage du projet ;



- La courbe réelle de réalisation à un instant t donné ;
- La courbe de l'avancement technique ;
- Interprétation des trois courbes.
- Technique de sous détail de prix
- Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés
- Technique de sous détail de prix de matériels

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	<b>50</b>
Continu	<b>50</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

- Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;
- Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>;
- Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier. Université Paris 9-Dauphine ;

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

Avoir des connaissances en :

- Mathématiques ;
- Statistiques ;
- Traitement du texte (Word, Excel, í )

Maîtrise de la langue.

**Objectif général de la matière d'enseignement :** Appliquer la démarche scientifique à une recherche.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser les éléments constituant la démarche scientifique ;
- Réaliser toutes les étapes de la démarche scientifique :
  - Définir un problème de recherche ;
  - Choisir une méthode et une technique de recherche en lien avec le problème défini ;
  - Construire un instrument de collecte de données selon la méthode et la technique de recherche choisies ;
  - Réaliser la collecte de données avec l'instrument construit ;
  - Analyser les données recueillies ;
  - Interpréter les résultats de la recherche ;
  - Rédiger le rapport de recherche.

## Contenu de la matière d'enseignement

- I. Les caractéristiques d'une démarche scientifique ;
- II. Les étapes d'une démarche de recherche ;
- III. La définition d'un sujet :
  - o Elaboration de la problématique ;
  - o Objectifs ;
- IV. Les méthodes et les techniques de recherche ;
- V. Chercher, évaluer et utiliser l'information ;
  - o Veille scientifique ;
- VI. Le plan et le calendrier ;
- VII. La collecte des données :
  - o Concevoir un questionnaire ;
  - o Conduire un entretien de recherche ;
- VIII. La rédaction de thèse/mémoire sur traitement de texte ;
- IX. Gestion des sources/références et de la bibliographie.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	40
Continu	60
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

**ANGERS Maurice** (2015), *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, éd. Casbah, Alger, 428 p.

**BEAU Michel** (1999), *L'art de la thèse*, éd. Casbah, Alger, 172 p.

**BOUCHAIB Faouzi** (2002), *Guide de méthodologie (15 règles méthodologiques, 30 réponses à 30 questions, techniques de l'enquête socio-économique, 2 illustrations méthodologiques)*, éd. Madani, Blida, 155 p.

**BOUCHAIB Faouzi** (2003), *La démarche scientifique*, éd. Madani, Blida, 150 p.

**GUIDERE Mathieu** (2004), *Méthodologie de la recherche : Guide du jeune chercheur en lettres, langues, sciences humaines et sociales*, éd. Ellipses, Paris, 123 p.

**KAUFMANN Jean-Claude** (1996), *L'entretien compréhensif*, éd. Armand Colin, 126 p.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **URBANISME 2**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits: **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Maîtrise de la langue française est exigée et une bonne capitalisation des connaissances déjà requises.

**Objectif général de la matière d'enseignement** : Cette matière a pour objectif l'expansion du champ d'intérêt de l'étudiant pour le management du projet urbain.

**Objectifs d'apprentissage** : Les objectifs principaux sont :

- Faire saisir à l'étudiant l'importance de l'urbanisme dit opérationnel, et sa mise en œuvre.
- Acquérir une connaissance spécifique de la ville en proposant des analyses de cas à travers une grille de lecture de faire une analyse urbaine sur une partie de la ville ou un pan urbain ou un quartier.
- L'étudiant doit mettre en place un Système de Management d'une Opération urbaine Durable, établir les différentes phases caractéristiques du déroulement d'une opération managériale.

## Contenu de la matière d'enseignement

**APPROCHE PRATIQUE DE L'URBAIN** : « **Monter, Piloter et Suivre une opération urbaine** »

Le contenu des enseignements, portera sur quatre volets pratiques (analytique, managérial, financier et juridique), soutenus par des cours théoriques ci-dessous:

- 1- Rappel de quelques notions urbaines et discussion sur les nouveaux métiers de la ville.
- 2- La programmation urbaine : pour concevoir une opération de qualité.
- 3- Outils de la programmation urbaine : l'analyse urbaine.
- 4- De l'analyse urbaine à l'intervention urbaine.
- 5- De la ville étalée à la ville renouvelée : un renouveau des politiques de la ville.
- 6- Les espaces publics.
- 7- Des éco-quartiers à l'émergence d'un urbanisme durable.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

- Françoise Choay ; *L'urbanisme utopie ou réalité*  
Maouia Saïdouni, 2000 : « *Eléments d'introduction à l'urbanisme, histoire, méthodologie, réglementation* ». Ed, Casbah.  
Tony Garnier, *Cité industrielle, Etude pour la construction des villes*, réed Philippe Sers / Vilo, Paris 1988  
*La construction des villes*, de Charles-Edouard Jeanneret, (l'Age d'Homme, 1992).  
Le Corbusier, *La Ville radieuse*, Editions de l'Architecture d'Aujourd'hui, Paris 1935.  
Projet cité par Aldo de Poli, in *Américanisme et modernité*, dir J.L. Cohen et H. Damisch, EHESS/Flammarion, Paris 1993 p229  
Picon-Lefebvre Virginie (dir), « Les espaces publics modernes, situation et propositions », Le Moniteur, Paris 1997  
Philippe Panerai et David Mangin, « projet urbain »  
Merlin Pierre, *L'urbanisme, Que sais-je / PUF*, 1991  
Jean-Louis Huot (dir) « *La ville neuve, une idée de l'antiquité* »  
Xavier Malverti et Pierre Pinon « *La ville régulière, modèles et tracés*  
Pierre Lavedan « *Géographie des villes* »  
Donzelot J., "Faire société, politique de la ville USA-France", seuil, 2003  
Panerai, Philippe ; Depaule, Jean-Charles ; Demorgon, Marcelle, *Éléments d'analyse urbaine*  
Jean-Jacques Pluchart : « *Management des grands projets* », 2016  
Micheline Declerck et Monique Bélanger : « *Le Management de projets en fiches pratiques* », 2012.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DES EQUIPES**

Unité d'enseignement : **UET**

Nombre de Crédits : **01** Coefficient : **01**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í í**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Maîtrise de la langue arabe et des langues étrangères ; français et anglais, des notions basiques de la communication et de son processus, des connaissances en sociologie.

**Objectif général de la matière d'enseignement** : Acquisition et développement des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maîtrise des situations de débats et de discussions. Gestion des équipes de travail

**Objectifs d'apprentissage**

## Contenu de la matière d'enseignement

- ~ Connaître les intervenants (internes et externes)
- ~ Savoir définir les rôles des intervenants
- ~ Savoir coordonner les intervenants
- ~ Animation des équipes
- ~ La notion de groupe :
  - ~ Définitions ;
  - ~ Conduite de réunion
- ~ Principe de communication de Shannon ;
- ~ Le modèle de Tuckman : les différentes étapes de l'évolution d'un groupe ;
- ~ Les réunions projet :
  - ~ Réunion d'information ;
  - ~ Réunion de management ;
  - ~ Réunion de travail ;
  - ~ Réunion de négociation ;
  - ~ Réunion d'avancement ;
  - ~ Réunion de coordination ;
  - ~ Réunion de type « task force » ;
  - ~ Réunion de chantier ;
  - ~ Réunion de type retour d'expérience ;
- ~ L'Obeya Room.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

**LIBAERT Thierry** (2008), *Le Plan de communication. Définir et organiser votre stratégie de communication*, éd. DUNOD.

**LICETTE Charline** (2012), *Maîtriser la parole en public*, éd. StudyramaPro, 149 p.

**BRETON Philippe, PROULX Serge** (2000), *L'explosion de la communication*, éd. Casbah, Alger, 320 p.

**BRETON Philippe** (2000), *L'utopie de la communication : le mythe du village planétaire*, éd. Casbah, Alger, 169 p.

GUIDE DU CORPUS DES CONNAISSANCES EN MANAGEMENT DE PROJET  
(GUIDE PMBOK®) 6 Sixième édition ;

**PHILIPPE RAMOND** le Management opérationnel Direction et Animation des équipes.  
MAXIMA, Paris 2004.

**Analyse du pouvoir des parties prenantes.** International Institute for Environment and  
Development. 2005.

<http://www.er.uqam.ca/nobel/r20014/methodologie/AnalPar.PDF>

[http://www.fao.org/Participation/french\\_website/content/partie\\_extra\\_fr.html](http://www.fao.org/Participation/french_website/content/partie_extra_fr.html)

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **ANGLAIS 2**

Unité d'enseignement : UET

Nombre de Crédits: **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Avoir étudié l'anglais ou l'avoir pratiqué dans un cadre professionnel.

**Objectif général de la matière d'enseignement** :

Permettre aux étudiants de maîtriser le vocabulaire actif et les expressions usuelles du management de projet à l'international, de la phase d'élaboration au déploiement en passant par l'animation et la coordination d'une équipe multiculturelle.

**Objectifs d'apprentissage** :

Aider les étudiants à acquérir l'information nécessaire dans leur domaine en Anglais et atteindre un niveau de réussite satisfaisant dans leurs études universitaires. Préparer les étudiants à des tâches plus longues et plus difficiles dans leur domaine d'étude pertinent et les aider à développer leurs compétences en communication en général et en compréhension de la lecture en particulier.

## Contenu de la matière d'enseignement

**Course 1:** How Projects Should Evolve

**Course 2:** Conducting a Closed Meeting

**Course 3:** Modal verbs

**Course 4:** The Unspoken Imperative: Evaluate the Political Environment

**Course 5:** An Overview of Planning

**Course 6:** Concessive clauses

**Course 7:** An Introduction to Estimating



### Modalités d'évaluation

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en (%)</b>
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

- 1/ Gary R. Heerkens, (2002), Project Management: McGraw-Hill.
- 2/ Guidelines for Managing Projects, How to organize, plan and control projects, (2010): Crown.
- 3/ Turner, J. Rodney, (1992), The Handbook of Project-Based Management. New York: McGraw-Hill.

## DEUXIEME ANNEE MASER (M2)

La deuxième année **master professionnel Management de Projets Urbains et Architecturaux**, se développe sur deux semestres (semestre 3 et semestre 4) et **est optionnelle** :

- **Option 1 : Management de Projets**
- **Option 2 : Planification et Ordonnancement dans le projet**

### **Option 1 : Management de Projets**

Cette option offre la possibilité aux apprenants de compléter leur formation initiale par une professionnalisation dans le champ du Management de projets.

Elle se veut un lien avec le monde socio-économique où l'apprenant aura l'occasion de l'application des connaissances, compétence, outils et techniques du management de projet à travers son insertion dans le milieu professionnelle et des cas d'étude et exemples concrets. En effet le management de projet est un concept qui renferme tout un ensemble d'outils et démarches applicables à satisfaire un objectif déterminé, dans le cadre d'une tâche bien définie"<sup>1</sup>.

*Le Management* de projet permet donc la mise en œuvre et la réalisation d'un projet conformément aux normes précises et directives clairement définies. Ainsi, un projet est réussi lorsque l'ouvrage livré correspond aux attentes du client.

Le travail du deuxième semestre, consiste en l'application de l'approche managériale du projet sur un cas d'étude concret. La réussite de tout projet est dépendante du choix de la méthode et des outils utilisés. Cependant **manager** un projet c'est :

- ✓ Connaitre les exigences du métier du manager du projet.
- ✓ Mettre en œuvre les méthodes de management et les outils de qualité, visant tous les niveaux du management de projet (stratégique, opérationnel).

#### **A. Les fondamentaux du management de projets = DONNEES D'ENTREE:**

- a. La programmation;
- b. La maîtrise d'ouvrage;
- c. La communication et le management des équipes;
- d. Informatique de gestion;
- e. Management des risques;
- f. Management d'innovation; í

#### **B. Les outils et techniques:**

- a. Mise à niveau de l'outillage du management de projet;
- b. les outils pour la visualisation des résultats
- c. les méthodes d'identification ( METRA, í );
- d. les méthodes d'évaluation des risques;
- e. les méthodes de résolution des problèmes ;
- f. l'organisation des projets (du point de vue des moyens humain).

#### **C. Le travail en mode projet = LES DONNÉES DE SORTIE :**

- a. La maîtrise des coûts ;
- b. La maîtrise de la qualité ;
- c. La maîtrise du délai ;
- d. La maîtrise des risques.

## Option 2 : PLANIFICATION ET ORDONNANCEMENT DANS LE PROJET

L'option « Planification Ordonnement dans le projet » initie l'étudiant à la **compréhension et la maîtrise de l'ordonnement dans un** projet urbain ou architectural qui est, comme tout projet, un ensemble complexe d'activités. La gestion de projets à travers toutes les étapes du processus d'élaboration, devra conduire à la réalisation d'un projet, à partir de l'expression des besoins par un client jusqu'à l'exécution complète des travaux et la mise en service de l'ouvrage. Ainsi le processus de gestion d'un projet de construction compte trois grandes phases :

### « PLANIFICATION, RÉALISATION et EXPLOITATION »

Dans tout processus de réalisation d'un projet, la première phase « **phase de planification** », s'avère la plus stratégique et la plus déterminante, dont les résultats ont un impact direct sur les orientations et l'ampleur du projet. Un projet urbain ou architectural, engendre des dépenses considérables et demande l'implication d'un très grand nombre d'acteurs. Il doit de plus se réaliser à l'intérieur de balises, d'ordres temporel et financier (**le triangle de performance**), bien définies et établies en fonction des contraintes identifiées ainsi que des ressources disponibles. De cette première phase résulteront les décisions et les données déterminantes relativement aux objectifs du projet, à son contenu et à ses paramètres de réalisation.

L'effort de planification commence par une discussion entre ceux qui veulent le projet. Cette première étape, qui revêt une importance cruciale, doit consister en un échange à double sens d'idées et d'informations. Le décideur et les représentants des utilisateurs ou usagers doivent faire savoir au planificateur quels sont les problèmes qui se posent et ce qu'ils veulent obtenir.

Pour commencer, l'équipe de planification aura besoin de certaines informations de base concernant le projet. Le planificateur doit déterminer ce qui est disponible et où l'on peut se le procurer, et identifier les personnes qui peuvent servir de point de contact entre l'équipe de planification, les organismes spécialisés et la communauté locale. Le planificateur doit aussi déterminer quelles sont les données essentielles qui ne sont pas disponibles, de sorte que des études puissent être prévues et leur coût évalué. La gamme d'informations nécessaires et leur degré de détail varieront selon le niveau de la planification.

Ainsi, il est demandé à l'apprenant, à travers une approche analytique d'un cas d'étude réel, d'identifier et analyser le projet à travers ses différentes phases en matières de procédures et processus depuis son inscription (cahier de charge, appel d'offre, autorisation programme, passation et attributions des marchés), sa conception et/ou réalisation jusqu'à sa clôture et réception. A l'issue de cette analyse, l'apprenant évaluera le niveau de respect du triangle de performance « budget, délai, qualité ». Les enseignements tirés de l'approche analytique en confrontation avec le cadre référentiel lui permettent de :

1. dégager la problématique du projet de cas d'étude: les incohérences ou insuffisances ou même les défaillances ;
2. identifier et repérer les causes ;
3. et lui permettent d'apporter des propositions et suggestion de correction, afin que le projet soit géré dans un contexte de qualité.

---

<sup>1</sup> Guide du Corpus des connaissances en management de projet (Guide PMBOK) 4ème édition.

