

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION DE MISE EN CONFORMITE LICENCE PROFESSIONNALISANTE

مراجعة عرض تكوين مطابقة ليسانس مهنية

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Salah BOUBNIDER Constantine 3	Architecture et urbanisme	Management de Projets

Domaine : Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville, AUVM

Filière : Métiers de la ville

Spécialité : Conduite Opérationnelle de Projets

Année universitaire : 2018/19

Etablissement : Salah BOUBNIDER Constantine 3

Intitulé de la Licence : Conduite Opérationnelle de Projets de Construction Année universitaire 2018/2019

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين مطابقة ليسانس مهنية

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
إدارة المشاريع	الهندسة المعمارية و التعمير	صالح بوبنيدر قسنطينة 3

الميدان: هندسة معمارية عمران ومهن المدينة

الشعبة: مهن المدينة

التخصص: تسيير العمليات للمشاريع

السنة الجامعية: 2018/19

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence

- 1 - Localisation de la formation
- 2 - Partenaires extérieurs éventuels
- 3 - Contexte et objectifs de la formation
 - A - Organisation générale de la formation : position du projet
 - B - Objectifs de la formation
 - C - Domaine d'activité visé
 - D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité
 - E - Passerelles vers les autres spécialités
 - F - Indicateurs de suivi du projet de formation
- 4 - Moyens humains disponibles
 - A - Capacité d'encadrement
 - B - Equipe d'encadrement de la formation
 - B-1 : Encadrement Interne
 - B-2 : Encadrement Externe
 - B-3 : Synthèse globale des ressources humaines
 - B-4 : Personnel permanent de soutien
- 5 - Moyens matériels disponibles
 - A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements
 - B - Terrains de stage et formations en entreprise
 - C - Documentation disponible
 - D - Espaces de travaux personnels et TIC

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

- 1- Semestre 1
- 2- Semestre 2
- 3- Semestre 3
- 4- Semestre 4
- 5- Semestre 5
- 6- Semestre 6
- 7- Récapitulatif global de la formation

III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement

IV - Programme détaillé par matière

V - Accords / conventions

VI - Curriculum Vitae des coordinateurs

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

VIII - Visa de la Conférence Régionale

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Université	Université Salah BOUBNIDER Constantine 3
Faculté	Architecture et Urbanisme
Département	Management de Projets

Références de l'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté) : (voir annexe 01).

- Habilitation Licence Conduite Opérationnelle de projets: Arrêté N° 510 du 04/09/2011;

2- Partenaires extérieurs:

- Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

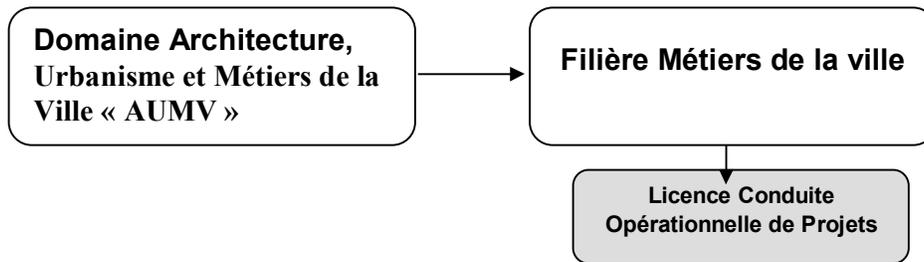
- Union Nationale des Entrepreneurs du Bâtiment UNEB
- Direction du Logement et des Equipements Publics DLEP
- Direction des Travaux Publics DTP
- Office de Promotion et de Gestion Immobilière OPGI
- Direction de l'Urbanisme et de l'Architecture et de la Construction DUAC
- URBACO-
- Collectivités locales- APW, APC, í
- Agences d'urbanisme- Bureaux d'études-
- Entreprises de construction- Promoteurs immobiliers.

- Partenaires internationaux : **Voir Annexes**

3 – Contexte et objectifs de la formation

Les évolutions du monde du bâtiment, contexte socio-économique, technologies, savoirs, savoirs faire et savoirs être ont eu pour corollaire des évolutions de la division du travail pour l'organisation de la construction et la conduite de projet, des évolutions, elles même, **correspondant à un transfert de compétences de l'architecte, de son agence ou des ingénieurs vers les entreprises et vers de nouveaux profils professionnels de la coordination et du pilotage de projets qu'il soient architecturaux ou urbains**, pour ne pas restreindre au chantier. Ces professionnels n'exercent pas de fonction technique directe et ne concurrencent pas les autres professionnels.

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

La formation du gestionnaire de projets est pourtant un enjeu de toute première importance. Dans un monde ouvert aux échanges, la compétitivité des entreprises repose en grande partie sur la capacité d'adaptation et la stratégie de bonne gestion de ses ressources.

La gestion ne conditionne pas seulement aujourd'hui l'accès à la commande et l'entrepreneuriat. Elle détermine pour chaque entreprise la possibilité de se maintenir dans celui-ci par l'adaptation en continu des savoirs et des savoir-faire au rythme de l'évolution du progrès technique.

Elle s'affirme ainsi comme l'instrument majeur de la pérennité des entreprises dans un contexte d'accélération des mutations économiques.

Conduite opérationnelle de projet phase très importante pour la formation de gestion et de management de projet, reste qu'elle est limitée par le niveau de connaissance et la durée de la formation, accentuée plus vers les projets de construction et leurs gestions opérationnelles. Le diplômé C.O.P doit pouvoir analyser et maîtriser les tensions internes, les sources d'avantages concurrentiels et les enjeux et défis du projet, préparé en trois années, licence professionnalisée se qui permet aux diplômés d'intégrer le marché de travail avec une entière implication et

imprégnation dans le domaine de réalisation des projets de construction, toute en apposons en application les connaissances acquises au cours du cursus.

La formation vise le profil professionnel de pilote de projet. Celui-ci exerce une fonction complémentaire de coordination multiple de management des équipes de travail, de planification des actions, d'animation et de contrôle. Le programme de la formation a été réfléchi sur la base du programme national pour la formation des architectes avec le souci du maintien d'éléments de formation communs pour garantir une culture professionnelle commune qui faciliterait les rapports et interactions professionnelles, tout en développant la spécificité professionnelle du profil visé. Essentiellement les aspects juridiques et législatifs, économiques, de gestion, les neuf domaines du management, de culture de la qualité et de l'optimisation, planification, ordonnancement, économie, analyse de valeur, outils de la qualité.

En matière de compétences les objectifs sont :

- Profil professionnel ;
- Réponse au besoin du marché socio-économique / secteur du bâtiment ;
- Adaptation au marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
- Réduction de la coupure entre l'établissement d'enseignement, lieu de réflexion disciplinaire et l'exercice de la profession ;
- Insertion professionnelle ;

C – Profils et compétences visées:

Compétences visées :

Maîtrise :

- de coordination des équipes de travail ;
- de planification des actions ;
- de quelques missions de contrôle et suivi des travaux ;
- d'animation ;
- d'aide à la prise de décision : cellules de planification,
- de gestion des risques,
- gestion des délais.. etc ;

Avoir :

- des compétences de communication,
- des compétences de négociation;
- la capacité d'anticipation et de prévision des faits

Métiers visés :

- Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- Planificateur ;
- Gestionnaire de projet

- conduire de projet, chef de projet ;
- Coordonnateur ;
- Conducteur des travaux ;
- Gestionnaire de qualité ;
- Maître d'ouvrage et Assistant à maîtrise d'ouvrage ;
- Technico-commerciale de construction ;
- Contrôleur d'ouvrage et de la qualité ;
- Directeur de site / d'unité opérationnelle ;
- Promoteur immobilier ;
- Coordinateur des travaux ;
- Entrepreneur ;

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La formation assure un grand potentiel foncièrement demandé par la réalité du terrain dans le domaine du montage, de la réalisation, du suivi et de la gestion de projet de toutes natures. A l'échelle régionale, avec l'expansion des activités dans le secteur du bâtiment et de la construction, le projet de métropolisation de la ville de Constantine, un projet générant le foisonnement de projets phares et de grande envergure, il y a de très grandes potentialité d'employabilité spécialement du profil formé.

E – Indicateurs de suivi du projet

- La cellule assurance qualité de la faculté ;
- Le conseil scientifique de la faculté CSF;
- Les Comités Pédagogiques (CP);
- Mémoires et projets de Fin d'étude.
- Rapports de stage
- Portfolios.
- L'évaluation continue
- La traçabilité des diplômés,
- La gestion de carrière / employabilité ;
- La cellule de suivi des diplômés;
- La visibilité de la formation via les réseaux sociaux.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement :

Les capacités d'encadrement permettent de recevoir 120 étudiants en cycle Licence, soit :

- ✓ 40 étudiants en première année Licence
- ✓ 40 étudiants en deuxième année Licence
- ✓ 40 étudiants en troisième année Licence



4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

B : Liste d'encadrement de la formation :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention	Engagement
BOUSSOUF BOUSSOUF Khaled	Diplôme d'architecte	Doctorat d'Etat en Architecture	Professeur	Cours théorique + encadrement	
BOUSSOUF Khaled	Diplôme d'architecte	Doctorat d'Etat en Architecture	Professeur	Cours théorique + encadrement	
CHOUQUAT Saïbia	Diplôme d'architecte	Doctorat d'Etat en Architecture	Maître de Conférences A	Cours théorique + encadrement	
SELJANI Rachid	Diplôme d'ingénieur	Doctorat d'Etat en génie civil	Maître de conférences B	Cours théorique + TD+ encadrement	
RABRAMANT Rym	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie-élimatique	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
SALGHY Ougfa	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
GHEVODICHI Rana Ghousseine	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
SIFI GABRIEL	Diplôme d'architecte	Magister en urbanisme	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
MAGGI Nourin	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
AUSSAOUBI Akrou	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie civil	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	
MERABET Hédia	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie civil	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement	

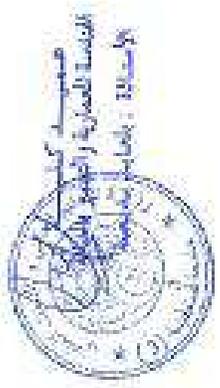
Etablissement : Salah BOUBNIDER Constantine 3
 Intitulé de la licence : Conduite Opérationnelle de Projets de Construction
 Année universitaire : 2018/2019

ABBAH Mawine	Diplôme d'ingénieur	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
BARKA Nadia	Diplôme d'architecte	Magister en projet urbain	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
KADRI Asma	Diplôme d'architecte	Magister en urbanisme	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
KADRI Salwa Ripon	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
SOTTI IKOU	Diplôme d'ingénieur	Magister en génie civil	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
MENSAI Nisrine	Diplôme d'architecte	Magister en urbanisme	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement
KORICHI Chahalla	Diplôme d'architecte	Magister en Architecture	Maître assistant A	Cours théorique + TD+ encadrement

Visa du département (à préciser) : Cours, TD, ST, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)



Visa de la faculté



**B : Encadrement Externe :
Etablissement de rattachement :**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Engagement
Mr. BENHOUT Hamza	Diplôme de Master management de projet	Secteur socio-économique	Directeur TP COSIDER	Cours, TD, Encadrement	
ZAKAROUCHE Zouin	Diplôme	Docteur d'Etat	Professeur	Cours, TD, Encadrement	
Mr. BOULKADIB Nassreddine	Diplôme d'architecte	Secteur socio-économique	PMI	Cours, TD, Encadrement	
Mme Kebbabi Abba	Diplôme d'architecte	Secteur socio-économique	Professionnel	Cours, TD, Encadrement	
Mr. KERBOUCHE Sabir	Diplôme d'architecte	Secteur socio-économique	Professionnel	Cours, TD, Encadrement	
Mr. RENDELLOUL Zohair	Diplôme d'ingénieur	Secteur socio-économique	Professionnel	Cours, TD, Encadrement	
Mr SAIB	Diplôme d'ingénieur	Docteur d'Etat	Maître assistant A	Cours, TD, Encadrement	
Melle ALLOUANE Souda	Diplôme de Master anglais	Secteur socio-économique	Master	Cours, TD, Encadrement	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa du département



Visa de la faculté



B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	02	01	03
Maîtres de Conférences (A)	01	00	01
Maîtres de Conférences (B)	01	01	02
Maître Assistant (A)	14	00	14
Maître Assistant (B)	01	00	01
Autre (préciser)	00	03	03
Total	19	05	24

B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Administrateur	01
Assistant administratif	01
Documentaliste	
Agent d'administration	
Agent Polyvalent	
T S Informatique	
Total	02

6 – Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations

B- Terrains de stage et formations en entreprise :

Etablissement : Salah BOUBNIDER Constantine 3

Intitulé de la Licence : Conduite Opérationnelle de Projets de Construction Année universitaire 2018/2019

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Direction du Logement et des Equipements publics DLEP, Constantine	Non précis	21j
Bet Belachtar Yassine, Constantine	Non précis	21j
SNC El Farouk et associés : Construction bâtiment TP, hydraulique et promotion immobilière, Constantine	Non précis	21j
Bureau d'étude architecturale, urbanisme et suivi technique, Mila	Non précis	21j
Entreprise des travaux publics et de construction : Nouioua Azaddine, Mila	Non précis	21j
Direction du Logement et des Equipements publics DLEP, Mila	Non précis	21j
Bet Merabet Azzem, Constantine	Non précis	21j
Cabinet d'architecture Bentalha, Constantine	Non précis	21j
Entreprise des travaux publics, TCE : Belbekhouche M.S, Constantine	Non précis	21j
Bet Dalah Ratiba, Constantine	Non précis	21j
Entreprise des travaux de bâtiment TCE Daoudi Yassine, Constantine	Non précis	21j
Chantier 1000 logts, Eucalyptus, Alger	Non précis	21j
Entreprise des travaux de bâtiment Kerouaz Abdelhadi, Mila	Non précis	21j
URBACO, Constantine	Non précis	21j
Crédit Populaire Algérien, Constantine	Non précis	21j
Bet BEWIS, Souk Ahras	Non précis	21j
Subdivision du logement et des équipements publics, Oum El Bouaghi	Non précis	21j
Direction d'Urbanisme et de Construction DUC, Constantine	Non précis	21j
Direction d'Urbanisme et de	Non précis	21j

Construction DUC, Bejaia		
Bet Mohamed MEKKI, El djelfa	Non précis	21j
Office de Promotion et de Gestion Immobilière OPGI, M'sila	Non précis	21j
APC, Constantine	Non précis	21j
Bureau ETECH, Ingénieur agrée : Hammadi Abid, Khenchela	Non précis	21j

D- Espaces de travaux personnels et TIC

Désignation	nombre
Salles de travail des étudiants	02
Centre de documentation	01
Salle de tirage	01
Salles informatique	02
Salle d'internet	01
Salles de projection	02
Salle de conférence	01
Salle de soutenance	01
Amphithéâtre équipé en matériels de projection	01
Data shows.	02

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 6 semestres)

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 6 semestres)

TABLEAUX DE L'ORGANISATION SEMESTRIELLE DES ENSEIGNEMENTS

Semestre 1 : Conduite Opérationnelle de Projets

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
MATHEMATIQUES	45h	1h30	1h30				3	5	40%	60%
PHYSIQUES	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 1	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
INFORMATIQUE 1	45h			3h			2	3	50%	50%
GEOMETRIE DESCRIPTIVE 1	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
MATERIAUX DE CONSTRUCTION	22h30	1h30					1	1		100%
GESTION	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 1	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 1	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 2 : Conduite Opérationnelle de Projets

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
THEORIE DE LA PLANIFICATION	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PHYSIQUE DU BATIMENT	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 2	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
STATISTIQUES1	45h			3h			2	3	50%	50%
GEOMETRIE DESCRIPTIVE 2	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
MATERIELS DE CHANTIERS	22h30	1h30					1	1		100%
SOCIOLOGIE	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 2	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 2	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 3 : Conduite Opérationnelle de Projets

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
PLANIFICATION 1	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
CONSTRUCTION 1	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 3	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
EQUIPEMENT DE BATIMENT	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR	45h			3h			2	3	50%	50%
STATISTIQUE 2	45h	1h30	1h30				1	3	50%	50%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
ECONOMIE 1	22h30	1h30					1	1		100%
SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 3	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 3	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 4 : Conduite Opérationnelle de Projets

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
PLANIFICATION 2	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
CONSTRUCTION 2	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 4	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
RESISTANCE DES MATERIAUX	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
CHANTIERS ET COMPOSANTES	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
METRE ET QUANTIFICATION	45h	1h30	1h30				1	3	50%	50%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
ECONOMIE 2	22h30	1h30					1	1		100%
SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 4	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 4	382h30	12h	7h30		6h	25h30	18	30		

Semestre 5 : Conduite Opérationnelle de Projets

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
ORDONNACEMENT ET GESTION DES DELAIS	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
OUTILS DE LA QUALITE	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 5	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
TOPOGRAPHIE	45h	1h30	1h30				2	3	40%	60%
ORGANISATION DE CHANTIERS	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
MANAGEMENT1	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
NTIC DANS LE PROJET URBAIN ET ARCHITECTURAL	22h30	1h30					1	1		100%
INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA REDACTION DU MEMOIRE	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 5	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 5	382h30	12h	7h30		6h	25h30	18	30		

Semestre 6: Conduite Opérationnelle de Projets

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
ECONOMIE DE L'ENTREPRISE	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
GESTION DES RISQUES	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
MEMOIRE ET PROJET DE FIN D'ETUDE	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
SIMULATION DE PROJETS	45h			3H			2	3	40%	60%
STAGE	21 J				4H30				100%	
MANAGEMENT 2	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
LEGISLATION	22h30	1h30					2	2		100%
LANGUE ETRANGERE 6	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 5	382h30	7h30	4h30	3H	10h30	25h30	18	30		

7- Récapitulatif global de la formation :

VH \ UE	UEF	UEM	UED/T	Total x 15
Cours	18	19h30	25h30	945
TD	18	19h30	0	568h30
TP	0	12	0	180
Atelier/STAGE	36	4h30	0	607h30
Total	72H00	55H30	25H30	2295h30
Crédits	108	54	18	
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	10%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL 1

Filière : Métiers de la ville

Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets

Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATHEMATIQUES

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 1

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Base en mathématique.

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Acquérir les bases scientifiques indispensables à la compréhension de la géométrie descriptive, de la physique du bâtiment, de la résistance des matériaux, de la programmation, í .. etc.
- Education à la quantification, í . etc.

Contenu de la matière d'enseignement

- Rappels de base :

Chapitre 1 :

Equations et géométrie analytique

- Géométrie analytique plane : Droite, Point, Demi-plan, Intersection de droites, Demi-droite, Cercle et disque.
- Géométrie analytique dans l'espace : Plan, Droite, Point.

Chapitre 2 :

trigonométrie : Formules de trigonométrie, Formules d'addition et de différence des arcs, Formules de multiplication des arcs, Formules de développement et de factorisation (formules de Simpson),

Formules de l'arc moitié, Théorème d'Al-Kashi ou loi des cosinus, Résoudre un triangle, Aire du triangle

Chapitre 3 :

Algèbre : Groupes (notions de base), Anneaux, Corps, Espace affine associé à un espace vectoriel, Application affine d'espace affine, Relation d'ordre et l'équivalence sur un ensemble. Algèbre de Boole.

Chapitre 4 :

Définitions, Espaces de matrices, Addition et multiplication par un scalaire, Produit matriciel, Algèbre des matrices carrées, Actions du groupe linéaire, Interprétations linéaires, Interprétations bilinéaires, Catalogue partiel, Décomposition d'une matrice, Normes, Exponentielle d'une matrice

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PHYSIQUE

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques.
- Physiques.
-

Objectif général de la matière d'enseignement :

Comprendre les phénomènes physiques et familiariser les étudiants avec les propriétés de la matière et les phénomènes physiques environnants, et d'autre part, de les initier aux différentes techniques de calculs, utilisées lors de la conception de nouveaux édifices. Le champ d'application de toutes ces techniques est très vaste. En effet, il englobe un large éventail de problèmes qui vont de la stabilité des édifices aux questions relatives au confort.