**RECAPITULATIF OPTIONS / MATIERES S3**

<b>Options</b>	<b>Matières d'appui</b>	<b>Matières communes</b>
<b>MANAGEMENT DE PROJET</b>	<b>Matière d'appui: PROJET 3</b>	<b>Matière 1 : INFORMATIQUE DE GESTION</b> <b>Matière 2: GESTION DE PROJET</b> <b>Matière 3 : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES</b> <b>Matière 4: GESTION DES RISQUES</b> <b>Matière 5 : MANAGEMENT DE LA QUALITE</b> <b>Matière 6 : CONSTRUCTIONS SPECIALES</b> <b>Matière 7 : ANALYSE DES DONNEES</b> <b>Matière 8 : ANGLAIS 3</b>
<b>PLANIFICATION ET ORDONNANCEMENT DANS LE PROJET</b>		

# **SEMESTRE 3**

## MATIERES COMMUNES

### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **GESTION DE PROJET 3**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **6** Coefficient : **03**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

### Identification de la matière d'enseignement

#### Prérequis :

- Des connaissances en matière de législation, de planification, d'ordonnement, de gestion, d'économie, de statistiques, et de qualité ;
- Des connaissances techniques relatives au projet urbain et architectural ;
- Maîtrise d'utilisation de l'outil et des logiciels informatiques,

#### Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un projet et maîtriser ses différents aspects.

#### Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les compétences d'un manager « planifier, budgétiser et piloter » ;
- Connaître des différents systèmes et normes du management de projets ;
- Maîtriser du processus du projet architectural et urbain et sa mise en œuvre
- Connaître du rôle du chef de projet,
- Exploiter les outils de management de projet :
  - Etablir d'un plan d'avancement avec un outil de gestion ;
  - Etablir d'un plan de développement, préparer des décisions de pilotage ;
  - Etablir d'un tableau de bord de suivi ;
  - Estimer des couts et des durées d'un projet ;
  - Mettre en adéquation le savoir (théorique) et savoir-faire (pratique).
- Structurer, assurer et optimiser le bon déroulement d'un projet.

### Contenu de la matière d'enseignement

- Rappel des définitions et concepts de base ;
- Mise en œuvre des méthodes et des outils opérationnels ;
- Approche par motif de conception ;
- Management de l'innovation.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

- Aïm Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*, Ed. AFNOR.
- Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*, Ed. AFNOR.
- J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.
- Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).**
- NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p.

**Identification de la matière d'enseignement**

Intitulé : **GESTION DES RESSOURCES HUMAINES**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits: **4** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í í**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í í**

**Description de la matière d'enseignement**

**Prérequis** : Sociologie, administration, réglementation, législation.

**Objectif général du la matière d'enseignement :**

Permettre à l'étudiant de s'outiller de notions se rapportant au comportement professionnel, maîtriser les données rapportant à la composante humaine au sein du processus de gestion pour une optimisation des résultats de gestion.

**Objectifs d'apprentissage** : (de 3 à 6 Lignes, nomenclature que les objectifs que vous évaluez)

- Permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et la compréhension des enjeux en matière de gestion des ressources humaines, sur les plans managérial et juridique ;
- Favoriser la connaissance et la compréhension des étudiants quant aux principales pratiques de gestion des ressources humaines, leurs enjeux, leurs risques, leurs avantages et leurs inconvénients ;
- Développer le sens critique des étudiants ;
- Amener les étudiants à rechercher de manière autonome et méthodique l'information nécessaire à l'analyse et à la résolution de problèmes de gestion des ressources humaines ;
- Accentuer les compétences de travail en équipes des étudiants.

**Contenu de la matière d'enseignement**

- Principes de la gestion de la ressource humaine.
- Ressource humaine et administration.
- Droits et obligation.
- Code de l'administration ;

**Modalités d'évaluation**

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>



## Références & Bibliographie

- PICHAULT F. et NIZET J. 2013, Les pratiques de gestion des ressources humaines. Conventions, contextes et jeux d'acteurs, Paris, Seuil, coll. "Points/Economie"
- FERRARY M. 2014, Management des ressources humaines. Entre marché du travail et acteurs stratégiques, Paris, Dunod,, coll. "Management - Ressources Humaines"
- PERETTI J-M 2012. (Ed), Tous DRH, Paris, Eyrolles,

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **INFORMATIQUE DE GESTION 3**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **3**                      Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í í í ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Dessin Assisté par Ordinateur ;
- MS Project ;
- Primavera.

### Objectif général du la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de comprendre et maîtriser tout le processus de la modélisation des données de bâtiment (BIM).

### Objectifs d'apprentissage :

Être en mesure de :

- Comprendre le principe du BIM ;
- Acquérir le langage nécessaire relatif au BIM ;
- Identifier les rôles et les responsabilités des membres de l'équipe BIM ;
- Intégrer les nouvelles méthodes de management de projet.

## Contenu de la matière d'enseignement

- Les challenges du management de projet de construction
- L'émergence de La modélisation des données de bâtiment (BIM)
- Définition du BIM
- Les avantages du BIM
- Les dimensions du BIM
- Le processus collaboratif BIM
- L'implémentation du BIM :
  - *Management du changement*
  - *Politiques et stratégies*
  - *Les membres de l'équipe BIM : rôles et responsabilités*
  - *Les niveaux de maturité BIM*
  - *Les niveaux de détails de BIM*
  - *Normes, standards et processus :*
    - L'interopérabilité
    - La charte BIM
    - La convention BIM
    - Le protocole BIM

- Le plan d'exécution du BIM
  - Les barrières de l'implémentation du BIM
- La synergie du BIM et les nouvelles méthodes de management de projet
  - BIM et Lean
  - BIM et Agile
  - BIM et la Réalisation Intégrée du Projet
- Les niveaux d'adoption du BIM dans le monde et en Algérie.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

**CEFRIO.** *L'inévitable passage à la modélisation des données du bâtiment (BIM) dans l'industrie de la construction au Canada : synthèse de trois expérimentations.* Résumé de recherche et faits saillants. ISBN (PDF) : 978-2-923852-41-6, Mars 2014, [www.cefrio.qc.ca](http://www.cefrio.qc.ca).

**DELCAMBRE, Bertrand.** *Mission Numérique Bâtiment.* France, Décembre 2014

**DE MAESTRI Annalisa** (2017), *Premiers pas en BIM : L'essentiel en 100 pages*, éd. Eyrolles, Afnor, Paris, 95 p.

**DIRECTION GÉNÉRALE DES ENTREPRISES.** *Améliorer sa performance grâce aux technologies numériques. Guide méthodologique.*, France, juillet 2016 ([www.entreprises.gouv.fr](http://www.entreprises.gouv.fr))

**Eastman, C. M., Teicholz, P., Sacks, R., and Liston, K.** (2008). *BIM handbook: A guide to building information modeling for owners, managers, architects, engineers, contractors, and fabricators.* Wiley, Hoboken, N.J.

**HARDIN, Brad; MC COOL, Dav e.** *BIM and construction management. Proven tools, methods, and workflows.* Second Edition, Indianapolis, Indiana, Wiley, 2015

[www.objectifbim.com](http://www.objectifbim.com)

<http://abctdblog.typepad.com/abcd/>

<https://msbim.estp.fr/>

**Autodesk** (2015). Une méthodologie pour implémenter la transformation BIM de vos activités

**Autodesk** (2014) Guide de déploiement de projets pilotes BIM

**Mediaconstruct** (2016) .Guide méthodologique pour des conventions de projets en BIM

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MAITRISE DES RISQUES**

Unité d'enseignement: **UEM**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **1 1 1 1 1 1**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : maîtrise du phasage du projet, connaissance coûts, qualité et délais

**Objectif général de la matière d'enseignement** : maîtrise des risques, prévision et anticipation et capacité à résoudre les problèmes, aide à la prise de décision, maîtrise des conduites à tenir des situations à risque.

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif fixé durant ce module est d'aider les étudiants à pouvoir maîtriser les risques liés aux activités du projet, en se basant sur les exigences de la norme ISO/DIS 9001:2015 en matière de management des risques.

## Contenu de la matière d'enseignement

Définition du risque.

Identification et caractérisation des risques.

Évaluation des risques (la quantification).

Réduction des risques

Déterminer les risques à suivre.

Capitaliser les expériences.

- L'importance de l'évaluation des risques ;
- Méthodes de l'évaluation des risques :
  - Définition de l'AMDEC ;
  - Mise en œuvre de la méthodologie :
    - La phase d'identification des risques ;
    - La phase d'évaluation des risques ;
    - Traitement des risques ;
    - Gestion des risques.
- Vers l'approche risques
- Information, input, output d'une évaluation risque projet
- Visualisation et représentation
- Analyse et prise de décision ;

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

- [1] « FD ISO GUIDE 73 Management du risque - Vocabulaire ». Afnor, déc 2009.
- [2] « NF ISO 31000 Management du risque - Principes et lignes directrices ». Edition Afnor, janv-2010.
- [3] Curaba Sandra, Jarlaud Yannick, et Curaba Salvatore, **évaluation des risques : comment élaborer son document unique ?**, Afnor. France, 2009.
- [4] K. JADID, Y. ELKHAYAT, et L. ZHAO, « Management des risques de l'entreprise en lien avec la norme ISO/DIS 9001:2015 », Université de Technologie de Compiègne, Master Qualité et Performance dans les Organisations (QPO),
- [5] Trong Hung NGUYEN, **contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet** thèse de doctorat de l'université de Toulouse sep 2011.
- [6] Marques, G. **Management des risques pour l'aide à la gestion de la coopération au sein d'une chaîne logistique : une approche par simulation**. Thèse de doctorat, Institut National Polytechnique de Toulouse, décembre. 2010.
- [7] D. BREYSSE, H.NIANDOU, M. CHAPLAIN, F. JABBOUR P. **Identification des risques pour les projets de construction : revue des pratiques internationales et propositions**, 19ème Congrès Français de Mécanique, Marseille, 24-28 août 2009.
- [8] HENRI-PIERRE MADERS ET JEAN-LUC MASSELIN , **Piloter les risques d'un projet** ; Groupe Eyrolles, 2009.
- [9] DANIELLE MAISONNEUVE **la communication des risques un nouveau défi** ; Presses de l'Université du Québec 2005.
- [10] JEAN LE RAY, De la gestion des risques au management des risques édition AFNOR 2015.
- [11] YVES METAYER. LAUREBCE HIRSCH ; **Premiers pas dans le management des risques**. Edition AFNOR, 2007.
- [12] BERNARD BARTHELEMY ET PHILIPPE COURREGES **gestion des risques méthode d'optimisation globale Éditions d'Organisation, 2000, 2004.**
- [13] IFACI, PRICEWATERHOUSECOOPERS, LANDWELL, **Le management des risques de l'entreprise, Cadre de références, techniques d'application, Éditions d'Organisation, 2005.**
- [14] Pascal Kerebel **Management des risques** Éditions d'Organisation

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DE LA QUALITE**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í í**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í í**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Connaissances managériale, processus du projet, gestion

**Objectif général de la matière d'enseignement** : A l'issue de ces enseignements, l'étudiant est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences de l'ISO 9001, les outils associés, les coûts et l'impact client.

**Objectifs d'apprentissage** : (de 3 à 6 Lignes, inclure que les objectifs que vous évaluez) permettant à un l'étudiant de démontrer ses aptitudes conformément aux exigences des clients et aux exigences légales et réglementaires applicables. L'ISO 9001 vise également à accroître la satisfaction de ses clients par l'application efficace du système, y compris les processus pour l'amélioration continue du système et l'assurance de la conformité aux exigences des clients et aux exigences légales et réglementaires applicables.

## Contenu de la matière d'enseignement

Généralités : introduction, définition

-Outils et techniques ;

-Gestion des problèmes ;

-Méthodes de résolution des problèmes ;

-Triz ;

-Gestion des changements

-Management de la qualité -pmbok, scrum prince2 í ETC

- Approche systémique - Enjeux, impératifs, outils, certification, ISO 9001 ;

Le triangle d'or du projet :

- Triptyque PCD (Performance, Coûts, Délais)
- Variation autour des critères PCD
- La non-qualité dans un projet

Les outils classiques de la qualité :

- La feuille de relevés
- Le diagramme de Pareto ;
- Le diagramme d'Ishikawa ;
- La matrice MOFF ;
- La méthode du vote pondéré ;
- Le logigramme ;
- La matrice de comptabilité ;
- La méthodologie QQQCCP ;

- La méthodologie des cinq pourquoi ;
- Les réunions « Brainstorming » ;
- La méthode de « Metaplan » ;
- Tableau de synthèse.
- Le tableau de bord projet.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

- Aïm Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*, Ed. AFNOR.
- Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*, Ed. AFNOR.
- J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.
- Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).**
- NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p.

**Identification de la matière d'enseignement**

Intitulé : **CONSTRUCTIONS SPECIALES**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits: **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **í í í í í í**

**Description de la matière d'enseignement**

**Prérequis :** Toutes les connaissances nécessaires à la bonne lecture et interprétation de documents graphiques et techniques, construction, RDM, structure, GDP

**Objectif général de la matière d'enseignement :**

Elargir l'horizon de réflexion au projet spéciaux, maîtriser certaines technologies de préfabrication, se préparer à réagir devant des projets complexes

**Objectifs d'apprentissage :**

L'objectif attendu de cette matière est d'inciter les étudiants à penser de façon prospective et créative de nouvelles techniques de structure de construction dite spéciales, en incorporant, très fortement les notions d'économie « réaliser : plus rapide, plus efficace, moins de cout, moins de risque », toute en assurant un bon niveau de qualité de la construction.

Cette matière vise la capacité d'assumer l'ensemble des responsabilités liées aux missions de manager de projets de construction et d'aménagement urbaine ; où l'utilisation des structures non courantes est plus en plus fréquente, et la maîtrise de ce type de construction est nécessaire, si ce n'est pas obligatoire.

**Contenu de la matière d'enseignement**

**1<sup>ème</sup> partie : 1<sup>ère</sup> partie : cours magistral**

- I.** Initiation aux structures (généralités).
- II.** Structures spécialisées en acier.
- III.** Structures spécialisées mixte Acier-Béton.
- IV.** Structures spécialisées en béton préfabriqué.
- V.** Structures spécialisées en précontrainte

**2<sup>ème</sup> partie : projet de recherche :**

**Modalités d'évaluation**

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>



## Références & Bibliographie

NF EN 10204 \* Produits métalliques - Types de documents de contrôle I d C : A 00-001 Janvier

2005 NF EN 10025-1 \* Produits laminés à chaud en aciers de construction ó Partie 1 .

Aleyda Resendiz-Vazquez L'industrialisation du bâtiment : le cas de la préfabrication dans la construction scolaire en France , Conservatoire National des Arts et Métiers.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **ANALYSE DES DONNEES**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits: **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

Avoir des connaissances en :

- Mathématiques ;
- Statistiques ;
- Traitement du texte (Word, Excel, í )

Maîtrise de la langue.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Mener un travail de recherche et maîtriser tout le processus couvrant les différentes étapes de la phase de collecte et d'analyse des données jusqu'à la rédaction de rapport et la prise de décision.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'apprenant sera capable de :

- Construire un arbre à problèmes étape par étape ;
- Réaliser le processus de collecte des données ;
- Analyser l'information ;
- Rédiger un rapport ;
- Prendre des décisions.

## Contenu de la matière d'enseignement

C'est un travail de recherches échelonnées, accompagné de cours théoriques et organisé comme suit :

- Introduction ;
- Pourquoi collecter les données ? ;
- Outils de collecte des données ;
- Processus de collecte des données ;
- Travail de terrain ;
- Analyse des données : exploitation des données recueillies (quantitatives et/ou qualitatives)
  - o Différentes méthodes d'analyse des données, leurs utilisations et limites.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

**ALAMI Sophie, DESJEUX Dominique, GARABUAU-MOUSSAOUI Isabelle** (2009), *Les méthodes qualitatives*, éd. Itcis, Alger, 128 p.