Contenu de la matière d'enseignement

- 1- Les outils mathématiques :
 - Les vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel
- 2- Force et statique : force et moment d'une force
- 3- Cinématique :
- 4- Dynamique :
- 5- Travail et énergie :
- 6- Mécanique de fluide :
 - Fluide parfait, fluide réel
 - Equation de Bernoulli...

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits: 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Les étudiants doivent avoir des prédispositions à :

- L'imagination spatiale ;
- Une bonne mémoire visuelle ;
- Doivent manifester un intérêt au bâtiment ;
- Doivent avoir un raisonnement logique ;
- Capacités de travail en groupe.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un plan architectural, à travers l'apprentissage, du dessin. La finalité est que l'étudiant en L1, puisse lire un plan et comprendre ses différentes composantes.

Objectifs d'apprentissage :

- L'éducation des étudiants aux différentes formes d'expression et de représentation du projet ;
- Initiation à l'architecture
- Acquisition des outils de base du projet architectural ;
- Acquisition des méthodes et connaissances nécessaires à la lecture du projet et à la compréhension de la pratique de ce dernier, à l'identification de ses éléments constitutifs et à la maîtrise de ses savoirs faire ;
- Acquisition du langage spécialisé, vocabulaire spécifique pour une aptitude à la communication claire ;
- Acquisition à la culture constructive du projet et compréhension des rapports architecture/construction ;

Contenu de la matière d'enseignement

- Maîtrise des traits
- Education de l'œil
- Apprentissage du dessin aux instruments sur des volumes simples.
- Dessin des différentes vues de volumes simples.
- Volumes pleins : vues et sections.

-Volumes vides vues et sections.

-Relevé d'atelier.

En parallèle, une série de cours portant sur : l'écriture normalisée, les différentes échelles, les différents formats du papier, le cartouche, la cotation et techniques d'un relevé architectural est assurée par l'enseignant.

Une autre partie de travaux de recherche est faite par les étudiants. Elle est portée sur : les portes, les fenêtres, les murs et les planchers.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	-
continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.

R. DELEBECQUE, *Dessin de bâtiment .I*, édition Librairie Delagrave, 1983.

M. DELGADO YANES, *le Dessin d'architecture à main levée*, éditions Parramon S.A 2004.

G. KIENERT et J. PELLETIER, *dessin technique de travaux publics et de bâtiment*, édition Eyrolles, 1980.

E. NEUFERT, *Les éléments de projets de construction*, édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition 2014.

PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.

R. PRENZEL, *Dessin d'architecture et technique de représentation*, édition KRAEMER, KARL GMBH & CO, 1978.

RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.

R.VITTONÉ, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.

YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.

-**R.VITTONÉ**, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 1
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE-1**

Unité d'enseignement : méthodologique 1

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Analyser l'architecture à compter de la préhistoire, présenter les outils de l'histoire.

Plus précisément, il explore les discours sur l'architecture mais avec la pratique de l'architecture elle-même.

Savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un nouveau vocabulaire.

Objectifs d'apprentissage :

Ce module est une introduction au monde de l'architecture et la construction. Il combine histoire, style architecturaux, différents caractéristiques ainsi que tout outil utile pour les différents chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Ainsi que la facilité de lecture des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : présentation de la matière et bus de son enseignement

Chapitre II : Préhistoire et premiers refuges

Chapitre III : Architecture mésopotamienne

Chapitre IV : L'architecture antique

 L'Égypte pharaonique

 La Grèce antique

 L'architecture romaine

Chapitre V : L'architecture du moyen âge

 Architecture romane

Architecture gothique

Architecture byzantine

Chapitre VI : Les temps modernes

L'architecture de la renaissance

L'architecture baroque et rococo

La révolution industrielle

Chapitre VII : L'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.

COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.

CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.

VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.

WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Librio, Collection Librio Mémo, 2008.

www.universalis.fr

www.encyclopédie.bsditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **INFORMATIQUE 1**

Unité d'enseignement : Méthodologique 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

 Cours (nombre d'heures par semaine) 0h00

 Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

 Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

 Connaissances basiques de l'environnement Windows.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Initiation aux outils numériques nécessaires à l'acquisition des savoirs, maîtrise des logiciels du traitement de texte, tableaux, traitement de données

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

D'exploiter Excel pour :

 Réaliser des feuilles de calcul ;

 Concevoir des tableaux, graphiques ;

 Maîtriser les techniques de manipulation des chiffres.

D'exploiter Word pour :

 Réaliser des documents ;

 Les mises en forme ;

 Les tabulations ;

 Les styles ;

 Les tableaux ;

 Le traitement de texte ;

 Création des courriers ;

D'exploiter Power Point pour :

 Présenter des rendus ;

 Communiquer les travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière s'articule autour de 3 phases :

 Excel ;

 Les bases ;

Ouvrir et enregistrer ;

 Interface ;

Les cellules et les formats ;
 Types de données (valeurs numériques : chiffres, dates, heures, texte, í)
 Saisie des données ;
 Saisie en bloc ;
 Insérer des lignes et des colonnes ;
 Mise en forme (modification, insertion, í) ;
 Incrémenter ;
 Les fonctions de calcul ;
 Vérification des erreurs
 Création des graphiques.
 Préparations pour l'impression :

Word ;

Interface de Word (les différents menus) ;
 Police (hauteur, í)
 Paragraphe, alignement ;
 Entête/pied de page (pagination) ;
 Comment insérer une référence (bas de page, fin de document) ;
 Page de garde ;
 Insérer une photo, remplacer une photo ;
 Les tables des matières, des tableaux, des illustrations ;
 Les tableaux dans Word.

Power point.

Présentation de l'interface Power point ;
 Création d'une nouvelle présentation ;
 Mode d'affichage : Masque/normal, insérer de nouvelles diapos (à partir d'autres fichiers) ;
 Trieuse de diapositive, lecture, page de commentaires ;
 Copier, déplacer, supprimer les diapos ;
 Animation (quelques notions)

Des exercices et applications doivent accompagner ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GEOMETRIE DESCRIPTIVE 1

Unité d'enseignement: Méthodologique 1

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Le Semestre 1 a été consacré à un *Rappel* de Géométrie Plane, de Géométrie dans l'Espace, de Géométrie Projective etc. afin de combler le déficit en matière de pré requis et mettre l'ensemble des étudiants à un même niveau dans la matière du dessin.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consistait, faut-il le rappeler, à développer les *capacités d'imagination* chez l'étudiant. En d'autres termes et didactiquement parlant : l'objet tridimensionnel est d'abord présenté par son image axonométrique dans l'espace, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

Le passage d'une forme de présentation tridimensionnelle à celle bidimensionnelle s'est soldé, faut-il le préciser, à la suite de démonstrations de type Mathématiques plus ou moins rigoureuses

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Rappels

- Généralités - notions - concepts ;
- Géométrie dans l'espace -problème de construction de mesure ;
- L'espace projectif;
- La projection ;
- Projection orthogonale;
- Projection parallèle ;

- Théorèmes fondamentaux ;
- Exercices.

Chapitre 2: La double projection orthogonale

- Le point
- La droite ;
- Le Plans ;
- Problèmes fondamentaux d'appartenance ;
- Droites remarquables d'un plan ;
- Les plans remarquables ;
- Intersection d'une droite et d'un plans ; Intersections de deux plans ;
- Droite et plan perpendiculaire ;
- Visualisation ; Distance ; Grandeur réel ;
- Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Pr RIBOUH .B ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1 Edition Bahaeddine 2009 .
- AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.
- BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.
- BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.
- DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.
- DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 1
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : MATERIAUX DE CONSTRUCTION

Unité d'enseignement transversale/découverte

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériaux de construction pour permettre d'effectuer des choix de construction en fonction de leurs propriétés, dans les conditions de cohérence, de sécurité, de durabilité et de coût. Aussi prendre conscience de la diversité des matériaux et de leur usage en bâtiment.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit connaître les matériaux de réalisation, leurs utilisations.

Contenu de la matière d'enseignement

- Les liants, ciment ; plâtre ; gypse
- Le béton, le béton armé, le béton précontraint, le béton léger,
- Les granulats,
- Les adjuvants,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de laboratoire, Raymond DUPAIN,
- Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de
- Laboratoire, Raymond DUPAIN, Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ,
- Matériaux de construction 1, Prof. J.P. DELISLE, F. ALOU , Lausanne, octobre 1978
- Matériaux de construction, G.I. GORCHAKOV , Moscou 1988
- Matériaux de l'habitation, DUFOND et FAURY
- Nouveau guide du béton et de ses constituants Georges DREUX, Jean FESTA, Edition eyrolles , 1998
- Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ, Editions CASTEILLA , 2004
- Technologie des matériaux de construction, KOMAR

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **GESTION**

Unité d'enseignement: DECOUVERTE /TRANSVERSAL 1

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Saisir les enjeux du projet architectural dans le contexte socioéconomique.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

Comprendre les concepts relatifs à la gestion ;

Appliquer les connaissances dans le contexte d'un projet de construction

Contenu de la matière d'enseignement

- Généralités, définitions, concepts ;
- Gestion du personnel ;
- Gestion du matériel ;
- Gestion des ressources.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGER -1

Unité d'enseignement : Transversale 1

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques en français

Objectif général de la matière d'enseignement :

Maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres différentes matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication en langue française en rapport avec la spécialité.

Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités de communication et d'expression écrites et orales

Contenu de la matière d'enseignement

- Les bases de la langue française: le mot, la phrase, le texte
- Les types de textes
- Construction d'un paragraphe;
- La synthèse de texte.
- La prise de note,
- Les abréviations;
- La fiche de lecture;
- Les réseaux lexicaux;
- Les registres de langue;
- Comparaison et métaphore;
- Énonciation
- ó L'acte de langage -la communication ;
- Le texte de presse;

- Comment présenter une opinion;
- Comment relier les idées entre elles ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

1. Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
2. Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
3. Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
4. Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
5. Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
6. Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
7. Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
8. Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
9. Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : THEORIE DE LA PLANIFICATION

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 2

Nombre de Crédits: 05 Coefficient : 03

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en métré, organisation et gestion des chantiers.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Acquérir les bases théoriques de la planification appliquée au projet de construction ; esprit, techniques et méthodes. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de déterminer les différentes parcelles d'un planning (sous-ensembles de planification, sous-réseaux de planification, unités d'ouvrages et tâches composées et élémentaires) et de maîtriser les contraintes et les relations entre ses parcelles.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Introduction à la planification

- Introduction;
- Planification;
- Les différentes catégories de plannings dans le BTPH ;
- Les documents nécessaires à l'établissement d'un planning ;
- Les renseignements nécessaires à l'établissement d'un planning ;
- Les différentes modes de représentation des plannings.