**DE SINGLY François** (2016), *Le questionnaire*, éd. Armand Colin, Paris, 127 p.

**GHIGLIONE R. & MATALON B.**, *Les enquêtes sociologiques*, éd. Armand Colin, Paris, 6e édition.

**LEJEUNE Christophe** (2014), *Manuel d'analyse qualitative*, éd. De Boeck, Bruxelles.

**LESSARD-HEBERT Michelle, BOUTIN Gérald, GOYETTE Gabriel** (1997), *La recherche qualitative : fondements et pratiques*, éd. De Boeck Supérieur, 124 p.

**MARTIN Olivier** (2009), *L'analyse de données quantitatives*, éd. Armand Colin, Paris, Collection : L'enquête et ses méthodes, 127 p.

**MEYNAUD Hélène Y. & DUCLOS Denis** (1998), *Les sondages d'opinion*, éd. Casbah, Alger, 124 p. (Collection : Guides Approches)

**PAUGAM S. (dir.)**, *L'enquête sociologique*, Paris, PUF, chapitres 4, 5, 12.

**PIRET Anne, NIZET Jean & BOURGEOIS Etienne** (1996), *L'analyse structurale*, éd. De Boeck, Bruxelles, 173 p.

**YIN Robert K.** (2014), *Case Study Research: Design and Methods*, éd. SAGE Publications, Fifth Edition, 312 p.

**Identification de la matière d'enseignement**

Intitulé : ANGLAIS 3

Unité d'enseignement: UET

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 1 1 1 1 1 1
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1 1 1 1 1 1

**Description de la matière d'enseignement**

**Prérequis :** Avoir étudié l'anglais ou l'avoir pratiqué dans un cadre professionnel.

**Objectif général de la matière d'enseignement :**

Permettre aux étudiants de maîtriser le vocabulaire actif et les expressions usuelles du management de projet à l'international, de la phase d'élaboration au déploiement en passant par l'animation et la coordination d'une équipe multiculturelle.

**Objectifs d'apprentissage :** (de 3 à 6 Lignes, n'oubliez pas de préciser les objectifs que vous évaluez)

Présenter l'architecture globale du projet : de la phase initiale à la conclusion en précisant distinctement les différents cycles de vie : quoi, avec quels moyens et selon quel rythme.

Acquérir l'anglais fonctionnel et le vocabulaire utilisé au cours du management d'un projet, par les des étapes du projet.

**Contenu de la matière d'enseignement**

- Course 1:** Those who succeed in Management are Great Leaders.
- Course 2:** The six phases of project management: Initiation Phase.
- Course 3:** The six phases of project management: Definition phase.
- Course 4:** The six phases of project management: Design phase.
- Course 5:** The six phases of project management: Development phase.
- Course 6:** The six phases of project management: Implementation phase.
- Course 7:** The six phases of project management: Follow-up phase.
- Course 8:** Passive voice.
- Course 9:** Reported speech.

**Modalités d'évaluation**

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100</b>

**Références & Bibliographie**

1/ Henk Harmsen, (2006), Project Management Handbook: The Hague  
2/ Chromatic and Diaz, T. Apandi (Ed.) (2003). Extreme Programming Pocket Guide. Sebastopol, CA: O'Reilly & Associates.  
3/ WWF Standards of Conservation Project and Programme Management (PPMS) 2012

# MATIERES D'APPUI

## OPTION N° 1 : MANAGEMENT DE PROJET

### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Matière d'appui « **PROJET 3** »

Unité d'enseignement: **UEF**

Nombre de Crédits: **8** Coefficient : **4**

Volume horaire hebdomadaire total : **9H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í í í ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :
- Atelier : **9H00**

### Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Connaissances techniques se rapportant au domaine de l'urbanisme, de l'architecture et de la construction, expression verbale, maîtrise des concepts autour du projet et de son détail, terrain, chantier, organisation, mise en œuvre. Ainsi l'étudiant doit avoir :

- Une maturité de réflexion sur le projet ;
- Une maîtrise de la situation du projet (présenter tout le processus) ;
- Une qualité de la présentation orale est recommandée.

### **Objectif général du la matière d'enseignement :**

« Application des méthodes de management dans les projets urbains ou architecturaux ».

### **Objectifs d'apprentissage :** (de 3 à 6 Lignes, n'oubliez pas de mentionner les objectifs que vous évaluez)

Cette matière vise :

- A fédérer tous les enseignements assurés au sein de la formation, permettre une convergence des connaissances, un recoupement des informations et une synthèse des acquisitions. Ainsi qu'à mettre l'étudiant en situation de vision globale par rapport au projet dans ses diverses spécificités.
- A approfondir les connaissances scientifiques spécialisées nécessaires au profil professionnel du manager.
- A développer une attitude d'entrepreneuriat face à la situation de projet : anticiper la coordination, gérer de manière efficace et optimale les tâches, les plannings, les délais, documents moyens matériels, humains et financiers.
- Et à être capable de surmonter les contraintes de réalisation et d'exécution de projet..

## Contenu de la matière d'enseignement

### Phase 1 : Outillage du management de projet et visualisation des résultats

- a. les tableaux croisés dynamiques : Excel;
- b. l'ordonnement : diagramme PERT et la méthode potentielle METRA;
- c. les méthodes d'évaluation des risques;
- d. les méthodes de résolution des problèmes ;
- e. l'organisation des projets (du point de vue des moyens humain).

### Phase 2 : Travail en mode projet à travers le Choix du projet cas d'étude :

1. Genèse, tableau synoptique et diagnostics.
2. Interprétation de développement de la thématique :
3.
  - a. la maîtrise des coûts ;
  - b. la maîtrise de la qualité ;
  - c. la maîtrise du délai ;
  - d. la maîtrise des risques.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

- La documentation fournie par les étudiants et les encadreurs, elle varie selon les cas d'études et les thématiques développées.

## **OPTION N° 2 : PLANIFICATION ET ORDONNANCEMENT DANS LES PROJETS**

### **Identification de la matière d'enseignement**

Intitulé : Matière d'appui « **PROJET 3** »

Unité d'enseignement: **UEF**

Nombre de Crédits: **8** Coefficient : **4**

Volume horaire hebdomadaire total : **9H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í í í ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :
- Atelier : **9H00**

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Prérequis :**

- Des connaissances techniques se rapportant au domaine de l'urbanisme, de l'architecture et de la construction, expression verbale, maîtrise des concepts autour du projet et de son détail, terrain, chantier, organisation, mise en œuvre ;
- La connaissance du processus du projet
- La connaissance des procédés de gestion de projet ;
- La connaissance du dispositif législatif et réglementaire régissant le domaine urbain et architectural;
- Une qualité de la présentation orale est recommandée.

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Initiation de l'étudiant à la compréhension et la maîtrise de la planification et l'ordonnement dans un projet urbain ou architectural.

#### **Objectifs d'apprentissage :** (de 3 à 6 Lignes, nomenclature que les objectifs que vous évaluez)

Cette matière vise :

- A fédérer tous les enseignements assurés au sein de la formation ;
- Maîtriser le processus et les procédures du projet ;
- A maîtriser toutes les situations de projet : anticiper la coordination, gérer de manière efficace et optimale les tâches, les plannings, les délais, documents moyens matériels, humains et financiers

### **Contenu de la matière d'enseignement**

La maîtrise de la qualité, du coût et du délai est primordiale. En effet, au lancement du projet il existe beaucoup d'incertitudes ou de risques susceptibles de perturber le planning établi ou le budget prévu, qui peuvent faire leur apparition tels que : Les intempéries, erreurs lors de l'exécution, problèmes de livraison des matériaux, qualité inattendue du sol, absence du sous-traitant, non-

respect des délais d'exécution, pannes des machines... Cela représente autant de risques pour le projet qu'il faut essayer d'identifier, d'évaluer et de quantifier. De cette manière, des moyens doivent être définis d'une part pour prévenir l'apparition de ces risques mais également pour les corriger et limiter leur impact.

Ainsi, il est demandé à l'apprenant :

**Etape 1** : Choix du projet « **Objet du travail** »

**Etape 2** : Identification de sujet « **Sujet du travail** »

A travers une approche analytique d'un cas d'étude réel, l'apprenant doit observer et analyser le projet à travers ses différentes phases en matière de procédures et processus depuis son inscription (cahier de charge, appel d'offre, autorisation programme, passation et attributions des marchés), sa conception et/ou réalisation jusqu'à sa clôture et réception.

**Etape 3**: Traitement du sujet :

A l'issue des deux étapes, les enseignements tirés en confrontation avec le cadre référentiel et des exemples nationaux et livrés lui permettent de :

- Faire le bilan de ce qui est fait et de ce qui devrait être fait ;
- dégager la problématique du projet cas d'étude: les incohérences, insuffisances ou même les défaillances ;
- identifier et repérer les causes ;
- enfin, faire une estimation des risques susceptibles de perturber le prévu du projet en essayant d'identifier, d'évaluer le niveau de respect du triangle de performance « budget, délai, qualité ».
- et de quantifier par des méthodes le calcul de prévention et d'apparition des risques et aussi d'apporter des corrections et limiter les impacts, afin que le projet soit géré dans un contexte de qualité.

### **Finalité du semestre**

Le semestre est couronné par une présentation des travaux en Power Point sur Data-show, en plus d'un document Word, en vue d'une évaluation. Tout le contenu du semestre est à présenter et à expliquer et à justifier. Il s'agit de faire :

- introduction générale/problématique
- Cadre référentiel relatif au thème traité ;
- Approche thématique : développer la thématique en question dans le monde et en Algérie.
- Approche analytique :
  - présentation du projet sous tous ses aspects ;
  - genèse du projet depuis l'idée jusqu'à l'état d'avancement actuel;
  - les enseignements tirés et problématique du cas d'étude;
  - l'étude comparative avec d'autres projets similaires;
  - tableau synoptique et synthétique du projet.
- conclusion : qui clôture les deux approches et tire les éléments de travail qui reste pour le prochain semestre.



### Modalités d'évaluation

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en (%)</b>
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Références & Bibliographie

- La documentation fournie par les étudiants et les encadreurs, elle varie selon les cas d'études et les thématiques développées.
- En plus des cours, séminaires et ouvrages, il est important de rassembler toute la documentation relative au projet tels que : le marché, appel d'offres (étude, suivi et réalisation), PV de jugement "ouverture des plis", lettre d'attribution, documents graphiques, les plannings,...

# **SEMESTRE 4**

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MEMOIRE ET PROJET FIN D'ETUDE**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits: **18** Coefficient : **10**

Volume horaire hebdomadaire total : **9H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í
- Atelier : **9H00**

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : Maîtrise des outils de lecture et de représentation, connaissances techniques se rapportant au domaine de l'urbanisme, de l'architecture et de la construction, expression verbale, maîtrise des concepts autour du projet et de son détail, terrain, chantier, organisation, mise en œuvre. Ainsi l'étudiant doit avoir :

- Une maturité de réflexion sur le projet est absolument indispensable.
- Une maîtrise de la situation du projet (présenter tout le processus).
- Une maîtrise de la gestion et du management de projet
- Une qualité de la présentation orale est recommandée.

### **Objectif général du la matière d'enseignement :**

Visant l'incitation des apprenants à se doter des outils scientifiques et méthodologiques spécialisés, nécessaire au profil professionnel,

- Option1 : Application des méthodes et outils du management dans le projet.

Option2 : Application des méthodes et outils de la planification et de l'ordonnement dans le projet

Ce semestre achève le développement d'esprit rationnel et le développement d'attitude d'entrepreneuriat face à la situation de projet.

**Objectifs d'apprentissage** : (de 3 à 6 Lignes, n'oubliez pas de mentionner les objectifs que vous évaluez)

Cette matière vise à :

- fédérer tous les enseignements assurés au sein de la formation,
- L'anticipation et la coordination
- permettre une convergence des connaissances, un recoupement des informations et une synthèse des acquisitions.
- ainsi qu'à mettre l'étudiant en situation de vision globale par rapport au projet dans ses diverses spécificités.

## Contenu de la matière d'enseignement

Il est demandé à l'étudiant :

- d'engager la réflexion sur les conditions, méthodes et outils à mettre en œuvre pour assurer la qualité du projet ;
- de proposer les lignes directrices pour un processus de maturation optimale du projet ;
- de mettre au point une technique, et méthode pour une qualité de présentation et de communication entre les tenants du projet et garantir sa réussite.

### **Finalité du semestre :**

Ce semestre vise la réponse à la problématique de départ à la base des données recueillies et produites durant le semestre précédent. Il s'agit d'un encadrement pédagogique qui ramène à la gestion ou au management. Cette gestion suppose un certain nombre de tâches à réaliser par tous les apprenants, Il faudra donc,

- Planifier et organiser le semestre: établir un échéancier par rapport aux objectifs à atteindre
- Diriger, suivre et contrôler l'évolution des travaux des étudiants;
- Et enfin évaluer si les objectifs sont atteints.

Ce sont là les étapes d'évolution du travail du 4<sup>ème</sup> semestre.

:

**Le Projet de fin d'études sera sanctionné par un mémoire et une soutenance .**

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

La bibliographie, varie selon les projets et les thématiques.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **STAGE EN ENTREPRISE**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **9** Coefficient : **6**

Volume horaire hebdomadaire total : **15H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í
- Atelier : **15H00**

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

Connaissances relatives au :

- Acteurs du projet
- Chantier ;
- Processus du projet
- Tous les acquis du management.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise principalement à confronter l'étudiant aux réalités du monde professionnel (entreprise et chantier, administration, maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre ).

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du stage, l'étudiant sera capable de :

- passer du monde étudiant au monde professionnel;
- de compléter les enseignements théoriques par des applications pratiques;
- avoir une vision globale de l'entreprise/sa structure et ses activités;
- développer des compétences et les techniques de communication (rigueur, esprit d'équipe, gestion de projet et échange d'expérience);
- connaître le rôle des différents intervenants dans une opération de construction;
- connaître les différents aspects de la gestion de l'institution d'accueil;
- s'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement du milieu professionnel;
- de confronter les ambitions de l'étudiant à la demande des entreprises;
- de prendre des initiatives et des responsabilités dans un cadre professionnel;
- de constituer des premiers pôles d'intérêt du curriculum vitae;
- Acquérir une connaissance approfondie d'un secteur d'activité;
- Approfondir les connaissances du métier du manager ou planificateur/découvrir de nouveaux métiers ;
- Assimiler des connaissances pratiques;
- Maîtriser et comprendre les enjeux des missions confiées;
- Faire face et résoudre les situations de blocage et de difficulté;
- rédiger un document synthétique.

## **Contenu de la matière d'enseignement**

Cette matière consiste à réaliser d'un commun accord avec l'enseignant, un stage en milieu professionnel.

Le stage est une étape essentielle du parcours de la formation. Il permet de découvrir le monde professionnel, c'est une forme d'immersion en milieu professionnel.

L'étudiant est appelé à suivre un stage de fin de cycle de Master pour une période de 225 heures. Il lui permet de mettre en pratique les outils théoriques et méthodologiques acquis au cours de sa formation et d'identifier ses compétences. Aussi, le stage a pour but de le préparer à l'entrée dans la vie active, notamment par une meilleure connaissance du monde professionnel.

Les stages ont une influence directe aussi bien sur la formation que sur le recrutement. L'expérience vécue lors d'un stage peut constituer pour le stagiaire l'occasion de mieux comprendre ses motivations, permettant par la suite de mieux orienter les choix professionnels. Etre méthodique permet au stagiaire de gagner en qualité, en temps, en compétences et en professionnalisme.

Le stage est une expérience professionnelle à multiples avantages:

- Le stagiaire représente le trait d'union de l'établissement de formation avec le monde professionnel. Ainsi est établie une communication permet à l'établissement d'actualiser la formation et de l'ajuster à la demande professionnelle.
- C'est un des moyens de recrutement et de mise à l'épreuve de futurs collaborateurs pour l'entreprise. Les connaissances pratiques acquises seront utiles pour valoriser le CV lors de la première recherche d'emploi.
- Il permet de mieux connaître le monde professionnel, de faire partie de l'entreprise, de s'orienter après une expérience professionnelle.

### ➤ **RAPPORT DE STAGE**

- Le stagiaire est tenu d'établir une fiche journalière (carnet de bord).
- A la fin du stage, le stagiaire présentera un rapport de stage, retraçant l'activité ou les tâches réalisées durant toute la période de mise en situation professionnelle : Il s'agit d'un compte rendu. Ce rapport doit être constitué de :
  1. Première partie du rapport : Activité de l'entreprise
  2. Deuxième partie du rapport : Activité du stagiaire
  3. Les annexes: Liste des documents
- Le rapport de stage doit être visé par les responsables des structures d'accueil et évalué par les encadreurs chargés du suivi du stage.

### ➤ **LA CONVENTION DE STAGE :**

La Convention doit être établie pour chaque étudiant, c'est un document incontournable pour effectuer un stage. Chaque période de stage fait l'objet d'une convention conclue entre trois

intervenants : le département de Management de Projets, la structure d'accueil et le stagiaire (étudiant).

Les structures d'accueil peuvent être la maîtrise d'ouvrage, la maîtrise d'œuvre, les entreprises de réalisation, les collectivités locales, ministères, URBACO, etc

### **Modalités d'évaluation**

Le stage en entreprise est sanctionné par un rapport écrit et une soutenance.

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en (%)</b>
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### **Références & Bibliographie**

La bibliographie, varie selon les projets et les thématiques.

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **SEMINAIRES**

Unité d'enseignement: **UET**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : í í í í í í í

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

Connaissances relatives au :

- Acteurs du projet
- Chantier ;
- Processus du projet
- Tous les acquis du management.

### Objectif général du la matière d'enseignement :

- Approfondissement des connaissances dans le domaine de spécialité.

### Objectifs d'apprentissage :

Le but premier de la programmation des séminaires est de :

- familiariser les étudiants avec les actualités dans la spécialité management de projet (méthode, outils, processus,...), et de leur permettre de débattre et discuter en groupe sur les problèmes pratiques qui émergent pendant leur formation.
- Le retour d'expérience
- inciter les apprenants (futurs professionnels ou chercheurs) à développer un engouement envers l'actualité de du management, la gestion et la planification et l'ordonnancement des projets

## Contenu de la matière d'enseignement

Cette matière fait appel à différents intervenants spécialisés. ils peuvent être des enseignants universitaires, des chercheurs, des experts ou professionnels externes.

Les contenus des interventions porteront sur des thèmes définis par l'équipe d'encadrement selon le besoin et la nécessité de la spécialité et des thématiques abordées par les étudiants.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant les séminaristes et les enseignants.



## **V- Accords ou conventions**

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'HABITAT, DE L'URBANISME ET DE LA VILLE  
WILAYA DE Constantine

A Mr LE CHEF DU DEPARTEMENT MANAGEMENT DE PROJETS

**Objet :** Approbation du projet de lancement d'une formation de master

**Intitulé :** MANAGEMENT DE PROJETS

Disposé au : DEPARTEMENT MANAGEMENT DE PROJETS.

Par la présente, nous déclarons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration du projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil des stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études

BOUTTOUT HAMZA  
Sous Directeur Technique



# ENPI

**ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT  
ET TRAVAUX PUBLIQUE ET HYDRAULIQUE  
BERKANI NACER**

**Siège sociale** : Cité El Boustene N° 36 Oum El- Bouaghi  
**R.C.N°**: 2016720/ A /99  
**C.F.N°** : 197404010089824  
**C.B.N°** : 004003174002535011/96 C.P.A

**OBJET: Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:**

Disposé à : *Mme SASSI SOUAD Management de Projets*

Par la présente, l'entreprise **BERKANI NACER** déclare sa volonté de  
Manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,  
A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
  - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
  - Participer aux jurys de soutenance,
  - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) **BERKANI NACER** est désigné (e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION : CHEF D'ENTREPRISE**

**Date : 12/12/2010**



**ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT  
ET TRAVAUX PUBLIQUE ET HYDRAULIQUE**

**GASMI SALIM**

**Siège sociale** : Cité Saada N° 09 Oum -El- Bouaghi

**R.C.N°**: 2018096/ A /99

**C.F.N°** : 197125010879130

**C.B.N°** 001008420300101408/13 B.N.A

**OBJET: Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:**

Disposé à : *Mme SASSI SOUAD Planification de Projets*

Par la présente, l'entreprise **GASMI SALIM** déclare sa volonté de  
Manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,  
A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
  - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
  - Participer aux jurys de soutenance,
  - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) **GASMI SALIM** est désigné (e) comme coordinateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION : CHIEF D'ENTREPRISE**

**Date : 13/12/2010**

*Handwritten signature and stamp in Arabic:*  
مؤسسة البعث للبناء والتشييد  
والتجارة العامة  
والزراعي  
المهندس: غاسمي سليم

**ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT  
ET TRAVAUX PUBLIQUE ET HYDRAULIQUE**

**GASMI SALIM**

**Siège sociale :** Cité Saada N° 09 Oum -El- Bouaghi

**R.C.N°:** 2018096/ A /99

**C.E.N° :** 197125010879130

**C.B.N°** 001008420300101408/13 B.N.A

**OBJET:** Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:

Disposé à : *Mme SASSI SOUAD* *Leannageant de Projets*

Par la présente, l'entreprise **GASMI SALIM** déclare sa volonté de  
Manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,  
A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

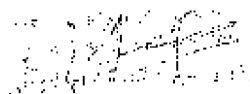
- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
  - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
  - Participer aux jurys de soutenance,
  - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) **GASMI SALIM** est désigné (e) comme coordinateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION : CHEF D'ENTREPRISE**

**Date :** 13/12/2010

  
Gasmi Salim

**ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT  
ET TRAVAUX PUBLICS ET HYDRAULIQUE  
BERKANI NACER**

Siège sociale : Cité El Boustene N° 36 Oum -El- Bouaghi  
R.C.N°: 2016720/ A /99  
C.F.N° : 197404010089824  
C.B.N° : 004003174002535011/96 C.P.A

**OBJET:** Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:

Disposé à : M<sup>me</sup> SASSI SOUAD *Management des Projets*

Par la présente, l'entreprise BERKANI NACER déclare sa volonté de  
Manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,  
A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

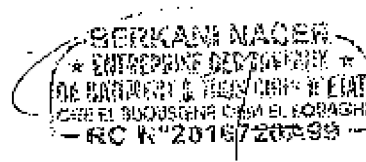
- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement.
  - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
  - Participer aux jurys de soutenance,
  - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) BERKANI NACER est désigné (e) comme coordinateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION : CHEF D'ENTREPRISE**

**Date : 12/12/2018**



## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période de habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :



# LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)**

**(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)**

**OBJET :** Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) \_\_\_\_\_ est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

**FONCTION :**

**Date :**

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

# ANNEXE 01

## - ARRETES D'HABILITATION DES MASTERS

Annexe:  
**Habilitation de Masters des filières à recrutement national**  
**Université de Constantine 3**  
**Année universitaire 2015 – 2016**

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture	Architecture durable et énergie verte	A
		Conception architecturale et environnement urbain	A
		Design urbain	A
		Maîtrise d'ouvrage architecturale et urbaine	A
		Management de projets	P
		Réhabilitation durable du patrimoine architectural et urbain	A
	Urbanisme	Urbanisme	A
		Urbanisme opérationnel	P
		Urbanisme pour l'architecture	A
		Urbanisme pour l'architecture	P



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 151 du 12 Juin 2014

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2014 - 2015  
à l'université de Constantine 3

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

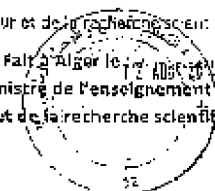
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 29 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n° 11 - 402 du 3 Moharram 1433 correspondant au 28 novembre 2011 portant création de l'université de Constantine 3;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Robi El Aouaj 1434 correspondant au 30 janvier 2014, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu le Procès-Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'habilitation du 21 juillet 2014

ARRETE

Article 1<sup>er</sup> : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2014 - 2015, les masters dispensés à l'université de Constantine 3 conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'université de Constantine 3 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Fait à Alger le 12 Juin 2014  
Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique



**Annexe : Habilitation de masters**  
**Université de Constantine 3**  
**Année universitaire 2014 – 2015**

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture et urbanisme	Architecture durable et énergie verte	A
		Architecture climatique et environnement	A
		Architecture et renouvellement urbain	A
		Conception architecturale et environnement urbain	A
		Design urbain	A
		Efficacité énergétique pour une architecture bioclimatique	A
		Management et projets de réhabilitation	P



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 188 du 1 JIL 2009

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2009-2010  
à l'université de Constantine

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu l'ordonnance n°69-54 du 17 juin 1969, modifiée, portant création de l'université de Constantine,
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 09-129 du 2 Joumada El Oula 1430 correspondant au 27 avril 2009, portant reconduction dans leurs fonctions de membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 27 mars - 1<sup>er</sup> avril 2009.

ARRÊTÉ

Article 1<sup>er</sup> : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2009-2010, les masters dispensés à l'université de Constantine conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Constantine sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.

الجامعة الجزائرية  
الوزارة  
التعليمية  
العلمية  
والتقنية

**Annexe : Habilitation de masters  
Université de Constantine  
Année universitaire 2009-2010**

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences et Technologies	Genie électrique	Signaux et système / contrôle des systèmes
		Electrotechnique
		Gestion et transformation de l'énergie électrique
		Genie logistique
	Genie Climatique	Genie climatique et énergétique
	Genie civil	Structure des matériaux
Sciences de la Matière	Genie Mécanique	Aéronautique
		Genie thermique et énergétique
	Architecture	Conduite opérationnelle des projets Urbanisme opérationnel
Mathématiques Informatique	Mathématiques	Energétique Equations aux dérivées partielles Statistique des processus aléatoires Topologie algébrique et systèmes dynamiques
Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie Animale	Gestion de la qualité Génétique moléculaire
	Biologie	Toxicologie et santé
	Microbiologie	Ecologie microbienne
	Nutrition	Gestion de la qualité des aliments Nutrition humaine
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences commerciales	Comptabilité et finance Marketing Marketing
		Marketing International
	Sciences de gestion	Santé et protection sociale
Droit et Sciences politiques	Droit	Droit bancaire et commerce International Droit de la concurrence et de la consommation
Sciences Humaines et Sociales	Sciences sociales	Psychologie clinique et psychopathologie
Langue et Littérature Arabe	Langue arabe	Linguistique et ses applications
	Littérature arabe	Littérature arabe moderne et contemporaine Littérature étrangère et littérature comparée



*Handwritten notes:*  
 Copie  
 à l'U.R.E.  
 le 15/06/19

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
 ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 570 du 14 Juin 2011

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2011-2012  
 à l'université de Constantine

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu l'ordonnance n°69-34 du 17 juin 1969, modifiée, portant création de l'université de Constantine,
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hijja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 10-149 du 14 Joumada El Acharia 1431 correspondant au 29 mai 2010 portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-269 du 19 Rabie El Achari 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°06-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'habilitation du 23 Juin 2011.

ARRÊTE

Article 1<sup>er</sup> : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2011-2012, les masters dispensés à l'université de Constantine conformément à l'annexe du présent arrêté.

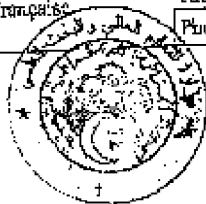
Art. 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Constantine sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.





**Annexe : Habilitation de masters**  
**UNIVERSITÉ SAÛDIAH**

Domaine	Etière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture et Urbanisme	Management de projets	P
	Génié Electrique	Systèmes de communication	A
	Génié Civil	Voies et ouvrages d'art	A
		Géotechnique	A
	Génié des Procédés	Génié pharmaceutique	A
		Génié pharmaceutique	P
		Génié chimique	A
Génié de l'environnement		A	
Génié Mécanique	Maîtrise des risques industriels	P	
Sciences de la Matière	Chimie	Analyse physico-chimique et contrôle de la qualité du médicament	A
	Physique	Physique des matériaux des transitions des phases	A
Mathématiques Informatique	Informatique	Systèmes distribués	A
		Génié logiciel	A
	Mathématiques	Mathématiques appliquées à l'économie et à la finance	A
Sciences de la terre et de l'Univers	Aménagement des Territoires	Risques naturels	A
		Cartographie-topographie et systèmes d'information géographique	P
		Plan et aménagement durable	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences Economiques	Finance internationale	A
Droit et Sciences Politiques	Sciences Politiques	Gouvernance locale	A
Lettres et Langues Vivantes	Langue Française	Dialectiques de la langue française (langue étrangère) : Français sur objectif spécifique	A
		Phonétique et phonologie	A



**RÉPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° *1071* du 13 OCT. 2015

**portant habilitation de Masters des filières à recrutement national  
ouverts au titre de l'année universitaire 2015 - 2016  
à l'université de Constantine 3**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

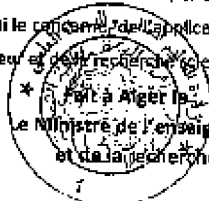
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n°15-125 du 25 Rajab 1436 correspondant au 14 mai 2015, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n° 11 – 402 du 3 Moharram 1433 correspondant au 28 novembre 2011 portant création de l'université de Constantine 3;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu le Procès-Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 26 juillet 2015.

**ARRETE**

**Article 1<sup>er</sup>** : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2015 - 2016, les Masters des filières à recrutement national, dispensés à l'université de Constantine 3 conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art.2** : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'Université de Constantine 3 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

*Fait à Alger le* .....  
Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Acrété n° 129 du 4 juin 2019

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2014 - 2015  
à l'université de Constantine 3

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

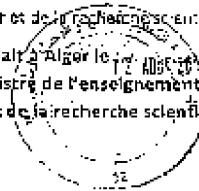
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hijja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1428 correspondant au 20 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n° 11 - 402 du 3 Moharram 1433 correspondant au 28 novembre 2011 portant création de l'université de Constantine 3;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Robi El Aouaj 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2019 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'habilitation du 21 juillet 2019

ARRETE

Article 1<sup>er</sup> : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2014 - 2015, les masters dispensés à l'université de Constantine 3 conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'université de Constantine 3 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Fait à Alger le 4 juin 2019  
Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique



Annexe : Habilitation de masters  
 Université de Constantine 3  
 Année universitaire 2014 - 2015

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture et urbanisme	Architecture durable et énergie verte	A
		Architecture climatique et environnement	A
		Architecture et renouvellement urbain	A
		Conception architecturale et environnement urbain	A
		Design urbain	A
		Efficacité énergétique pour une architecture bioclimatique	A
		Management de projets de réhabilitation	P



**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

**ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 1076 du 13 OCT. 2015

**portant habilitation de Masters des filières à recrutement national**

**ouverts au titre de l'année universitaire 2015 - 2016**

**à l'université de Constantine 3**

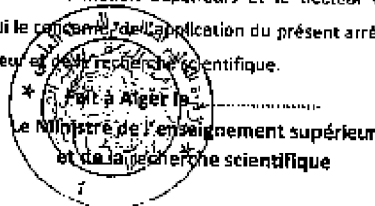
Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n°15-125 du 25 Rajab 1436 correspondant au 14 mai 2015, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n° 11 - 402 du 3 Moharram 1433 correspondant au 28 novembre 2011 portant création de l'université de Constantine 3;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rable El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu le Procès-Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'habilitation du 25 juillet 2015.

**ARRETE**

**Article 1<sup>er</sup>** : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2015 - 2016, les Masters des filières à recrutement national, dispensés à l'université de Constantine 3 conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art.2** : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'Université de Constantine 3 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.