Chapitre 2: Etablissement d'un planning général T.C.E

- Notion préalables;
- Difficultés à vaincre;
- Règles générales de conception d'un planning général T.C.E ;

- Processus d'élaboration d'un planning.

Chapitre 3: les éléments d'un planning

- Introduction;
- Les tâches ;
- L'unité d'œuvre de planification ;
- Natures et composition des tâches ;
- Listes des tâches du bâtiment ;
- Les tâches composées ;
- Les sous réseaux ;
- Les sous-ensembles de planification ;

Chapitre 4: Calcul des durées et des valeurs

- Signification de la durée et son utilisation;
- La relation durée-cadence ;
- La durée moyenne élémentaire ;
- La durée élémentaire de référence ;
- La répartition des éléments ;
- La durée globale de référence ;
- Le type de la tâche composée ;
- Les tâches tronçonnées,
- Le nombre de tronçons ;
- Le tronçonnage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnement. ECONOMICA ;
- VATTEVILLE E: mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;
- WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PHYSIQUE DU BATIMENT

Unité d'enseignement : fondamentale2

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques
- Physiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Présenter les bases de la thermique, l'acoustique et de l'électricité pour comprendre leurs applications dans le bâtiment.

Contenu de la matière d'enseignement

- 1- Thermique :
 - Mode de transfert de chaleur : conduction, convection et rayonnement.
 - Transfert de masse.
- 2- L'acoustique :
 - Ondes sonores, pression acoustique .
 - Transmission, réflexion et absorption du son .
- 3- L'électricité :
 - Courant électrique, loi d'Ohm, loi de Kirchhoff .

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- 1- Yves Jannot, Transfert Thermique.
- 2- Jean Taine Franck Enguehard Estelle lacona, TRANSFERTS THERMIQUES INTRODUCTION AUX TRANSFERTS D'ENERGIE.
- 3- CIAT, Documentations.
- 4- LE GRAND LIVRE DE L'ELECTRICITE, Thierry Gallauziaux, David Fedullo.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 2

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 2

Nombre de Crédits: 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Les étudiants doivent avoir des prédispositions à :

- L'imagination spatiale ;
- Une bonne mémoire visuelle ;
- Doivent manifester un intérêt au bâtiment ;
- Doivent avoir un raisonnement logique ;
- Capacités de travail en groupe.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un plan architectural, à travers l'apprentissage, du dessin. La finalité est que l'étudiant en L1, puisse lire un plan et comprendre ses différentes composantes.

Objectifs d'apprentissage :

- L'éducation des étudiants aux différentes formes d'expression et de représentation du projet ;
- Initiation à l'architecture
- Acquisition des outils de base du projet architectural ;
- Acquisition des méthodes et connaissances nécessaires à la lecture du projet et à la compréhension de la pratique de ce dernier, à l'identification de ses éléments constitutifs et à la maîtrise de ses savoirs faire ;
- Acquisition du langage spécialisé, vocabulaire spécifique pour une aptitude à la communication claire ;
- Acquisition à la culture constructive du projet et compréhension des rapports architecture/construction ;

Contenu de la matière d'enseignement

les étudiants découvrent les escaliers, à travers le relevé d'une cage d'escalier au niveau de la faculté. Relevé, coupes et façades.

-un exercice portant sur la reproduction d'un petit projet, pour récapituler toutes les connaissances acquises lors du S1 et S2.

-Comme travail de fin de semestre, les étudiants doivent, intervenir sur un plan fourni par l'enseignant a fin d'insérer une cage d'escalier et proposer un étage, avec un plan de fondations et d'assainissement.

Tout cela est accompagné de cours sur : les escaliers en général, les fondations, le plan de fondation et d'assainissement.

Les étudiants auront un travail de recherche sur : les différents types d'escaliers, et les différentes fondations.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
CONTINU	100%
EXAMEN	
Total	100%

Références & Bibliographie

BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.

R. DELEBECQUE, *Dessin de bâtiment .1*, édition Librairie Delagrave, 1983.

M. DELGADO YANES, *le Dessin d'architecture à main levée*, éditions Parramon S.A 2004.

G. KIENERT et J. PELLETIER, *dessin technique de travaux publics et de bâtiment*, édition Eyrolles, 1980.

E. NEUFERT, *Les éléments de projets de construction*, édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition 2014.

PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.

R. PRENZEL, *Dessin d'architecture et technique de représentation*, édition KRAEMER, KARL GMBH & CO, 1978.

RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.

R.VITTONI, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.

YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 2

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 2

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

- **Objectif général de la matière d'enseignement :** Analyser l'architecture à compter de la préhistoire, présenter les outils de l'histoire.

Plus précisément, il explore les discours sur l'architecture mais avec la pratique de l'architecture elle-même.

Savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un nouveau vocabulaire.

- **Objectifs d'apprentissage :** Ce module est une introduction au monde de l'architecture et la construction. Il combine histoire, style architecturaux, différents caractéristiques ainsi que tout outil utile pour les différents chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Ainsi que la facilité de lecture des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

Contenu de la matière d'enseignement

- Chapitre I : présentation de la matière et bus de son enseignement
- Chapitre II : Préhistoire et premiers refuges
- Chapitre III : Architecture mésopotamienne
- Chapitre IV : L'architecture antique
 - L'Égypte pharaonique

- La Grèce antique
- L'architecture romaine
- Chapitre V : L'architecture du moyen âge
 - Architecture romane
 - Architecture gothique
 - Architecture byzantine
- Chapitre VI : Les temps modernes
 - L'architecture de la renaissance
 - L'architecture baroque et rococo
 - La révolution industrielle
- Chapitre VII : L'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
- COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
- CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
- VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
- WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro, Collection Libro Mémo, 2008.
- www.universalis.fr
- www.encyclopédie.bséditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STATISTIQUES1

Unité d'enseignement: **METHODOLOGIQUE 2**

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Identification systématique et objective des informations.
- Collecte, analyse, interprétation des données.
- Dans le but d'améliorer les prises de décisions liées à une problématique.

Contenu de la matière d'enseignement

- 1- Les statistiques descriptives :
 - La série statistique à une seule variable.
 - Les paramètres de position.
 - Les paramètres de dispersion.
 - Les représentations graphiques.
- 2- Les probabilités :
 - L'expérience aléatoire.
 - Probabilité sur un ensemble fini.
 - Les lois de probabilités discrètes.
 - Répétitions d'expériences identiques et indépendantes.
 - Probabilités et indépendance.

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- 1- www.kartable.fr
- 2- Abdennasser Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».
- 3- -Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble
- 4- -Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université,2007.
- 5- -Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.
- 6- -Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- 7- -Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engi-
- 8- neers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.
- 9- -Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques
- 10- et universitaires romandes, 2007.
- 11- -Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip,2006

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GEOMETRIE DESCRIPTIVE 2

Unité d'enseignement: Méthodologique 2

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Le Semestre 1 a été consacré à un *Rappel* de Géométrie Plane, de Géométrie dans l'Espace, de Géométrie Projective etc. afin de combler le déficit en matière de pré requis et mettre l'ensemble des étudiants à un même niveau dans la matière du dessin.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consistait, faut-il le rappeler, à développer les *capacités d'imagination* chez l'étudiant. En d'autres termes et didactiquement parlant : l'objet tridimensionnel est d'abord présenté par son image axonométrique dans l'espace, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

Le passage d'une forme de présentation tridimensionnelle à celle bidimensionnelle s'est soldé, faut-il le préciser, à la suite de démonstrations de type Mathématiques plus ou moins rigoureuses

Contenu de la matière d'enseignement

La double projection orthogonale

- Le point
- La droite ;
- Le Plans ;
- Problèmes fondamentaux d'appartenance ;
- Droites remarquables d'un plan ;
- Les plans remarquables ;
- Intersection d'une droite et d'un plans ; Intersections de deux plans ;
- Droite et plan perpendiculaire ;
- Visualisation ; Distance ; Grandeur réel ;

- Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Pr RIBOUH .B ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1 Edition Bahaeddine 2009 .
- AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.
- BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.
- BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.
- DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.
- DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATERIELS DE CHANTIER

Unité d'enseignement: DECOUVERTE/TRANSVERSALE 2

Nombre de Crédits: 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis : chantier et ses composants

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériels pour permettre d'effectuer la conception de la planification ; de la gestion des risques et le montage financier du projet de construction

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit savoir les différents matériels de chantiers, leurs utilisations, et la capacité de chaque matériel dans les réalisations

Contenu de la matière d'enseignement

1-Introduction

2-L'utilité du matériel de chantier

3-Matériels et outils

3-1-matériel de terrassement.

3-2- Compactage

3-3-matériel de transport.

3-4-matériel de manutention.

3-5-matériel de bétonnage et de coulage.

4-L'optimisation et choix du matériel de chantier.

5-outillage de chantier.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **SOCIOLOGIE**

Unité d'enseignement : **DECOUVERTE /TRANSVERSALE 2**

Nombre de Crédits: 1. Coefficient 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Culture en sciences humaines et sociales.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal est de comprendre et d'expliquer le fonctionnement et la dynamique des entreprises d'aujourd'hui, c'est à dire **le lien humain et social** sous ses trois aspects essentiels : la mise en lumière des *acteurs* et de leur logique de conduite, la création des *règles* par le groupe d'acteurs pour agir, et Le *sens* à leur expérience donné par les individus

Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les connaissances de base concernant la posture sociologique dédiée aux principales énigmes choisies de l'entreprise contemporaine (la décision, la contingence, le politique, l'identité)
- Réaliser une démarche sociologique en s'appuyant sur une situation concrète

Contenu de la matière d'enseignement

- Introduction à la sociologie ;
 - Définition
 - Objectifs
 - Méthodes
- Domaine d'étude de la sociologie :
 - la sociologie rurale ;
 - la sociologie urbaine ;
 - la sociologie du travail ;
- Les relations sociales et de travail ;
- Les formes d'interaction dans le milieu du travail ;
- Impact des TIC / l'organisation du travail dans les entreprises

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100

Références & Bibliographie

Lucie Tanguy (2011), *La Sociologie du travail en France*, Paris, La Découverte, collection « Recherches », 272 pages, chapitre 10, « Le lancement d'une sociologie de l'entreprise »

Encyclopædia Universalis « Sociologie de l'entreprise »

Guy MINGUET (), *SOCIOLOGIE DES ENTREPRISES*, Département Sciences de l'Homme et de la Société LIMINAIRE

Guy Minguet et Christian Thuderoz (direction) (2004), *Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques*, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).

Bernoux P. (1995), *La sociologie des entreprises*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

Bernoux P. (1994), *La sociologie des organisations*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

Thuderoz C., (1996), *Sociologie des entreprises*, Paris, La Découverte.

FIJALKOW Yankel (2002), **Sociologie de la ville**, *La Découverte*, Paris.

DURKHEIM Émile (1973), *Les Règles de la méthode sociologique*, Paris, Presses universitaires de France.

LEDRUT Raymond (1979), *La sociologie urbaine*, PUF, Paris.

Description de la matière d'enseignement

Intitulé : **LANGUE ETRANGERE 2**

Unité d'enseignement: **DECOUVERTE /TRANSVERSALE2.**

Nombre de Crédits: 1. Coefficient 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Identification de la matière d'enseignement

Prérequis : Connaissances basiques en français

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Maitrise de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique relative à la spécialité.

Objectifs d'apprentissage : l'étudiant doit:

- maîtriser l'expression écrite et orale en langue française ;
- développer des capacités et des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maitrise des situations de débats et de discussions.

Contenu de la matière d'enseignement

- La rédaction administrative
- L'écrit professionnel;
- Le stage en entreprise;
- méthodes et outils de fixation des objectifs ainsi que du processus pédagogique de stage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
CONTINU	
Total	100

Références & Bibliographie

LICETTE Charline (2012), *Maîtriser la parole en public*, éd. StudyramaPro, 149 p.

BRETON Philippe, PROULX Serge (2000), *L'explosion de la communication*, éd. Casbah, Alger, 320 p.

BRETON Philippe (2000), *L'utopie de la communication : le mythe du village planétaire*, éd. Casbah, Alger, 169 p.

GUIDE DU CORPUS DES CONNAISSANCES EN MANAGEMENT DE PROJET

(GUIDE PMBOK®) 6 Sixième édition ;

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION-1

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en théorie de planification, organisation et gestion des chantiers et sur les éléments d'un projet (ouvrage).

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction. Etre capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les liens

- Définition;
- Liens et contraintes;
- Les sous-réseaux des tâches élémentaires et des tâches composées;

- Les tâches débuts, les tâches fins et les tâches isolées ;
- Les antennes ;
- Les sous-réseaux de base

Chapitre 2: Les contraintes externes

- Définition;
- Les contraintes externes du 1^{er} groupe ;
- Les contraintes externes du 2^{ième} groupe ;
- Les contraintes externes du 3^{ième} groupe ;
- Les contraintes externes du 4^{ième} groupe ;
- Caractéristiques complets d'un lien ;
- Exercices.

Chapitre 3: Les contraintes internes

- Définition;
- Le non-chevauchement dans le programme de calage au plus tôt ;
- Le non-chevauchement dans de calage au plus tard;
- La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;
- La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;
- Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
CONTINU	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnement. ECONOMICA ;
- VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;
- WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 1

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : mathématique, chantier et ses composants ; matériau de construction ;

Objectif général de la matière d'enseignement : Cette matière est une introduction aux structures de génie civil, en particulier, aux bâtiments ; la manière dont les bâtiments sont couramment organisés d'un point de vue structural, les différents composants structuraux,

Objectifs d'apprentissage : Donner à l'étudiant des connaissances sur la conception et la réalisation des constructions courantes ; et ses composants

Contenu de la matière d'enseignement

Composantes structurales d'un bâtiment

- 1- Typologies courantes des fondations
 - Fondations superficielles
 - Fondations profondes
 - CAPACITE PORTANTE,
- 2- Types de construction en béton armé
 - NOTIONS FONDAMENTALES
 - LES ELEMENTS D'OSSATURE
 - LES SPECIFICITES DES ELEMENTS EN BETON
 - LA COMPOSITION D'UN BETON
 - L'ASSOCIATION BETON – ACIER
 - LE FONCTIONNEMENT MECANIQUE
 - LES GRANDS PRINCIPES
 - L'adhérence
 - La compression
 - La traction
 - La flexion :
 - Les éléments de construction en béton armé
- Poteaux

- Poutres.
- Voiles.
- Dalles.
- escaliers
 - LES METHODES DE MISE EN ŒUVRE
 - LA RECHERCHE D'UNE ADEQUATION
 - LA CONFECTION SUR SITE
 - REALISATION TOTALE SUR SITE.
 - REALISATION PARTIELLE SUR SITE AVEC UTILISATION DE PRODUITS INDUSTRIALISES

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Code du beton armé algeriení ..

SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets de structures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation SIA. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.

A. Guerrin et R. C. Lavour, « Traité de béton armé; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.

Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.

M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.

8- Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.

H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.

Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.

Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.

J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROJET 3**

Unité d'enseignement: **FONDAMENTALE 3**

Nombre de Crédits: 8 Coefficient 4.

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances fondamentales en :

- Outils d'expression graphique et orale ;
- Géométrie et mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Passer de la lecture d'un dossier d'architecture à la confection d'un dossier d'exécution : génie-civil et C.E.S.
- Passer de la confection d'un dossier d'exécution : architecture, génie-civil et C.E.S à l'évaluation quantitative d'un projet, le métré.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin de l'année, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution ;
- Maîtriser la documentation graphique constituant un dossier d'exécution ;
- S'initier au métré (quantification, estimation et description)

Contenu de la matière d'enseignement

1° partie :

- Une évaluation des acquis précédents (matière projet L1) ;
- La projection orthogonale d'un plan, coupe, façade.

Objectif : actualisation des normes de base de la projection orthogonale déjà acquises en L1

2° partie :

- La lecture d'un volume d'architecture

Objectif : la proposition des différents composants d'un dossier d'architecture à travers l'observation d'un volume.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION, *L'aménagement des lotissements (recommandations)*. Ed. O.P.U, Alger 2003. Collection d'architecture et d'urbanisme.

MINISTERE DE L'HABITAT, *Recommandations architecturales*. Ed. ENAG, Alger 1993.

RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.

BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.

PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.

YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.

Bâtir : manuel de la construction, Romandes, Lausanne, 1999.

La technologie du Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1986.

Le projet de béton armé, SEBTP, Paris, 2005.

L'établissement d'un projet de Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1985.

Aide-mémoire de gros œuvre du bâtiment, Dunod, Paris, 1977.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : D.A.O (DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR)

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Connaissances basiques de l'environnement Windows ;
- Quelques connaissances élémentaires de la géométrie et des mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Posséder et assimiler les connaissances nécessaires pour créer des dessins en 2D.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Utiliser les commandes essentielles de dessin ;
- Savoir éditer un dessin ;
- Savoir coter ;
- Préparer le dessin pour l'impression.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière concerne l'apprentissage d'un logiciel de dessin, à savoir AutoCad, réparti comme suit :

- Présentation et introduction à AutoCad ;
- Création de nouveaux fichiers / Gestion de calques ;
- Les bases de saisie dans Autocad ;
- Le système de coordonnées ;
- La sélection d'objets ;
- Les commandes principales de dessin ;
- Les commandes principales de modification ;
- Les blocs ;
- Hachures et habillage ;
- Introduction à la cotation / Texte.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

GOUSSET Jean-Pierre, CAPDEBIELLE Jean-Claude, PRALAT René (2011), *Le métré : CAO-DAO avec Autocad*, étude de prix, éd. Eyrolles, Paris.

KREBS Jan (2007), *Basics CAO DAO*, éd. Birkhäuser, Berlin.

LE FRAPPER Olivier, GOUEZ Jean-Yves (2017), *AutoCAD 2018 : Conception, dessin 2D et 3D*, presentation, éd. Eni, Paris.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **EQUIPEMENT DE BATIMENT**

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Electricité, physique, physique de bâtiment
- Mécanique des fluides.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Aider l'étudiant à finaliser les corps d'état techniques d'un projet (éclairage, chauffage, climatisation...ets).

Contenu de la matière d'enseignement

1- L'éclairage :

- Les grandeurs photométriques de base : flux lumineux, intensité lumineuse, éclairement
- Démarche de détermination d'un avant-projet d'éclairage.
- Renseignements nécessaires à l'établissement d'un avant-projet d'éclairage

2- Climatisation :

- Calcul du bilan thermique (les apports de chaleur).

3- Chauffage :

- Calcul du bilan thermique (les déperditions).

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- 1- Le Recknagel, « manuel pratique du génie climatique ».
- 2- Reitchell, Traite et pratique du chauffage et ventilation.
- 3- Le mémotech, génie énergétique.
- 4- Calculs pratiques de BLOMBERIE SANITAIRE, (eau froide-eau chaude-
évacuation).
- 5- Réglementation et éclairagisme.
- 6- **Roger Cadiergues, LES BASES DE L'CLAIRAGE.**
- 7- Manuel technique de l'éclairage.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : STATISTIQUE 2

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis : statistique 1 ; mathématique ;

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

Contenu de la matière d'enseignement

- progression arithmétique, progression géométrique, logarithme et exponentielle.
- Étatistique descriptive : les graphiques : représentation graphique d'une série de données, la courbe de concentration et l'indice de gini.
- Étatistique descriptive : La maîtrise statistique du procédé : (MSP) : l'outil statistique terminologie statistiques descriptives probabilités statistique et prise de décision les bases de l'histogramme à la loi normale moyenne, écart type loi normale et normalité vérification de la normalité cartes de contrôle.
- ÉTechnique de la statistique : introduction éléments de statistique et de calcul des probabilités. Statistique descriptive uni variée représentations graphiques: histogrammes, "boites à moustaches", fonction de répartition. Résumés numériques: paramètres de tendance centrale...
- Étatistique descriptive objectifs : donner des outils et un langage précis pour décrire une population statistique (collection d'objets, groupe de personnes,

d'entreprises, ensemble de dates,...). Calculer les caractéristiques d'un 'individu représentatif' de la population...