**Annexe:**  
**Habilitation de Masters des filières à recrutement national**  
**Université de Constantine 3**  
**Année universitaire 2015 – 2016**

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture	Architecture durable et énergie verte	A
		Conception architecturale et environnement urbain	A
		Design urbain	A
		Maîtrise d'ouvrage architecturale et urbaine	A
		Management de projets	P
		Réhabilitation durable du patrimoine architectural et urbain	A
	Urbanisme	Urbanisme	A
		Urbanisme opérationnel	P
		Urbanisme pour l'architecture	A
		Urbanisme pour l'architecture	P



**RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Arrêté n° 490/16 du 16 Août 2016**  
**Fixant la nomenclature des filières du domaine**  
**« Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville »**  
**En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°09-05 du 18 Décembre 1999 correspondant au 06 avril 1999, modifiée et complétée, portant la d'orientation sur l'enseignement supérieur
- Vu le décret présidentiel n°15-025 du 25 Rajab 1430 correspondant au 14 mai 2009, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Aoula 1422 correspondant au 23 juillet 2001, fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-226 du 24 Joumada El Aoula 1424 correspondant au 14 Août 2004, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 10 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaabane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Raaba Al Aoual 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique;
- Vu le décret exécutif n°16-175 du 9 Ramadane 1437 correspondant au 14 juin 2016 fixant le statut type de l'école supérieure;
- Vu l'arrêté n°128 du 04 Aout 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'habilitation;
- Vu l'arrêté n°79 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de l'Enseignement;
- Vu le procès verbal de la réunion des chefs de département d'architecture, d'urbanisme, de gestion des techniques urbaines et de géographie et d'aménagement du territoire, tenue à l'école polytechnique d'architecture et d'urbanisme, le 13 mars 2016;
- Vu le procès verbal de la réunion de la Commission Nationale d'habilitation, tenue au siège du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique le 23 juillet 2016.



## Arrête

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet, de fixer la nomenclature des filières de domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master.

Art. 2: La nomenclature des filières de domaine « Architectes, Urbanisme et Métiers de la Ville » est fixée conformément à l'annexe de présent arrêté.

Art.3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les présidents de Conférence Régionale des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le 20/09/2018

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique



Annexe :  
**Nomenclature des filières du domaine**  
**« Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville »**  
En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master

- Architecture
- Urbanisme
- Management de projet de construction
- Gestion des techniques urbaines
- Géomètre - Topographe

الميلاد	الفرع	التخصص
فنون	فنون العرض	فنون درامية
فنون	فنون العرض	دراسات ميدانية
فنون	فنون العرض	دراسات موسيقية
فنون	فنون بصرية	فنون تشكيلية
فنون	فنون بصرية	التصميم
د م ت م ج	علمة معمارية	علمة معمارية
د م ت م ج	جيوغرافيا طوبوغرافية	جيوغرافيا طوبوغرافية
د م ت م ج	إدارة المشاريع وبناء	قيادة عملياتية للمشاريع
د م ت م ج	تصوير	تصوير
ت م ج م	حقوق	فنون خاص
ت م ج م	حقوق	فنون صوملي
ت م ج م	علوم سياسية	دراسات إقليمية
ت م ج م	علوم سياسية	تنظيم سياسي و إداري
ت م ج م	علوم سياسية	دراسات سياسية مقارنة
ت م ج م	علوم سياسية	علاقات دولية
ل ن ث أ	لغة وحضارة	أثر و بيولوجيا
ل ن ث أ	لغة وحضارة	أثر و بيولوجيا للقرات
ل ن ث أ	لغة وأدب	الأدب الأمازيغي
ل ن ث أ	السينما و تعليمية	الاساتية الأمازيغية
ل ن أ ج	دراسات لغوية	نقد ودراسات أدبية
ل ن أ ج	دراسات لغوية	نقد ودراسات
ل ن أ ج	دراسات لغوية	دراسات تطبيقية
ل ن أ ج	دراسات لغوية	دراسات علمية
ل ن أ ج	دراسات لغوية	أدب جزائري
ل ن أ ج	دراسات لغوية	أدب عربي
ل ن أ ج	دراسات لغوية	الأدب المعاصر والعالمي
ل ن أ	لغة ألمانية	لغة ألمانية
ل ن أ	لغة إنجليزية	لغة إنجليزية
ل ن أ	لغة إسبانية	لغة إسبانية
ل ن أ	لغة فرنسية	لغة فرنسية
ل ن أ	لغة إيطالية	لغة إيطالية
ل ن أ	لغة روسية	لغة روسية
ل ن أ	لغة تركية	لغة تركية
ل ن أ	ترجمة	ترجمة كتابية / ترجمة شفوية عربي / فرنسي / انجليزي
ل ن أ	إعلام آلي	علمة الاتصالات السلكية واللاسلكية والشبكات
ل ن أ	إعلام آلي	علمة أثير نامج
ل ن أ	إعلام آلي	إعلام آلي
ل ن أ	إعلام آلي	علمة أنظمة الإعلام الآلي و البرمجيات
ل ن أ	إعلام آلي	علوم الإعلام الآلي

Dom	Filière	Spécialités
Arts	Arts du spectacle	arts dramatiques
Arts	Arts du spectacle	Etudes cinématographiques
Arts	Arts du spectacle	Etudes musicales
Arts	Arts visuels	Arts plastiques
Arts	Arts visuels	Design
AUMV	Architecture	Architecture
AUMV	Géomètre Topographe	Géomètre Topographe
AUMV	Management de projets de construction	Conduite opérationnelle de projets
AURV	Urbanisme	Urbanisme
DSP	Droit	Droit Privé
DSP	Droit	Droit public
DSP	Sciences politique	Etudes régionales
DSP	Sciences politique	Organisation politique et administrative
DSP	Sciences politique	Etudes Politiques comparées
DSP	Sciences politique	Relations internationales
LCA	Langue et civilisation	Anthropologie
LCA	Langue et civilisation	Anthropologie du patrimoine amazigh
LCA	Langue et littérature	Littérature amazigh
LCA	Linguistique et didactique	Linguistique amazigh
LLA	Etudes critiques	Critique et études littéraires
LLA	Etudes critiques	Critique et méthodes
LLA	Etudes linguistiques	Linguistique appliquée
LLA	Etudes linguistiques	Linguistique générale
LLA	Etudes littéraires	Littérature algérienne
LLA	Etudes littéraires	Littérature arabe
LLA	Etudes littéraires	Littérature comparée et mondiale
LLE	Langue allemande	Langue allemande
LLE	Langue anglaise	Langue anglaise
LLE	Langue espagnole	Langue espagnole
LLE	Langue française	Langue française
LLE	Langue italienne	Langue italienne
LLE	Langue Russe	Littérature Russe
LLE	Langue turque	Langue turque
LLE	Traduction	Traduction/Interprétation Arabe/Français/Anglais
MI	Informatique	Génie des Télécommunications et réseaux
MI	Informatique	Génie Informatique
MI	Informatique	Informatique
MI	Informatique	Ingénierie des systèmes d'information et Logiciels
MI	Informatique	Sciences de l'informatique

# ANNEXE 02

## - CURRICULUM VITEA

# CURRICULUM VITAE 1

## ÉTAT CIVIL

Nom et Prénom : KADRI Assia  
Enseignante à l'université Constantine 3,  
Faculté d'architecture et d'urbanisme  
Date et lieu de naissance : 23 mai 1967, Constantine.  
Nationalité : Algérienne.  
Adresse : 12, rue MERABET Khoudir. SMK.  
25100, Constantine, ALGERIE.  
Mobile : 00 213 (0) 559 07 16 35  
e-mail : [kadri\\_assia@yahoo.fr](mailto:kadri_assia@yahoo.fr)

## ÉTUDES

1987 : Baccalauréat Maths, Lycée El Hourya, Constantine.  
1992 : Diplôme d'ingénieur d'état en architecture, Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.  
1994 : Diplôme des études approfondies en urbanisme, Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.  
Mai 2010 : Magister, option : Urbanisme, sous l'intitulé : *Le plan d'occupation des sols entre étude et réalité, cas des POS Daksi et Boudraa Salal à Constantine*. Département d'architecture et d'urbanisme, Université de Constantine.  
2011 : Inscription en Doctorat en sciences avec le titre : « *Quels instruments d'urbanisme pour la ville durable, cas de Constantine* » Directeur de thèse : Pr. SASSI BOUDEMAGH Souad.

## FORMATIONS

- 1994 : Stage de documentation (première post-graduation) à l'université d'Aix en Provence;
- 2009-2011 : formation Franco-Algérien « Fonds de Solidarité prioritaire FSP (En cours) « Appui institutionnel à la mise en œuvre de la politique d'Aménagement et du Développement Durable du territoire en Algérie », par le Ministère de l'Aménagement du territoire et de l'environnement « MATET »
- 2014-2015 : formation logiciel MODALIZA, université de Constantine 3 ;
- 2015-2016 : formation logiciel SPSS, université de Constantine 3 ;
- 2017-2018 : formation « Mise En œuvre de Dispositifs d'Orientation Et d'Information Vers Des Coursus A Forte Employabilité » ;
- 2017-2018 : formation « Construire un cursus de formation articulante sur les compétences et blocs de compétences ? Impacts sur la pédagogie et l'évaluation ».

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE/RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

**I. Depuis le 15/10/1994 jusqu'au 24/10/2010** cadre supérieur au niveau de Agence Nationale de l'Aménagement du territoire de Constantine «ANAT» :

- **15 / 10 / 1994** : Chargée d'études niveau 2
- **1999** : Chef de projet « Plan d'Occupation des Sols « POS » Ain Bouziane I et POS Ain Bouziane extension
- **2000 / 2001** : Délégué régional par intérim
- **2009-2010** : Chef de projet du Plan d'Aménagement de la wilaya de Tébessa (Rapport II)
- **2001-2010** : Chargé d'étude niveau 1
- **Janvier 2010** : Responsable d'études

**II. Enseignante au niveau de la faculté d'architecture et d'urbanisme :**

**a/Enseignante vacataire des modules:**

- 1994-1995, 1995-1996 : - GDP
- 1996-1997, 1997-1998 : - Equipement

- 2007-2008 : -Théorie du dessin
- b/ Depuis Octobre 2010 : Enseignante permanente des matières :**
  - **2010-2011** : - Encadrement : Licence 3<sup>ème</sup> année urbanisme ;
    - Encadrement Master 2<sup>ème</sup> année, urbanisme ;
    - Enseignement de la matière méthodologie d'un projet urbain master 1<sup>ère</sup> année urbanisme.
  - **2011-2012, 2012-2013** :
    - Enseignement de la matière projet 2<sup>ème</sup> année architecture ;
    - Enseignement de la matière maquette 2<sup>ème</sup> année architecture.
  - **2013-2014, 2014-2015** :
    - Enseignement de la matière maîtrise d'ouvrage master 1<sup>ème</sup> année, management de projets ;
    - Encadrement master 2<sup>ème</sup> année, management de projets.
  - **2015-2016, 2016-2017, 2017-2018**:
    - Enseignement de la matière d'ouvrage 1<sup>ère</sup> année, management de projets ;
    - Enseignement de la matière projet master 1<sup>ère</sup> année, management de projets.
  - **2016-2017** :
    - Enseignement de la matière communication 1<sup>ère</sup> année, management de projets

#### AUTRES ACTIVITÉS

- Dans le cadre du laboratoire « Architecture, Ville, Métiers et Formations » : Membre du comité d'organisation du colloque international sur « Interventions sur les tissus existants pour une ville durable » ;
- Membre de la commission de validation de la formation Urbanisme par l'Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme APERAU ;
- Membre d'organisation des journées Management de la Qualité ;
- 2013-2017 : Membre dans le projet de recherche intitulé : MODES ET MOYENS DE TRANSMISSION DES SAVOIRS FAIRE PROFESSIONNELS ; Cas du Département d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine, Code : G00920130066 ;
- **2012-2013, 2015-2016** : Membre de jury d'évaluation des travaux des étudiants master 2<sup>ème</sup> année, management de projets
- **2015-2016**: Membre dans le laboratoire de recherches : « Architecture, Ville, métiers et Formation », Département d'architecture et d'urbanisme, Université Salah BOUBNIDER , Constantine 3.
- **Depuis 2015-2016** : responsable de l'unité d'enseignement transversal (UET) du master 1<sup>ère</sup> année deux paliers : pour le management de projets ;
- **Depuis janvier 2017** : Responsable de spécialité master Management de Projets ;
- Membre de la commission d'équivalence : Licence et Master ;
- Membre de la commission d'étude de dossiers de candidature pour l'accès au Master 1 en Management de Projets ;
- Membre dans la commission du Suivi de la formation de Management de projets ;
- **Octobre 2013** : Membre dans le comité d'organisation du concours de doctorat en Management de projets urbains durables ;
- **Depuis 2015-2016** : Participation dans les journées portes ouvertes
- **Octobre 2016** : Correction des épreuves du concours de doctorat en Management de la qualité dans les projets urbains et architecturaux durables.
- **Octobre 2017** : membre dans le secrétariat du concours doctorat et chargée de la saisie des résultats.
- 2017-2018 : membre dans le projet d'établissement.
- Membre dans l'ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DE RECHERCHE

## CURRICULUM VITAE 2

### ETAT CIVIL :

**Nom :** SASSI BOUDEMAGH

**Prénom :** Souad

**Date et lieu de naissance :** 07/02/1966 à Constantine Algérie

**Adresse personnelle :** 06 rue BOUALI Saïd Constantine Algérie

**Adresse professionnelle :** Université de Constantine 3 Faculté d'Architecture et d'Urbanisme

BP 72B, Ali MENDJELI, 25000 CONSTANTINE

**N° Tel:** 00 213 5 60 31 35 47 **Fax:** 00 213 31 90 03 60 **E-mail:** [souad44@hotmail.com](mailto:souad44@hotmail.com)

**Fonction habituelle :** Enseignante chercheur. Responsable de formation. Vice-recteur Chargée de la recherche scientifique de la post graduation et de l'habilitation universitaire

**Grade universitaire :** Professeur

**Etablissement et/ou structure de rattachement :** Université de Constantine 3 Salah BOUBNIDER Faculté d'Architecture et Urbanisme

### DIPLOMES OBTENUS ET FORMATIONS

- **Architecte d'Etat en Architecture :** 1990 Constantine Algérie mention Très bien
- **Magistère en Urban Design :** 1996 Sétif Algérie mention Très honorable
- **Docteur d'état en Architecture :** 2006 Constantine Algérie mention Très honorable.
- Stage de formation STELLA, du 23 au 26 juillet 2007 (Fès, Maroc) : « System Dynamics Modeling course » sous la conduite de Mr. Chris Soderquist (President of Pontifex Consulting)
- Formation au logiciel PRIMAVERA P6 02 Janvier 2013
- Formation au renforcement des compétences de leadership des femmes élues locales, 13 au 16 mars 2017. Formation assurée par l'Organisation de Nations Unies ONU Femmes.