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble
- Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université, 2007.
- Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.
- Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.
- Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip, 2006.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE/TRANSVERSALE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ECONOMIE 1

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 3

Nombre de Crédits: 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Culture générale.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ses agents, ainsi que ceux du management de l'entreprise : la production, les coûts, l'environnement, l'organisation, et

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'ensemble des variables internes et externes intervenant dans le management de l'entreprise de construction : capacité de production, prix de revient, ressources humaines, matériels, marché, concurrence, législation. Mais

Aussi être capable d'évaluer le coût de la réalisation d'un projet, de présenter une offre de prix.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: La science économique

- Les principes
- L'objet de la science économique ;
- La méthode de la science économique ;
- Les grands courants de la science économique ;
- Les agents économiques.

Chapitre 2: L'entreprise

- L'entreprise, unité économique de production ;
- L'entreprise assure la répartition primaire des revenus;
- La fonction de production, les coûts, les coûts d'échelle ;
- L'entreprise, une cellule sociale ;
- L'entreprise, centre de décision économique.

Chapitre 3: L'entreprise et son environnement

- L'environnement de l'entreprise ;
- L'environnement sources d'opportunités et de menaces ;
- Les relations avec les autres entreprises ;
- Le milieu local et régional ;
- Les interactions entre entreprise et environnement.

Chapitre 4: L'organisation de l'entreprise

- Les éléments de base de l'organisation ;
- La structure ;

Les théories de l'organisation: l'école classique, le mouvement des relations humaines, le mouvement des systèmes sociaux, l'analyse systémique.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

- Jean LONGATTE et Pascal VANHOVE : Economie générale. 3^e édition ; Dunod.
- Gilles BRESSY et Christian KONKUYT : Economie d'entreprise. Editions Dalloz.
- Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix- Entreprises du BTP. 3^e édition- EYROLLES ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION

Unité d'enseignement: DECOUVERTE/TRANSVERSALE 3

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Maîtrise de la langue arabe et des langues étrangères ; français et anglais, des notions basiques de la communication et de son processus, des connaissances en sociologie.

Objectif général de la matière d'enseignement : Acquisition et développement des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maîtrise des situations de débats et de discussions ainsi que la gestion des équipes de travail.

Objectifs d'apprentissage : Être capable de :

- Conduire une équipe dans un environnement d'amélioration de la qualité et de changement, savoir développer la cohésion et l'implication dans une équipe ;
- Savoir mener efficacement des réunions de travail, captiver ses auditeurs, argumenter, convaincre et négocier, fédérer et piloter des équipes de collaborateurs ou subordonnés ;
- Connaissance de soi et de pouvoir de la communication : techniques, règles, modes, processus et procédés attitudes, l'action dialectique- leadership, intelligence, résonance, répertoire, outils- réalité émotionnelle des équipes- comportement face au public, comment motiver les collaborateurs animation d'une équipe, entretien d'appréciation du professionnalisme, gestion des conflits et négociation, accompagnement du changement

Contenu de la matière d'enseignement

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases (concepts, auteurs, théories), de la sociologie de la communication.

THEORIES & CONCEPTS DE LA COMMUNICATION

- " Définition et généralités de la sociologie de la communication
- " La définition des comportements sociaux
- " La définition du comportement professionnel
- " Les compétences de la communication
- " Les types de la communication
- " Les étapes de la communication
- " Les moyens de la communication

LES FONDEMENTS ET OUTILS D'ANALYSE DES PHENOMENES DE COMMUNICATION DANS LA SOCIETE CONTEMPORAINE.

- " Les sciences sociales naissantes face au développement des mass-media
- " Premières réflexions contemporaines sur la communication (foule, public, propagande)
- " La sociologie empirique américaine : l'essor de la « Mass Media Research »
- " L'interactionnisme symbolique : le modèle orchestral de Chicago à Palo Alto
- " Le retour de la théorie des effets médiatiques
- " Les mouvements sociaux face aux médias
- " Les techniques de la communication : précision des objectifs, contenus, organisation des idées (introduction, intitulé, durée, méthodologie, les méthodes ou logiciels utilisés, conclusion),

LA PROFESSIONNALISATION DE LA COMMUNICATION

- " La gestion du temps

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Autres (à préciser)	
Total	100%

Références & Bibliographie

Éric MAIGRET (2003), *Sociologie de la communication et des médias*
Paris, Éditions Armand Colin, Coll. « U ».

Éric MAIGRET (2003), *Sociologie de la communication et des médias*, Paris, Éditions Armand Colin, Coll. « U ».

Jean-Paul Fourmentraux (2009). *L'ŒUVRE EN DEVENIR Sociologie de la communication et des échanges créatifs à l'ère du numérique*, HAL Id: halshs-00372591 <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00372591>

Anne-Marie (1979), *Laulan La sociologie de la communication* [Communication &Langages](#)

AKRICH M. (1990), « *De la sociologie des techniques à une sociologie des usages. L'impossible intégration du magnétoscope dans les réseaux câblés de première génération* », Techniques et Culture, numéro 16 : 83-110

Aldrin Philippe et al. (dir.) (2013), *Les mondes de la « communication publique »*, Presses universitaires de Rennes,.

Aldrin Philippe (2006), *Sociologie politique des rumeurs*, Presses universitaires de France, 2005. Balle Francis, Médias et sociétés, Montchrestien,.

Cabin Philippe (dir.), *La communication : état des savoirs*, Ed. Sciences humaines, 2005.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGERE -3

Unité d'enseignement: Transversale 3

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : LE1 (S2)

Objectif général du la matière d'enseignement :Favoriser l'apprentissage de la langue par la proposition d'une articulation cohérente entre les différents domaines de la communication (par l'écrit , par l'oral et par l'image).

Contenu de la matière d'enseignement

- Exposés pour donner des informations sur divers sujets :
 - La vulgarisation scientifique
 - Le résumé
 - Le plan
- Dialoguer pour se faire connaître et connaître l'autre
 - L'interview
 - Le questionnaire
 - L'exposé oral
 - La lettre personnelle
- Argumenter pour défendre ou réfuter un point de vue
 - Le discours argumentatif
 - Les plans du discours argumentatif
 - Le résumé
 - La lettre administrative

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

10. Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
11. Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
12. Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatiques. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
13. Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
14. Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
15. Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
16. Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
17. Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
18. Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 4

Filière : Métiers de la ville

Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets

Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION-2

Unité d'enseignement FONDAMENTALE 4

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en théorie de planification, organisation et gestion des chantiers et sur les éléments d'un projet (ouvrage).

Objectif général du la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction. Etre capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les programmes de calage

- Calage au plus tôt;
- Données de calage au plus tôt;
- La date minimale de calage;
- Les compteurs d'antécédentes et de succédentes ;
- Processus au plus tôt;
- Calage au plus tard ;
- Processus au plus tard ;
- Exercices.

Chapitre 2: Calendriers et Marges

- Les calendriers
- Définition ;
- Le calendrier opérationnel ;
- Le calendrier contractuel ;
- La marge totale ;
- Le chemin critique ;
- La marge répartie ;
- Les autres marges ;
- Exercices.

Chapitre 3: Application : élaboration des plannings (d'avancement des travaux, de matériels, de mains d'œuvres et d'approvisionnement) pour la réalisation du gros ouvrages d'une construction

- Etablissement du devis quantitatif du gros ouvrages ;
- Calcul des durées et des effectifs ;
- Calage et élaborations des différents plannings

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnement. ECONOMICA ;
- VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;
- WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : **CONSTRUCTION 2**

Unité d'enseignement: FONDAMENTAL 4

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : mathématique, chantier et ses composants ; matériau de construction ; construction1

Objectif général du la matière d'enseignement : L'objectif est d'Initier l'étudiant aux différents de constructions et aux fonctionnements des structures, et les parties fondamentales qui le composent ; l'équilibre et la réponse des constructions vis-à-vis aux actions.

Objectifs d'apprentissage : Donner à l'étudiant des connaissances sur le comportement des constructions vis-à-vis les actions.

Contenu de la matière d'enseignement

- 1- Introduction
- 2- Types de constructions à éléments linéaires
 - 2-1- Constructions à portiques
 - 2-2- Construction à portiques avec plancher intermédiaire
 - 2-3- Constructions à ossature étagée
 - 2-4- Stabilité verticale.
- 3- Construction surfacique.
 - 3-1- Tables et banches.
 - 3-2- Système tunnel.
 - 3-3- coffrage grim pant
- 4- Systèmes de contreventement.
- 5- Comportement parasismique.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Code du béton armé algérien CBA93

SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets de structures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation SIA. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.

Guerrin et R. C. Lavour, « Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.

Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.

M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.

Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.

Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.

Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.

Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET - STI, 2007.

J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 4

Unité d'enseignement: FONDAMENTAL 4..

Nombre de Crédits: 8 Coefficient : 4.

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances fondamentales en :

- Outils d'expression graphique et orale ;
- Géométrie et mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Passer de la lecture d'un dossier d'architecture à la confection d'un dossier d'exécution : génie-civil et C.E.S.
- Passer de la confection d'un dossier d'exécution : architecture, génie-civil et C.E.S à l'évaluation quantitative d'un projet, le métré.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin de l'année, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution ;
- Maîtriser la documentation graphique constituant un dossier d'exécution ;
- S'initier au métré (quantification, estimation et description)

Contenu de la matière d'enseignement

- La confection d'un dossier d'exécution

Objectif : La proposition d'un dossier d'exécution à partir d'un relevé d'architecture en passant par les phases suivantes :

- Le dessin de différents plans d'architecture pour un dossier d'exécution ;
- Le dessin des différents plans de coffrage en se basant sur les plans d'architecture ;
- Le dessin de différents plans composants les dossiers CES en se basant sur l'observation.
- La proposition d'un devis quantitatif du projet d'exécution englobant les lots architecture, génie-civil et CES en se référant aux plans d'architecture, du génie-civil et de CES réalisés.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

1. MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION, *L'aménagement des lotissements (recommandations)*. Ed. O.P.U, Alger 2003. Collection d'architecture et d'urbanisme.
2. MINISTERE DE L'HABITAT, *Recommandations architecturales*. Ed. ENAG, Alger 1993.
3. RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.
4. BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.
5. PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.
6. YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.
7. Bâtir : manuel de la construction, Romandes, Lausanne, 1999.
8. La technologie du Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1986.
9. Le projet de béton armé, SEBTP, Paris, 2005.
10. L'établissement d'un projet de Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1985.
11. Aide-mémoire de gros œuvre du bâtiment, Dunod, Paris, 1977.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 4
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : RESISTANCE DES MATERIAUX

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 h 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes méthodes de calcul de résistance de matériaux et de comprendre les phénomènes physiques en jeu (force, équilibre, contrainte, résistance, déformation, etc.) et leurs conséquences pour la conception.

Contenu de la matière d'enseignement

- Forces- Moments- Actions. D'une manière générale, la force est une notion physique qui exprime l'action qu'exerce un corps sur un autre.
- Principes- Représentation des forces, moments et déplacements. Les forces et moments obéissent à trois
- Principes à partir desquels on peut comprendre l'analyse du jeu des forces dans les structures.
- Equilibre. Nous devons considérer l'équilibre dans le plan et l'espace et ce pour assurer la stabilité d'un ensemble d'une structure.
- Élément structuraux. Une structure est un ensemble d'élément (horizontaux, verticaux et)
- Les appuis
- Calcul des poutres
- Diagrammes des efforts intérieurs (moment fléchissant, efforts tranchants et efforts normaux) dans les
- Poutres
- Notions de contraintes
- Propriétés mécaniques des matériaux.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
Autres (à préciser)	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Aide mémoire RDM (Pissarenco, Ed Moscou)
Analyse des structures (Med. Osman Zakaria 1986-OPU Alger)
Statique des constructions (Dobrescu óAlexandru OPU Alger)
Dobrescu C et Alexandru « Statiques des constructions » (OPU 1992)
J.C Doubrère « Cours pratique de résistance des matériaux » (Edition Eyrolles 1979)
Anissimov,Djilali Berkene,Strakhov « Flambage-systèmes isostatiques des barres » (OPU 1987)
Pissarenco « Aide mémoire RDM » (Ed Moscou)
Med. Osman Zakaria « Analyse des structures » (1986-OPU Alger)
Dobrescu óAlexandru « Statique des constructions » (OPU Alger)
Goulet Jean « Résistance des matériaux »

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CHANTIER ET SES COMPOSANTS

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 h 30 min
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances sur le projet de construction et les différentes phases et étapes de réalisation de projet.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Développer chez l'apprenant des compétences analytiques sur le chantier et sa gestion

Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les connaissances générales sur la préparation du chantier.
- Comprendre les principes de base associés à la gestion de projet.
- Connaître les Moyens de prévention et de sécurité- mesures d'hygiène
- Elaborer un plan d'installation de chantier
- Analyser Planning des opérations préliminaires du démarrage de chantier

Contenu de la matière d'enseignement

I. LES ETAPES PREALABLES AU CHANTIER

1. Présentation des intervenants dans le chantier

1.1. Le maître d'ouvrage

1.2. Le maître d'ouvrage délégué

1.3. Le maître d'œuvre

- 1.4. Le contrôleur technique
- 1.5. L'entreprise de construction
- 1.6. Le sous-traitant
- 2. Les phases et les étapes d'un projet de construction

II. LA PREPARATION DU CHANTIER

- 1. Les mesures administratives
 - 1.1. Le permis de construire
 - 1.2. Le permis de démolir
 - 1.3. La déclaration réglementaire d'ouverture de chantier
 - 1.4. Les raccordements en eau et en énergies
 - 1.5. Le dossier mise en route du chantier
 - 1.6. Les assurances
- 2. Les mesures de sécurité de santé et d'hygiène
 - 2.1. La sécurité
 - 2.2. L'hygiène
- 3. Les mesures organisationnelles
 - 3.1. L'affectation du terrain
 - 3.2. La délimitation du périmètre de chantier
 - 3.3. Le plan d'installation de chantier

III. L'IMPLANTATION DU CHANTIER

- 1. La clôture et la signalisation du chantier
- 2. Les voies d'accès et de circulation
- 3. Les locaux du chantier

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

1. Guide de l'organisation et de suivi des chantiers de construction- ministère de l'habitat et de l'urbanisme - septembre 2006.
2. Cours de chantier et ses composants- Mr. Amiraoui ó département Management de Projets.
3. MANUEL DE GESTION DES CHANTIERS DE TRAVAUX PUBLICS La méthode - Des outils- Jean-Marie VACHAL- 2002.
4. Chantier matériel et matériaux, mise en òuvre, normalisation-
5. Mémento pour la mise en oeuvre sur ouvrages d'art-MEMOAR-collection de fiches techniques- fiche N 7 les installations du chantier

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **METRE ET QUANTIFICATION**

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : mathématique ; chantier et ses composants ; construction, équipement, géométrie descriptive

Objectif général de la matière d'enseignement : Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées pour permettre de se familiariser avec les différentes notions, approches et méthodes de calcul des quantitatifs des travaux ; et de perfectionner l'utilisation des documents de projets dans le cadre de l'aide de prise de la décision.

Objectifs d'apprentissage :

- Elaboration des quantitatifs des réalisations sur chantier.
- Elaboration des quantitatifs ; estimatifs des réalisations.
- Elaboration des pièces écrites techniques et administratives affectées aux quantités des travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : le métré et le métier d'économiste de projet

1. GENERALITE de METRE
2. LES MISSIONS DU METREUR
3. ASSISTANCE A LA MAITRISE D'OUVRAGE
4. EN CO CONCEPTION DANS L'EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DE MAITRISE D'OUVRAGE
5. POUR LE COMPTE DES ENTREPRISES
6. COORDINATION
7. MISSIONS PARTICULIERES

8. METHODOLOGIE DE METRE
9. QUANTIFICATION DES TRAVAUX
10. SIGNE, SYMBOLE, ET UNITE DE MESURE.
11. PERIMETRE, SURFACE, VOLUME ET CAPACITE
12. VERIFICATION

Chapitre 2 : ATTACHEMENT.

1. DEFINITION
2. BUT D'UN ATTACHEMENT
3. ELABORATION D'UN ATTACHEMENT
 - a. Attachement écrit :
 - b. Attachement dessiné :
4. EXEMPLE D'UN ATTACHEMENT
5. CAS : Un état de fait des travaux réalisés conformément au marché
6. CAS : L'exécution de travaux ou ouvrages qui ne pourraient être vérifiés ultérieurement
7. CAS : L'exécution de travaux ou ouvrages modifiés par rapport au contrat

Chapitre 3 : DEVIS QUANTITATIF

1. DEFINITION
2. BUT D'UN DEVIS QUANTITATIF
3. ELABORATION D'UN DEVIS QUANTITATIF.
4. EXEMPLE D'UN DEVIS QUANTITATIF

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Arrêté du 15/12/1986 (J.O.R.A. N°18 du 29/04/1987) portant mode de calcul des prix de travaux de construction.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE TRANSVERSALE 4
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **ECONOMIE 2**

Unité d'enseignement: DECOUVERTE TRANSVERSALE 4

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Culture générale, économie 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ses agents, ainsi que ceux du management de l'entreprise : la production, les coûts, l'environnement, l'organisation, etc.

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'ensemble des variables internes et externes intervenant dans le management de l'entreprise de construction : capacité de production, prix de revient, ressources humaines, matériels, marché, concurrence, législation. Mais aussi être capable d'évaluer le coût de la réalisation d'un projet, de présenter une offre de prix.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : La diversité des entreprises

- La diversité des activités ;
- La diversité des dimensions ;
- La diversité des statuts juridiques

Chapitre 2 : La fiscalité

- La T.V. A ;
- L'impôt sur le revenu ;
- L'impôt sur les sociétés
- Autres impôts.

Chapitre 3 : L'entreprise de construction

- Les activités de l'entreprise de construction ;
- L'ouvrage élémentaire ;
- La présentation du quantitatif ;
- L'offre de prix

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

- Jean LONGATTE et Pascal VANHOVE : Economie générale. 3^e édition ; Dunod.
- Gilles BRESSY et Christian KONKUYT : Economie d'entreprise. Editions Dalloz.
- Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix- Entreprises du BTP. 3^e édition- EYROLLES ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : **SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE**

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 4

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H0
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Culture en sciences humaines et sociales.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal est de comprendre et d'expliquer le fonctionnement et la dynamique des entreprises d'aujourd'hui, c'est à dire **le lien humain et social** sous ses trois aspects essentiels : la mise en lumière des *acteurs* et de leur logique de conduite, la création des *règles* par le groupe d'acteurs pour agir, et Le *sens* à leur expérience donné par les individus

Objectifs d'apprentissage :

Les apprenants doivent :

- connaître la place des acteurs et des personnes dans le devenir des entreprises et des relations de travail et de leur prise en compte dans la pratique professionnelle qu'ils deviennent chefs de projets ou conducteurs de projets. Ainsi ils doivent comprendre que l'entreprise se présente comme suit :
 - Comme une **unité de production** qui s'est constituée dans le temps,
Comme une **organisation qui abrite des acteurs, des dispositifs socio – techniques, des échanges, des règles et des contrats,**
 - Comme une institution assignée de responsabilités (citoyennes, sociales, éducatives), dans ses rapports à la société, et avec d'autres institutions (école, famille, culture, religion)

Contenu de la matière d'enseignement

- Rappel sociologie du travail.
- Sociologie des organisations
- Sociologie de l'entreprise :
 - **Définition de la sociologie des entreprises**
 - **La place centrale des acteurs dans l'entreprise**
 - **Les transformations émergentes de l'entreprise et du travail**
 - Modèles et méthodes d'analyse des relations sociales de travail dans les organisations
 - Application des modèles et méthodes sur des cas concrets lors des TD.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Lucie Tanguy (2011), La Sociologie du travail en France, Paris, La Découverte, collection « Recherches », 272 pages, chapitre 10, « Le lancement d'une sociologie de l'entreprise »

Encyclopædia Universalis « Sociologie de l'entreprise »

Guy MINGUET (), *SOCIOLOGIE DES ENTREPRISES*, Département Sciences de l'Homme et de la Société LIMINAIRE

Guy Minguet et Christian Thuderoz (direction) (2004), *Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques*, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).