### ETAT DES SERVICES PEDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUE

#### a) ENSEIGNEMENTS :

<i>Année universitaire</i>	<i>Etablissement</i>	<i>Faculté ou Institut.</i>	<i>Modules enseignés</i>	<i>Cours</i>	<i>TP</i>	<i>TD</i>
<b>1997/1998</b>	<i>Université Mentouri Constantine</i>	<i>Faculté des sciences de la terre département architecture</i>	<i>Atelier 1ere année</i>	<i>D'architecture</i>		
<b>1998/1999</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1ere année</i>			
<b>1999/2000</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1<sup>ère</sup> année</i>			
<b>2000/2001</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1<sup>ère</sup> année</i>			
<b>2001/2002</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1<sup>ère</sup> année+encadrement 5ème année</i>			
<b>2002/2003</b>	<i>idem</i>	<i>idem</i>	<i>Atelier +encadrement 5ème année</i>			
<b>2003/2004</b>	<i>idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier</i>			

Etablissement : Saleh BOUBNIDER Constantine 3

Intitulé du master : Management de Projets Urbains et Architecturaux

Année universitaire : 2018/2019

			+encadrement 5ème année			
<b>2004/2005</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	Atelier 1 <sup>ère</sup> année+encadrement 5ème année			
<b>2005/2006</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	Atelier 1 <sup>ère</sup> année architecture- Histoire de l'architecture- Histoire de l'urbanisme- langue étrangère LMD.	-HCA -HCU -LE		HCA- HCU
<b>2006/2007</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	Atelier 3 <sup>ème</sup> année- Théorie de la Planification- LE	TP LE		TP LE
<b>2007/2008</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	Atelier 3 <sup>ème</sup> année- Théorie de la Planification- LE	TP LE		TP LE
<b>2008/2009</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	Atelier 3 <sup>ème</sup> année- LE			
<b>2009/2010</b>	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	Programmation- Master Management de Projets	cours		TD
<b>2009/2010</b>	Université Badji Mokhtar	Département d'architecture d'Annaba Faculté sciences de la terre Constantine	Méthodologie de recherche –PG- Français- stratégies de préservation du patrimoine en PG	cours		
<b>2010/2011</b>	Université Badji MokhtarUnive rsité Mentouri Constantine	Département d'architecture d'Annaba Faculté des sciences de la terre département architecture	Méthodologie de recherche –PG Programmation- Master Management de Projets Français-	cours		TD
<b>2011/2012</b>	UMC	Departement d'Architecture et d'Urbanisme Département d'architecture d'Annaba Faculté sciences de la terre	Méthodologie de recherche –PG Programmation- Master Management de Projets- Français-Projet de fin d'étude Master Méthodologie de recherche –post graduation	Cours  Cours		TD  TD
<b>2012/2013</b>	UC3	Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets	Projet Master programmation- conférences formation doctorale	Cours- Confé- rences- Encadr ement		
<b>2013/2014</b>	UC3	Faculté	Projet Master	Cours-		



		<i>d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Conférences- Encadrement</i>		
<b>2014/2015</b>	<i>Université de BECHAR</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets Département d'Architecture</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale Le Management de Projets</i>	<i>Cours-Conférences- Encadrement Cours conférence</i>		
<b>2015/2016</b>	<i>Université Salah BOUBNIDER Constantine 3</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Cours-Conférences- Encadrement</i>		
<b>2016/2017</b>	<i>Université Salah BOUBNIDER Constantine 3</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Cours-Conférences- Encadrement</i>		
<b>2017/2018</b>	<i>Université Constantine 3Salah BOUBNIDER</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Cours-Conférences- Encadrement</i>		

### **B) ENCADREMENT DES TRAVAUX DE RECHERCHE**

- 1- **En graduation:** Encadrement de PFE classique (Projet de Fin d'Etudes pour l'obtention du diplôme d'architecte), plusieurs thèmes chaque année : tourisme, culture, médiathèques, aménagement urbain et réhabilitation, hôtel urbain, hôtel d'affaires, centre d'affaires, Palais des congrès, polyclinique, centre commercial par Les étudiants en fin de cycle encadrés en 5<sup>ème</sup> année chaque fin d'année d'encadrement en 5<sup>ème</sup> année.
- 2- **Encadrement de stage de masters :** tous les étudiants encadrés pour le diplôme de Master-
- 3- **Encadrement de Masters**
- 4- **Encadrement Magister**
- 5- **Encadrement Doctorat en sciences et LMD**

### **PROJET DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

- 1- Chef de projet « La couleur dimension du paysage urbain » février 1998 (03 ans), **G 2501/02/98**
- 2- Membre fondateur du laboratoire de recherche en Traduction, chef d'équipe de recherche sur un projet de traduction d'ouvrage spécialisé en architecture, janvier 2001 (02 ans)
- 2- Membre de projet « Etablissement d'un guide pour la réglementation de la conception et de la construction » avril 2002 (03 ans), **G 2501/04/2002**
- 3- Membre fondateur du laboratoire de recherche « de l'Architecture à l'Urbanisme, Techniques Espace et Société, AUTES ». 2005

- 4- Chef de projet « Initiation et conception d'une licence professionnelle : Conduite opérationnelle de chantier, dans le cadre du système LMD » janvier 2005
- 5- Chef de projet « La responsabilité dans l'acte de bâtir » Projet CNEPRU janvier 2006 (03ans), **G 2501/32/06**
- 6-Membre de projet « Hammam, aspects and multidisciplinary methods of analysis for the Mediterranean region » Projet Oikodrom Laboratoire LVP janvier 2005 (04ans)
- 7- Chef de Projet « Mode de prise en charge d'un quartier ancien menacé par ses habitants »Projet CNEPRU janvier 2009 (03ans).**G00920080146**
- 8-Chef de Projet PNR : Elaboration d'un dispositif de requalification des centres urbains coloniaux en Algérie-cas du secteur Bab El Kantara à Constantine Mai 2011, **16/59/2011**.
- 9-Chef de Projet « MODES ET MOYENS DE TRANSMISSION DES SAVOIRS FAIRE PROFESSIONNELS, Cas du Département d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine », Projet CNEPRU, **G00920130066**

### **FONCTIONS ADMINISTRATIVES OU SCIENTIFIQUES :**

- 1-Architecte au Bureau d'études ECC (entreprise de construction de Constantine), de 1990 à 1996
- 4- Membre d'une commission de choix des offres des travaux de sculpture sur plâtre et sur bois ainsi que l'équipement en lustrerie en qualité d'Architecte du Bureau d'Etude faisant le suivi des travaux d'études et de réalisation de la Mosquée Emir Abdelkader, Bureau d'études ECC (entreprise de construction de Constantine De 1991 à 1996
- 5- Membre de la commission des jugements et d'évaluation des offres d'études de projets de 4000 places pédagogiques ainsi que d'une résidence universitaire de 2000 lits, Direction d'Urbanisme, de la Construction et de l'Habitat de Constantine en 2004
- 6-Enseignante à l'Université MENTOURI de Constantine membre de la cellule de réflexion sur le système L M D a partir de janvier 2005
- 7-Membre fondateur du Laboratoire LAUTES, 2002
- 8- Membre du Laboratoire de recherche Ville et Patrimoine à partir de 2006
- 9- Membre du Conseil Scientifique de l'Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme EPAU depuis 2007
- 10-Responsable de spécialité Licence en Conduite Opérationnelle de Projets, 2006
- 11-Conceptrice et Responsable de spécialité Master en Management de Projet(Conduite Opérationnelle de Projets), 2009
- 12- membre du Comité Pédagogique National d'Architecture depuis 2007 et vice-présidente depuis 2010.
- 13- Conceptrice et Responsable de formation Doctorale « Le Management de Projet Urbain Durable », 2012
- 14-Vice Doyen Chargée de la Pédagogie, Faculté d'Architecture et Urbanisme, Université de Constantine 3, de 2012 à 2014
- 15- Vice-Recteur Chargée de la post graduation, de l'habilitation universitaire et de la recherche scientifique, Université de Constantine 3, 2014
- 16- Directrice du laboratoire de recherche LAVMF « Laboratoire Architecture, Ville, Métiers et Formations », 2014 ;
- 17- Membre de la commission des marchés de la wilaya de Constantine depuis le 15 septembre 2015
- 18- Directrice de la revue scientifique Universitaire, AJER, depuis mai 2017.
- 19- Directrice de la revue scientifique universitaire AJHSS, depuis mai 2017.

## **EXPERTISE SCIENTIFIQUE**

1. *Présidente du conseil scientifique et organisatrice du séminaire international, LA CONSERVATION DU PATRIMOINE DIDACTIQUES ET MISE EN PRATIQUE. Université MENTOURI de Constantine à Constantine le 03 et 04 Novembre 2009.*
2. *Organisation et animation du WORKSHOP MANAGEMENT DE PROJETS le 09 & 10 mai 2010*
3. *Reviewing process of The 2nd International Symposium on Design and Research In Artificial and Natural Sciences DRANS 2011.*
4. *Membre de la Commission d'Expertise du rapport de la 3ème phase de l'élaboration du Plan Permanent de Sauvegarde et de Mise en Valeur du Secteur Sauvegardé (P.P.S.M.V.S.S) de Constantine final, Novembre/Decembre 2011.*
5. *Experte au niveau de la Conférence Régionale Est à l'Université Mentouri de Constantine.*
6. *Experte de la revue nationale Revue des Sciences Sociales et Humaines, TAWASSOL, ISSN-1111-4932*
7. *Experte, reviewer pour la revue internationale AJBM, Asian Journal of Business and Management, <http://www.ajouronline.com/index.php>.*
8. *Participation au Workshop du Séminaire National « Quelles orientation donner à la recherche doctorale en Architecture dans le cadre des reformes du LMD ? » département d'Architecture, Université des sciences et de la technologie d'Oran, 1 & 2 décembre 2013 ;*
9. *Expertise du Schéma Directeur d'Aménagement touristique de la wilaya de Constantine (SDATW), rapport 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> phases, mars 2014 ;*
10. *Expertise du Plan Directeur d'Aménagement du Territoire de la Wilaya de Constantine Schéma Prospectif d'Aménagement et de Développement Durable de la wilaya de Constantine (SDATW), rapport 2<sup>ème</sup> phases, Avril, 2014 ;*
11. *Participation au Workshop sur la recherche doctorale en Architecture dans le cadre des reformes du LMD, EPAU, Alger, octobre 2014 ;*
12. *Habilitation Universitaire du Docteur DJIAR Kahina, EPAU, Alger,*
13. *Habilitation Universitaire du Docteur BOUSSORA Kenza, EPAU, Alger, Avril 2015 ;*
14. *Expertise pour Habilitation Universitaire du Dossier Du Docteur BIARA Wided, Université Mohamed Kheider Biskra, Mai 2015 ;*
15. *Elaboration des sujets de concours d'accès aux écoles nationales supérieures, 1 & 2 juin 2016 ENS Biotechnologie, Constantine.*
16. *Présidente du Comité d'organisation des JOURNEES INTERNATIONALES sur LA PROFESSIONNALISATION DE L'ENSEIGNEMENT universitaire : APPROCHE PAR COMPETENCE, du 10 au 13 avril 2017*
17. *Membre du Comité Scientifique des JOURNEES INTERNATIONALES sur LA PROFESSIONNALISATION DE L'ENSEIGNEMENT universitaire : APPROCHE PAR COMPETENCE, du 10 au 13 avril 2017.*
18. *Organisation et participation aux ateliers de réflexion sur l'accompagnement des jeunes chercheurs doctorants en sciences humaines et sociales, le 10 et 11 décembre 2017.*
19. *Membre de la commission d'élaboration du Projet d'établissement de l'Université Constantine 3 Salah BOUBNIDER. mise en place par décision du recteur le 18 décembre 2017.*

# CURRICULUM VITAE 3

## AMIRAOU AKRAM

### ÉTAT CIVIL :

---

- Situation de famille : marié
- Nationalité : Algérienne
- Date et lieu de naissance : 01 mai 1976 à Constantine
- Adresse : 24, Rue BOUDOUR Ali Constantine 25000
- Téléphone : 0666298651
- Email : [AAMIRAOU@yahoo.fr](mailto:AAMIRAOU@yahoo.fr)

### SITUATION ACTUELLE:

- Enseignant chercheur faculté d'architecture et de l'urbanisme université Salah Bounider Constantine 3 ; Département management de projet.
- Responsable de licence « conduite opérationnelle des projets » département de management des projets.

### TITRES ET DIPLOMES :

---

- **Baccalauréat** « science de la nature et de la vie » 1994. **Lycée REDA HOUHOU. Constantine**
- **Ingénieur d'Etat** en « Génie Civil » promotion : JUIN 2001. Option : Constructions Civiles et Industrielles. **Université MENTOURI Constantine.**
- **D.E.A** «Génie Civil» 2003. Thème: «DURABILITE DES CONSTRUCTIONS ». **Université MENTOURI Constantine.**
- **Magistère** « Génie Civil »JUIN 2004. Thème : «Caractérisation de la connexion acier béton dans les structures mixtes ». **Université MENTOURI Constantine.**

### EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :

- Dès Mai-2001 : Silicon informatique. Constantine

#### Enseignant :

- Les logiciels de calcul des structures : SAP 2000.,ETABS í etc
  - Dès Septembre -2006, Pulsar informatique. Constantine.
  - Les logiciels de calcul : SAP 2000.,ETABS í etc.
- 

-6 mois (12-2001/05-2002) E.T.P TCE Ben Saad Ali Constantine.

#### Conducteur des travaux

---

- Juin 2002 a janvier 2004 B.E.U.A Ali GUECHI/N Constantine. **Ingénieur**
- Mars 2004 à Août 2004 B.E.T BEN AHMED/N Constantine. **Ingénieur**
- Septembre 2004- Octobre 2005 B.E.T HAMMOUDI/A. Constantine. **Ingénieur**
- Mars 2006 août 2008 B.E.T SCA BOUHEROUR ET BENHACINE Constantine. **Ingénieur**
- Octobre 2008 Mai 2009 B.E.T F LIBAILI Constantine. **Ingénieur génie civil**

## Mai 2009- janvier 2012 EURO JAPAN CONSTRUCTION. Constantine

- Responsable section génie civil, chargé d'études et coordinations des travaux « construction métallique » .
- Responsable de développement du procédé « LGS/EJC », validation CNERIB 31/12/2011
- Responsable des études et des réalisations des hangars métalliques à base de profilés métalliques formés à froid.
  - Octobre 2011 au décembre 2012 Université MONTOURI Constantine
  - **Enseignant chercheur département d'architecture et de l'urbanisme.**
  - **Chef service charge de programme de suivi et d'équipements de l'université Vice rectorat d'équipements université MONTOURI CONSTANTINE**

- 
- **Janvier 2013 à ce jour Université Salah BOUBNIDER Constantine 3**
  - Enseignant chercheur Faculté d'architecture et de l'urbanisme Département management de projets.
  - Chef service charge de programme de suivi et d'équipements de l'université Vice rectorat d'équipements université MONTOURI CONSTANTINE.

- 
- Responsable de la formation licence « conduit opérationnelle des projets »
  - Responsable de la filière Management de Projets

---

## **TRAVAUX REALISES :**

- Responsable du chantier « extension (bibliothèque et VRD ) E.N.S Sidi Mabrouk Constantine»
- Responsable du suivi des 200/400/5000 logements G.E.CO. MASSINISSA EL KHROUB.
- Etude « douche, cité universitaire 08 11 76 à Constantine.
- Responsable du suivi réfection de C.E.M rue de l'indépendance Zighoud Youcef Constantine.
- Responsable :

- du suivi 40 logts LSP MILA.
- du suivi 45 logts promotion SNC Sahouane N.V Massinissa El-Khroub Constantine

### Participe

- Au suivi de L'école fondamentale (BASE 5) Zouaghi S. Constantine.
- Au suivi aménagement et réseaux divers 30logts LSP Oued el Nadja MILA.
- Au suivi du bloc administratif E.AK Constantine

### Participe dans l'étude de :

- Piscine olympique 50m à Constantine (13blocs, 02 toiture en construction métallique, bassin en BA .
- Hangar métallique Serianna óAlger.
- Caserne militaire D.A.A Barika Batna .
- 150 logts Diar el baraka ó Alger.
- 50logt N.V.Ali Mengeli promotion Debbache. Constantine.
- 150logts Sidi Youcef Alger.
- 200 logts Beni Messousse Alger.
- 90 logts Ain Kercha O.E.Bouaghi.
- V.R.D 50 logts « murs de soutènement » Ain Touta Batna.
- Ferme d'élevage « hangar métallique et C. béton » EL Khroube Constantine.

- Centre des impôts Mila

L'étude de :

- Salle polyvalente « construction métallique » Barika-Batna.
- Adaptation salle de sport « construction métallique » Barika-Batna.
- Salle de sport métallique lysée ibn ziad Constantine.
- Murs de soutènement 130 logts M.BOUDJRIOU
- - Centre commercial KEBABI NV Constantine
- L'école coranique Zouiaghi Constantine.
- 100 logt filifla OPGI Skikda .
- 100 logt H Krouma OPGI Skikda.
- 100 logts oued zenati OPGI GUELMA
- 90 logt OPGI bouira.
- 100 logt OPGI Tipaza.
- 50 logt OPGI Mila.

Renforcement des blocs :

- 25 logts Beni Aziz Setif.
- 15logts Hamma Bouzianne Constantine.
- 25logts Didouche mourade Constantine.
- Marche couverte Hamma Bouzianne, didouche mourad, bekire í ..(construction métallique)

Responsable :

- du suivi 30/130 logts M BOUDJRIOU
- du suivi 60/130 logts M BOUDJRIOU.
- du suivi direction régionale de l'emploi Constantine

Etude et suivi

- Direction de l'emploi de Constantine.
- Extension usine EJC 16000 m².

Responsable

- Systèmes constructifs en PAF (light gauge steel/EJC) (avis technique).

## CURRICULUM VITAE 4

### IDENTITE

- **Nom : SLIMANI**
- **Prénom : Rachid**
- **Date et lieu de naissance : 1966 à BIR-CHOUHADA (ALGERIE).**
- **Situation vis-à-vis du S.N : Dégagé.**  
✉ **DZ : 200 logements N°5 TELEGHMA (43250) Algérie ☎ : 0666918929**  
✉ : [slimanirachid43@yahoo.fr](mailto:slimanirachid43@yahoo.fr).
- **Marié, dégagé de toutes obligations. Permis B. Groupe sanguin B+**

### TITRES ET DIPLOMES

- **Baccalauréat série mathématiques : Année 1985.**
- **Ingénieur d'Etat en génie civil option « constructions civiles et industrielles » Année1990.**
- **Diplôme Magistère « option : mécanique des structures » 2007**
- **Diplôme de Doctorat en science « option : géotechnique » en janvier 2018**

### STAGES ET FORMATIONS SPECIFIQUES

- **stages de formation sur : stade 3, autocad (2d et 3d), power pont, bureautique niveau-2, delephi7,**
- **diplôme de magister en mécanique de structures**
- **des stages pédagogiques**
- **stage de 18 mois au laboratoire LTHE de l'université de Grenoble**
- **Formation en essais triaxiaux à l'université de Biskra**
- **Diplôme doctorat en science en génie civil option géotechnique**

### ACTIVITES PROFESSIONNELLES

- **Ingénieur chef de lot génie civil avec la société COSIDER pour la réalisation d'un barrage [barrage Babar (w) de Khenchela]**
- **Ingénieur enseignant : pour la formation des TS « conducteur de travaux » pendant 16 ans où j'ai l'honneur de chapoter la formation de 7 promotions de TS en génie civil.1992/2008**
- **j'ai exercé l'enseignement universitaire en qualité de maître assistant associé chargé de cours et de TD à Université de CONSTANTINE 2007/2008**
- **Maître Assistant « B » décembre 2008 à l'université de Jijel**
- **Maître Assistant « A » octobre 2010 à l'université de Jijel**
- **Maître de Conférences « B » janvier 2018 à l'université de Constantine-3**

### FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- **Informatique et bureautique : MS-DOS, Windows 9X/2000/XP/W7, Office : 2007, Excel, PowerPoint ;**
- **Maîtrise d'outils Internet, Langage de programmation : Delphi7, Matlab7, Camsol3D, Fac V7 ;**

## INTITULES DES THESES SOUTENUES

- Ingénierat 1990 : Etude de la structure en BA (voiles) d'un bâtiment (R+10) à l'université de Constantine
- Magister 2007 : Etude et caractérisation des assemblages mixtes de types poteau poutre selon EC4 ;
- Doctorat en science 2018 : Étude des couplages hydro-mécanique en installation de stockage des déchets non dangereux

## PUBLICATIONS et/OU COMMUNICATIONS

- Communication « L'étude des assemblages mixtes boulonnés avec platine d'extrémité limitée » 28 Janvier 2009. Université de Constantine Journée de mécanique des structures JMS09
- Communication « composite joint characterization according to the eurocode4 » 21/25 June 2007 Cairo, Egypt. 14<sup>th</sup> international conference for building & construction
- communication « caractérisation des assemblages mixtes » 17 et 18 Juin 2013 Université de Jijel. 2<sup>ème</sup> Journée d'étude GCRP 2013
- membre au projet de recherche: MODES ET MOYENS DE TRANSMISSION DES SAVOIRS FAIRE PROFESSIONNELS :  
*CODE : G00920130066* « Faculté d'Architecture et d'Urbanisme -Université de Constantine 3 »
- Slimani, R., et al ., 2016. Leachate flow around a well in MSW landfill: Analysis of field tests using Richards model. Waste Management (2016),  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.wasman.2016.07.048>

## Domaines D'INTÉRÊT

- Constructions métalliques et mixtes ;
- Dynamique des structures ;
- Programmation ;
- Modélisation ;
- Planification et organisation des chantiers ;
- Ordonnancement

## LANGUES

- Arabe : parlé –écrit : Excellent.
- Français : parlé –écrit : très bon.
- Anglais : parlé –écrit : bon.

## QUALITES PROFESSIONNELLES

- Sens des responsabilités, Organisé et autonome, Sens du contact.



## CURRICULUM VITAE 5

### 1- RENSEIGNEMENTS GENERAUX

**Nom et prénom :** KADRI SALIMA RAYENE.

**Etat civil :** Mariée.

**Date et lieu de naissance :** 28 Mars 1980 à Constantine.

**Adresse personnelle :** 9, Rue E secteur BC, Bordj Bou Arreridj, 34000, Algérie

**Tel Mobile:** (+213) 5 52 71 61 51

**E-Mail:** salimarayen@yahoo.fr

**Adresse professionnelle :** Faculté d'Architecture et d'Urbanisme. Département de Management de Projets, Université Constantine 3.

**Grade actuel :** Maître Assistant classe A

**Spécialité :** Architecte Urbaniste

**Progression professionnelle :**

- **01-10-2007**, Décision de nomination dans le corps des Maîtres-assistants stagiaires à IAU.
- **01-05-2008**, Décision de nomination dans le corps des Maîtres-assistants Classe B à IAU
- **28-06-2011**, Décision de nomination dans le corps des Maîtres-assistants Classe A à IAU

### II- FORMATION ACADEMIQUE

Jun 1997 : **Baccalauréat série Mathématiques**, Lycée Zigoud Youcef, Constantine.

Jun 2002 : **Diplôme d'Architecte d'Etat**, Institut d'Architecture et d'urbanisme de Constantine.

Mai 2007 : **Diplôme de Magister Option : Architecture dans les zones arides et semi-arides**, Département d'architecture. Université Mouhamed Kheider Biskra.

**Titre :** Les ksour face à la dynamique urbaine, cas du ksar d'Ouargla

**Encadreur :** Professeur S. CHAUCHE M.C. Université Constantine 3.

2008 inscription en **Doctorat Es Science en Urbanisme**, Faculté d'Architecture et d'Urbanisme.

**Titre :** Pour une reconquête intelligente des « Ghouts » dans le système urbain soufi, via le paysage.

### III- EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

**Stage pratique dans un bureau d'étude :** De Novembre 2002 à juillet 2003.

**Enseignante vacataire :** à l'Université de Constantine. Institut de Gestion Et Technique Urbaine, Module : Atelier 1<sup>ère</sup> année. Et Atelier 2<sup>ème</sup> année. De 2004 à 2007.

**Enseignante vacataire :** à l'Université de Batna. Département d'Architecture, Module : Atelier 2<sup>ème</sup> année. De 2006 à 2007.

**Enseignante vacataire :** à l'Université de Oum El Bouaghi. Institut de Gestion Et Technique Urbaine, Module : Atelier 2<sup>ème</sup> année. De 2007 à 2008.

**Maître Assistante :** Université Mentouri Constantine, Institut d'Architecture et d'Urbanisme Recrutement Octobre 2007.

**Enseignement :**

- Atelier 2<sup>ème</sup> Année, de 2007 à 2013.
- Travaux Dirigés d'Urbanisme 4<sup>ème</sup> Année de 2008 à 2010.
- Cours et TD matière Management 2016-2017 Licence 3<sup>ème</sup> année.

- Cours et TD matière Urbanisme en Master 1 et 2 Management de projets de 2010 à ce jour.
- Matière Projet master 1 en management de projets de 2014 à ce jour.

**Encadrement :** de fin de cycle (Atelier 5<sup>ème</sup> Année) en 2008 au département d'architecture et d'urbanisme, Université de Constantine

**Encadrement :** de Master 2 (Management de projets urbains) en 2014 au département de Management de Projets.

#### IV- Taches pédagogiques

- Depuis 2009 : Responsable des Unités d'enseignement : Découvertes pour le cycle Master ;
- Membre de la commission d'équivalence : Licence et Master ;
- Membre de la commission d'étude de dossiers de candidature pour accès au Master 1 en Management de Projets ;
- Membre dans la commission du Suivi de la formation de Management de projets ;
- Octobre 2013 : Membre dans le comité d'organisation du concours de doctorat en Management de projets urbains durables ;
- Octobre 2016 : Correction des épreuves du concours de doctorat en Management de la qualité dans les projets urbains et architecturaux durables.
- Responsable des Relex (relation externe) du département de Management de Projets, 2013 et 2014.
- Membre associationné .

#### IV- PROJETS NATIONAUX DE RECHERCHE (PNR)

- 1- Membre du projet de recherche PNR au laboratoire LUE sous le code **G00920080164** : « *les « Ghouts » dans le système urbain soufi : une alternative pour un renouvellement urbain cohérent de la ville d'El Oued* », année 01/01/2009.

#### V- COMMUNICATIONS AUX SEMINAIRES

1. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Les tissus anciens entre marginalité et durabilité** IN « L'Architecture et le développement durable », séminaire international, Université de Biskra, 08 ; 09 et 10 Avril 2008.
2. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Ouargla, ville saharienne durable ? Recomposition en cours et nouvelles stratégies sociales** IN « Faire la ville : par quelles pratiques et par quels projets ? », séminaire international, Université de Oum El Bouaghi, 26 et 27 Avril 2009.
3. Kadri Salima Rayene, Chaouche Meriama, **"Ghouts" ennuoyés, quand le génie populaire menace la ville** IN « Les risques urbains », séminaire international, Université de Constantine, 05 et 06 Mai 2009.
4. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **L'impact de la remontée des eaux sur l'environnement : une menace écologique et urbaine. Cas de la ville d'El Oued** IN « Ville et Santé », séminaire international, Université de Constantine, 06 et 07 Avril 2011.
5. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, Benameur Mina Hadia, **La ville ksourienne: l'héritage du passé fait de discontinuités. Cas du ksar de Ouargla** IN « Interventions sur les tissus existants pour une ville durable », séminaire international, Université de Constantine, du 30 au 04 Mai 2011.
6. Kadri Salima Rayene, **Quelles formes de réhabilitation pour le ksar d'Ouargla ? Des objectifs urbains, patrimoniaux et sociaux** IN « Les ksour du Sud-Ouest algérien, en devenir »,

journée d'étude, organisée par l'équipe de recherche / CRASC, Urbanisation et changement social des anciens ksour du Sud-Ouest algérien, 18 Décembre 2013.

7. Kadri Salima Rayene, **La mise en paysage des systèmes de gestion d'eau : le Ghout un modèle d'écosystème oasien** IN Cinquièmes journées géographiques algériennes, Oran le 10 et 11 décembre 2014.

8. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Quelle stratégie de reconquête du système Ghout? Vers un projet paysage pour une mise en valeur durable**, IN « Sustainable Development of Vulnerables Territories », conférence internationale annuelle d'intelligence territoriale Ouarzazate, Maroc, du 21 au 24 octobre 2015.

9. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Avantages et performances du système oasien ghout, comme modèle de durabilité pour l'agriculture saharienne**, IN « Économie sociale et solidaire dans les territoires Initiatives, enjeux et perspectives », XVe Conférence Annuelle Internationale du Réseau International d'Intelligence Territoriale INTI, Charleroi et Liège, Belgique 23, 24 et 25 novembre 2016.

## VI- PUBLICATION

1. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Quelles formes de Requalification pour le ksar d'Ouargla ? Des objectifs urbains, patrimoniaux et sociaux**, IN Les cahiers du CRASC, « Ksour du sud-ouest algérien, urbanisation et changement social », N° 32, 2016.

## CURRICULUM VITAE 6

Nom : CHOUGUIAT épouse BELMALLEM

Prénom : Saliha

Date et lieu de naissance : 01 Novembre 1959 à Sétif - Algérie

Adresse personnelle : villa N°786 cité El Fedj Ain El Bey 25000 Constantine Algérie

N° de tél : Fixe : 031 90 49 73 Mobile : 0665 204. 589 et 0558. 325. 100

E-mail : choug.sali@yahoo.fr

Structure de rattachement : Université Mentouri - Constantine, Faculté d'architecture et d'urbanisme, Département de Management de projets.

Grade universitaire : Maître de conférences classe « B »

Grade du chercheur : Chargée de recherche

Fonction actuelle : Enseignante - chercheuse

### A/ ITINERAIRE UNIVERSITAIRE

Diplôme(s)	Nature	Spécialité	Date d'obtention	Etablissement	Mention
Graduation	Architecte	/	Juin 1985	IAUC	/
1ère Post- Graduation	Magister	Urbanisme	1997	IAUC	Très honorable
2ème Post- Graduation	Doctorat	Urbanisme	2011	IAUC	Très honorable
Habilitation		Urbanisme	2017	Cne 3	

*IAUC : Institut d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine*

S. CHOUGUIAT óBELMALLEM : « **Report de croissance de Constantine et le devenir d'un centre satellite : cas Ain Smara** », Mémoire de Magister, Option urbanisme, Université de Constantine, Département d'Architecture et d'urbanisme, 1997, 189 p.

S. CHOUGUIAT ó BELMALLEM : « **marginalité socio – spatiale, violence et sentiment d'insécurité dans les quartiers périphériques de Constantine : cas de Boudraa Salah et d'El gammas** », Doctorat es sciences en urbanisme, Université de Constantine, 2011, 336 p.

### PARCOURS PROFESSIONNELS :

**1er décembre 1985** : Assistante stagiaire

**8 février 1998** : Maître assistante stagiaire

**1er décembre 2000** : Maître assistante titulaire

**8 décembre 2001** : Maître assistante chargée de cours

**Du 1er Décembre 1985 à Mai 2013** : Affectée au département d'architecture et d'urbanisme de Constantine (UMC).

**Mai 2013** : Affectée au Département de Management de projets (UMC).

**2006 - 2013**: Membre au Laboratoire villes et santé.

**Décembre 2011** : Maître de conférences "B"

### ACTIVITES D'ENCADREMENT :

- Mémoire de 5ème année architecture
- Master 2 Management de projets.

---

Etablissement : Saleh BOUBNIDER Constantine 3

Intitulé du master : Management de Projets Urbains et Architecturaux

Année universitaire : 2018/2019

## B) ETAT DES SERVICES PEDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

### 1. / ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

#### a) Enseignements :

Année Univ.	Etablissement	Fac <sup>2</sup> . ou Département	Module (s) enseigné(s)
1985-1986	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 2 <sup>ème</sup> année système classique
1986-1990	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 <sup>ère</sup> année
1990-1991	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 <sup>ème</sup> année
1991-1992	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	TD : Géométrie Descriptive et Perspective
1992-1994	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 <sup>ère</sup> année
1994-1995	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 2 <sup>ème</sup> année
1995-1996	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 <sup>ère</sup> année
1996-2000	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 2 <sup>ème</sup> année
2000-2005	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 <sup>ème</sup> année
2003 - 2005	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 5 <sup>ème</sup> année
2005-2008	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 4 <sup>ème</sup> année
2005-2006	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 <sup>ère</sup> année
2006-2011	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 5 <sup>ème</sup> année
2008-2011	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 <sup>ème</sup> année
2010 – 2011	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 <sup>ème</sup> année
2011 – 2012	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 4 <sup>ème</sup> année
2011 – 2012	Univ. Constantine	Départ. Management de Projets	Atelier Licence 3 <sup>ème</sup> année COP (Conduite Opérationnelle du Projet) système LMD
2012 - 2013	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier Licence 3 <sup>ème</sup> année système LMD
2012 - 2013	Univ. Constantine	Départ. Management de Projets	Atelier Master 2 : (Management de Projets)
2013 - 2014	Univ. Constantine	Départ. Management de Projets	Atelier Master 1 : (Management de Projets)
2013 - 2014	Univ. Constantine <sup>3</sup>	Départ. Management de Projets	Atelier Master 2 : (Management de Projets) Atelier Master 1 : (Management de Projets)
2014 - 2015	Univ. Constantine <sup>3</sup>	Départ. Management de Projets	Atelier Master 2 : (Management de Projets)

<sup>2</sup> Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine (FAUC).

## 2. / - SEMINAIRES :

Intitulé de la communication	Date et lieu de présentation	Organisateur de la rencontre
Report de croissance de Constantine sur les centres satellites : cas de Ain Smara.	Paris Val de Seine les 5 et 6 décembre 2003.	Colloque international : <b>Fabrication, gestion et pratiques des territoires regards croisés et perspectives de coopération France . Maghreb</b>
Constantine : entre croissance territoriale et dynamique de fragmentation urbaine	Rabat les 26 et 27 novembre 2004	Colloque international : <b>GRERBAM international</b> groupe de recherches sur les espaces et les réseaux du bassin Méditerranéen
La décentralisation de Constantine sur ses satellites.	Oum El Bouaghi 18 et 19 mai 2004.	Séminaire nationale : Centre universitaire Mohamed Larbi Ben Moudi Institut de la gestion et des techniques urbaines
Constantine : entre croissance territoriale et dynamique de fragmentation urbaine.	Constantine le 25, 26 Avril 2006	Séminaire national Département d'Architecture et d'urbanisme Université de Constantine. <i>Laboratoire urbanisme et environnement.</i>
Espaces publics et fléaux sociaux : gestions et pratiques.	Beyrouth 26 et 28 octobre 2006	Colloque international : <b>AWG 2006 Conférence</b>
Zones périurbaines et enjeux sociaux : cas du quartier de Sidi Mabrouk	Skikda les 21 et 22 Mai 2007	Colloque international pluridisciplinaire <b>Ville et marginalité chez les jeunes</b> Université du 20 Août 1955 Skikda Algérie
Espaces publics et marginalité sociale dans les grands ensembles : pratiques et enjeux	Constantine les 2-3 décembre 2007	Séminaire international <b>ville et santé</b> Université Mentouri Faculté des sciences de la terre, de la géographie et l'aménagement du territoire. Département d'architecture et d'urbanisme de Constantine. <i>Laboratoire villes et santé</i>

<p>Expliquer, comprendre et décrire en sciences humaines</p>	<p>Hammamet, du 15 au 19 juillet 2008</p>	<p>Université de Tunis Faculté des Sciences Humaines et Sociales</p>
<p>L'environnement urbain et ses effets sur le sentiment d'insécurité : cas d'un quartier péri-urbain à Constantine.</p>	<p>Constantine le 05 . 06 Mai 2009</p>	<p><b>دراسات مغاربية</b> <b>DIRASET</b> Etudes Maghrébines <b>Ve Rencontre des Jeunes Chercheurs de DIRASET</b></p> <p>Séminaire international : <b>La ville et les risques urbains</b> Université Mentouri. Faculté des sciences de la terre, de la géographie et l'aménagement du territoire. Département d'architecture et d'urbanisme de Constantine. <i>Laboratoire urbanisme et environnement.</i></p>
<p>Habitat et marginalité, pour une approche territoriale de santé.</p>	<p>Constantine le 6 . 7 avril 2011</p>	<p>Séminaire international « <b>ville et santé</b> » Université Mentouri Constantine Faculté des sciences de la terre, de la géographie et de l'aménagement du territoire. Département d'architecture et d'urbanisme <i>Laboratoire villes et santé</i></p>
<p>Urbanisation et périphérie : vers une nouvelle configuration urbaine de la ville de Constantine</p>	<p>Lyon 29-30 octobre 2012</p>	<p>Colloque international <b>Villes, acteurs et pouvoir dans le monde arabe et musulman</b> Laboratoire GREMMO (Université Lyon 2 . CNRS), membre du Labex Intelligence des Mondes Urbains</p>
<p>Le dispositif de management : les lignes d'extension du tramway de Constantine. Présidente de séance : Thème 3: "Comportement des usagers de la route"</p>	<p>Sétif du 26 au 28 avril 2014 Oran du 24 au 25 mai 2014</p>	<p>Séminaire international siunt 2014 <b>"urbanisation et mobilité : projets de tramway dans les villes algériennes"</b>  Séminaire international <b>"Sécurité routière : mesure, enjeux et stratégies d'acteurs"</b></p>

# CURRICULUM VITAE 7

S A I G H I O U A F A

Date et lieu de naissance : 09 septembre 1976, Constantine

Nationalité : Algérienne

📍 Cité 1013 logts, Bt 72, N° 01, EL KHROUB, 25100, Constantine, ALGERIE

☎ 00 213 (0) 771 86 82 86

✉ [ouafa.saighi@univ-constantine3.dz](mailto:ouafa.saighi@univ-constantine3.dz)    [ouafasaighi@yahoo.fr](mailto:ouafasaighi@yahoo.fr)

## ÉTUDES ET FORMATIONS

1994 : Baccalauréat scientifique, Lycée Massinisa, Constantine.

1999 : Diplôme d'ingénieur d'état en architecture, Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.

Décembre 2005 : Magister, option : architecture, histoire et société, sous l'intitulé : Le phénomène de transformation du cadre physique au niveau du logement collectif, cas de la ville nouvelle Ali Mendjeli, Constantine. Département d'architecture, Université Ferhat Abbas, Sétif. Rapporteur : Pr. BELLAL Tahar.

2008 : Inscription en Doctorat avec le titre : « Impact de l'outil informatique dans la conception architecturale (étude des cas) » Directeur de thèse : Pr. ZEROUALA Mohamed Salah.

Formation en :

- Bureautique : Word, Excel, PowerPoint, Accès, Adobe Acrobat ;
- DAO / CAO / BIM : AutoCAD, Architectural Desktop, AutoCAD MAP, SketchUp, Revit, moyenne maîtrise des logiciels 3d studio max et autoviz4
- Logiciels de traitement statistique : bonne maîtrise du SPSS et moyenne maîtrise du R
- Gestion et management de projets : bonne maîtrise du MSProject et moyenne maîtrise du Primavera ;
- Logiciels de traitement d'image : Photoshop, Gimp, Scribus
- Logiciels de Mind Mapping : Free Mind, Xmind, MindView

Du 23 au 26 juillet 2007 (Fès, Maroc) : Stage de formation STELLA « System Dynamics Modeling course » sous la conduite de Mr. Chris Soderquist (President of Pontifex Consulting)

Du 10 au 14 juillet 2011 (Constantine, Algérie) : Formation en « Systèmes d'Information Géographique et Télédétection Spatiale », Université d'été, Constantine, Algérie.

Du 18 au 22 mars 2012 (Constantine, Algérie) : Formation en « Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne » : Atelier 3.2 dans le cadre de la formation permanente aux technologies de l'information et de la communication, Campus numérique Francophone de Constantine, Agence Universitaire de la Francophonie.

Du 17 au 19 décembre 2012 (Alger, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Maîtrise des outils de recherche et d'accès à la documentation scientifique », Campus numérique francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.

Du 26 au 28 février 2013 (Constantine, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Création de documents scientifiques avec LaTeX », Campus numérique francophone de Constantine, Agence Universitaire de la Francophonie.

Du 27 au 30 avril 2013 (Blida, Algérie) : participation aux diverses activités de la « Première école de



printemps sur le Télé-Enseignement », Faculté des sciences, Université Saad Dahlab Blida.

Du 12 au 14 avril 2016 (Alger, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Publication assistée par ordinateur avec le logiciel Libre Scribus : Création de Posters », Campus numérique Francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.

Le 01 mars 2017 (Constantine, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Atelier participatif IFIC TICE, Barcamp e-réputation et identité numérique », Campus numérique francophone de Constantine, Agence Universitaire de la Francophonie.

Du 12 au 14 mars 2017 (Alger, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Traitement statistique et analyse de données avec le Logiciel R », Campus numérique Francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.

Du 11 au 13 avril 2017 (Constantine, Algérie) : Formation sur « La professionnalisation de l'enseignement supérieur : Approche par compétences », animée par Pr. Alain Jean Charles Nicolas et Pr. Georges Pierre Germain Michailesco.

Du 18 au 20 avril 2017 (Alger, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Article scientifique : comment réussir sa publication ? », Campus numérique Francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE, PÉDAGOGIQUE et SCIENTIFIQUE

1999 : Travail dans un bureau d'informatique comme agent de saisie (traitement de texte, manipulation des données, saisie de plans, ...)

2000-2004 : Architecte au sein des bureaux d'études d'architecture et d'urbanisme ; élaboration des différents projets (étude et suivi) et participation aux concours par la conception et la modélisation des projets.

Depuis mars 2002 : Architecte agréée et inscrite au tableau national des architectes sous le N° L 02/25/3958

2004 : Agent enquêteur ayant comme rôle « Relevé et mise à jour de la banque de données de la Médina de Constantine » dans le cadre du Master Plan, un projet en collaboration entre l'Algérie et l'Italie.

Mai 2005 : Stage de formation (SIG) et de travail en Italie au sein de l'université des études Roma Tre, visant la finalisation de la troisième phase du projet Master Plan.

Septembre 2005 - Mai 2010 : Membre dans le laboratoire de recherches : « Villes et patrimoine », Département d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.

Au sein du département de Management de Projets : Responsable des Unités d'Enseignement dans les deux paliers (Licence et Master) :

- Depuis 2009 : Responsable des Unités d'enseignement Découvertes pour le cycle Master ;
- Membre de la commission d'équivalence : Licence et Master ;
- Membre de la commission d'étude de dossiers de candidature pour accès à la 1ère année Master en Management de Projets ;
- Membre dans la commission du Suivi de la formation de Management de projets ;
- Octobre 2013 : Membre dans le comité d'organisation du concours de doctorat en Management de projets urbains durables ;
- Octobre 2016 : Correction des épreuves du concours de doctorat en Management de la qualité dans les projets urbains et architecturaux durables.

Entre Septembre 2005 et Aout 2008 : membre dans le projet HAMMAM « Hammam, Aspects and Multidisciplinary Methods of Analysis for the Mediterranean Region » dirigé par l'institut de recherche Oikodrom-Vienna et sponsorisé par EU (FP6-2003-INCO-MPC-2, contrat n° 517704).  
[www.hammams.org](http://www.hammams.org)

Janvier 2008-Décembre 2011 : Membre dans le projet de recherche intitulé : Le phénomène de transformation du cadre physique du logement collectif, cas de la ville nouvelle Ali Mendjeli (Constantine), Code : G00920070004.

Décembre 2010-Décembre 2013 : Responsable de la spécialité Licence : Conduite Opérationnelle de Projets (filiale architecture et urbanisme), arrêté d'ouverture : N°92 ó 20/06/2007.

Du 23 au 25 Septembre 2012 : Observatrice du concours d'accès au second cycle (Classes Préparatoires Intégrées), École Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme EPAU, Alger.

Décembre 2012-Décembre 2014 : Chef de département adjoint, chargée de la pédagogie au niveau du département Management de projets, faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Depuis Décembre 2012 : Membre dans le laboratoire de recherche : « Architecture, Ville, Métiers et Formation, Faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Janvier 2014 - Décembre 2016 : Membre dans le projet de recherche intitulé : « Symbiose entre l'architecture et le génie civil à travers les moyens de communication utilisés dans le processus d'élaboration d'un projet », Ancien code : G00920130128, nouveau code : A03N01UN250320140017

11 Novembre 2014 : Observatrice du concours du doctorat Management de projets urbains durables, département management de projets, faculté d'architecture et d'urbanisme, Constantine 3.

Depuis Novembre 2016 : Membre dans la Cellule Assurance Qualité de l'université Constantine 3 - Salah Boubnider-, Représentante de la faculté d'architecture et d'urbanisme.

---

## ENSEIGNEMENT

1999-2000, 2003 jusqu'au 2006 : Enseignante vacataire à l'institut d'architecture et d'urbanisme, Faculté des sciences de la terre, de la géographie et de l'aménagement du territoire, Université Mentouri, Constantine.

Depuis Septembre 2006 : Enseignante « Maitre assistante » au niveau de la faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Modules/Matières enseignés :

- Atelier 1ère, 3ème, 4ème année architecture (système classique)
- Encadrement des projets de fin d'études en architecture (système classique)
- Encadrement des projets de fin de cycle Licence (système LMD)
- Membre de jury d'évaluation des travaux des étudiants de fin d'étude (système classique) en architecture et de fin de cycle (licence et Master) architecture et management de projets (2011-2012 master MDP)
- Membre de jury d'évaluation des travaux des étudiants de fin de cycle licence architecture 2012-2013 (Juillet 2013)
- Projet 1ère, 2ème et 3ème année Licence : Conduite Opérationnelle de Projets
- Matière Informatique : 1ère et 2ème année Licence : Conduite Opérationnelle de Projets
- Matière Informatique de gestion : 1ère et 2ème année Management de projets
- Chargée de la matière Simulation du projet : 3ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets
- Informatique pour la 1ère année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2010-2011 et 2013-2014
- Projet pour la 1ère année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2014-2015.
- Informatique pour la 2ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : de 2007-2008 jusqu'au 2012-2013 et 2015-2016
- Projet pour la 2ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2007-2008.
- Simulation du projet pour la 3ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : de 2008-2009 jusqu'au 2015-2016.
- Projet et Stage pour la 3ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2015-2016 et 2016-2017.
- Informatique de Gestion pour la 1ère année Master Management de Projets : 2011-2012 et 2012-2013
- Informatique de Gestion pour la 2ème année Master Management de Projets : 2011-2012 et 2015-2016.

## **VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs**

VISA DU CHEF DE DEPARTEMENT + RESPONSABLE DE L'EQUIPE DE DOMAINE

le 28/05/2018  
  
 رئيس قسم  
 بوسا المصطفى

DATE et VISA

le 28/05/2018  
  
 Abdelouahab  
 BOUCHARB

VISA DU DOYEN DE LA FACULTE

DATE et VISA 28 MAI 2018

  
 عميد كاسيد  
 الهندسة المعمارية والتخطيط الحضري  
 الأستاذة : بشارب المصطفى

CHEF D'ETABLISSEMENT UNIVERSITAIRE

Avis et visa du Conseil Scientifique :

AF

Date :

مدير الجامعة بالنيابة  
 ايد احمد بسوراس



**VII- Avis et Visa de la Conférence Régionale  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**



**VIII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**