Bernoux P. (1995), *La sociologie des entreprises*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

Bernoux P. (1994), *La sociologie des organisations*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

Thuderoz C., (1996), *Sociologie des entreprises*, Paris, La Découverte.

FIJALKOW Yankel (2002), **Sociologie de la ville**, La Découverte, Paris.

DURKHEIM Émile (1973), *Les Règles de la méthode sociologique*, Paris, Presses universitaires de France.

LEDRUT Raymond (1979), *La sociologie urbaine*, PUF, Paris.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGERE -4

Unité d'enseignement: Transversale 4

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques en français

Prérequis : LE1 (S3)

Objectif général du la matière d'enseignement : Soutenir l'apprentissage de la langue française par des activités d'expression orale et écrite dans le cadre de projets didactiques. Ces activités visent à décloisonner les divers aspects à prendre en charge pour cet apprentissage : la grammaire (lexique, syntaxe) , l'organisation des textes et les contraintes liées aux situations de communication

Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités techniques de communication et d'expression écrites et orales en mode projet

Contenu de la matière d'enseignement

- Relater un évènement en relation avec son vécu :
 - Le fait divers
 - Le résumé
 - La fiche de lecture
- Relater un évènement fictif
 - Organiser un récit chronologique
 - Déterminer les forces agissantes

Enrichir les récits par des énoncés descriptifs et des dire

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

19. Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
20. Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
21. Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
22. Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
23. Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
24. Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
25. Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
26. Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
27. Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL 5

Filière : Métiers de la ville

Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets

Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORDONNANCEMENT GESTION DES DELAIS

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00Mn

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en métré, en chantier et ses composants, en phases de réalisation d'un bâtiment, en planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'organisation opérationnelle du travail dans les usines, la planification de grands projets, l'organisation d'activités de services, ainsi La maîtrise de l'allocation dynamique des ressources. La maîtrise de de la coordination de l'exécution et de l'utilisation cohérente des ressources nécessaires.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de diviser et d'ordonner les tâches retenues pour la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage toute en respectant l'ordre chronologique et logiques de ces tâches ainsi le respect des contraintes imposées par le client. Capable de régler le problème des conflits (ressources limitées) et de coordonner entre les différents corps d'états.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: La fonction d'ordonnement

- introduction;
- décomposition du travail et ordonnancement ;
- structures organisationnelles et ordonnancement ;
- contrôle de la fonction ordonnancement ;
- conclusion.

Chapitre 2: Eléments fondamentaux

- Position du problème central;
- Les tâches ;
- Les ressources;
- Modélisation ;
- Méthode de résolution ;
- Présentation des solutions ;
- Caractéristiques générales des ordonnancements ;
- conclusion.

Chapitre 3: Ordonnement de projet

- Position du problème;
- Eléments de théorie de graphe;
- Modélisation du problème central ;
- Résolution du problème central ;
- Extension du problème central ;

Chapitre 4: Ordonnement d'atelier

- Introduction;
- Modèle de base ;
- Problème à une machine ;
- Problème à machines parallèles;
- Atelier à cheminement unique ;
- Atelier à cheminements multiples;
- Atelier à cheminement libres;
- Contexte dynamique.

Chapitre 5: Ordonnement sous contrainte de ressources cumulatives

- Introduction;
- Méthodes sérielles ;
- Analyse sous contraintes ;
- Résolution par séparation et évaluation ;
- Ordonnement d'un projet à moyens limités.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnement. ECONOMICA ;
- VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;
- WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;
- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **OUTILS DE LA QUALITE**

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques dans :

- La gestion du projet ;
- Le processus d'un projet

Objectif général du la matière d'enseignement :

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences de norme, les outils associés, les coûts et l'impact client.

Contenu de la matière d'enseignement

- Définitions, concepts et rôles ;
- Les outils classiques de la qualité :
 - La feuille de relevés
 - Le diagramme de Pareto ;
 - Le diagramme d'Ishikawa ;
 - La matrice MOFF ;
 - La méthode du vote pondéré ;
 - Le logigramme ;
 - La matrice de comptabilité ;
 - La méthodologie QQQQCCP ;
 - La méthodologie des cinq pourquoi ;
 - Les réunions « Brainstorming » ;
 - La méthode de « Metaplan » ;
 - Tableau de synthèse.
- Le tableau de bord projet.

- Gestion de la qualité totale ;
- Gestion de la qualité des procédés de construction, contrôle statistique de la qualité ;
- Normalisation ISO 9000 en construction. Documents techniques unifiés Algériens.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- AïM Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*, Ed. AFNOR.
- Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*, Ed. AFNOR.
- J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.
- Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).**
- NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROJET 5**

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5.

Nombre de Crédits: 8. Coefficient :4

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Techniques du métré ;
- DAO ;
- Planification.

Objectif général du la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 1^{er} semestre, l'étudiant sera capable de :

- Etudier, comprendre et retracer le processus d'une opération de construction ;
- Identifier les différents intervenants et le rôle de chacun ;
- Comprendre et analyser les pièces techniques et les documents contractuels ;
- Recenser les anomalies probables.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour le 1^{er} semestre, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant dans son choix du projet, l'orienter et superviser le travail sur la base des points suivants :

- Collecte des informations relatives au secteur choisi ;
- Collecte de données et informations relatives au projet « étude de cas » ;
- Analyse du projet choisi sur plusieurs plans :
 - Le plan architectural ;
 - Le plan technique ;
 - Le plan Gestion du projet.

Choix du projet :

Avant d'entamer l'année, l'étudiant est appelé à choisir un projet « étude de cas » qui constituera le support des deux semestres. Il est demandé aux étudiants de :

- “ Choisir un projet en cours de réalisation ;
- “ Varier les secteurs (Tourisme, Santé, Habitat, Culture, Sport, Education, Enseignement supérieur, í)

- “ Varier les Directions / administrations (DEP, OPGI, CTC, URBACO, DSP, í)
- “ Eviter les ouvrages d'art ;
- “ Respecter l'échelle du projet appropriée au travail de la 3^{ème} année Licence.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

- L'observation ;
- Les entrevues avec les responsables et personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;
- Les sorties sur terrain ;
- La prise de photos ;

Outils techniques :

L'étudiant exploite une série d'outils informatiques pour représenter et faire comprendre son projet, parmi lesquels :

- Un cycle de vie racontant le processus ;
- Un tableau de bord regroupant les événements avec leurs délais et acteurs ;
- Un axe temporel traçant la chronologie ;
- Un planning précisant les tâches, leurs ressources et les délais du projet ;
- Des Mind mappings représentant la démarche et le contenu du travail.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen continu	100%
Total	100%

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 5
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORGANISATION DE CHANTIER

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en chantier et ses composants, en matériels du chantier et ses caractéristiques ainsi ses rendements, en phase de réalisation d'une construction et ses besoin en matériels, en matériaux ainsi en mains d'œuvre

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de la phase de préparation et de l'occupation progressive du chantier. L'organisation et l'occupation rationnelle de l'espace réservé à l'installation du chantier. L'élaboration du plan d'installation du chantier toute en respectant les normes de sécurité et d'économie en cherchant la meilleur façon d'utiliser les moyens disponible.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'élaborer un plan d'installation du chantier en respectant les normes de sécurité dans le but et de minimiser le temps prévu à la réalisation et d'optimiser les rendements des matériels installés

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: études préparatoires à l'ouverture d'un chantier

- Le chantier et l'offre ;
- Etude de l'offre avant remise du prix;
- Organisation de l'exécution de la commande;

Chapitre 2: l'exploitation de l'organisation du travail

- La nécessité l'organisation du travail
- La productivité;
- l'organisation du travail;
- simplification du travail, des méthodes ;
- conclusion.

Chapitre 3: l'aménagement central du chantier

- Elaboration du plan d'installation du chantier;
- Documents concernant la mobilisation du chantier ;
- Installation;

Chapitre 4: les installations-clés

- L'engin de levage;
- L'équipement de mise en œuvre du béton ;
- L'aménagement des installations du poste de ferrailage;
- Installation du poste de fabrication des coffrages ;
- Installation du poste de fabrication de pièces en béton ;
- Application : élaboration d'un plan d'installation du chantier ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
- VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;
- WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : TOPOGRAPHIE

Unité d'enseignement: **METHODOLOGIQUE 5.**

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en mathématique et chantier

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les connaissances de base pour implanter des ouvrages et établir des plans de la topographie.

Objectifs d'apprentissage :

Savoir se servir d'une lunette de chantier pour contrôler ou transférer des niveaux É savoir utiliser un laser rotatif pour transférer des niveaux, couler une dalle, réaliser une pente É savoir lire et utiliser un plan É savoir mettre en station et utiliser un théodolite pour réaliser des implantations d'axes et d'alignements É connaître les bonnes pratiques pour réaliser une implantation précise et sûre

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1. Connaissances de base

- Travaux topographiques
- Coordonnées géographiques et altitudes
- Systèmes de projection
- Nivellement général
- Observations topographiques
- Précision des observations
- La carte

Chapitre 2. Mesure des angles

- Le théodolite
- Précision des mesures d'angles
- Mesurage d'un angle horizontal
- Mesurage d'un angle zénithal
- Orientation

Chapitre 3. Mesures des distances

Mesurage au ruban
Mesurage optique
Mesurage électronique

Chapitre 4. Nivellement

Nivellement direct ordinaire
Nivellement géométrique de précision
Nivellement géodésique
Nivellement trigonométrique
Nivellement stadimétrique.
Canevas de nivellement

Chapitre 5. Canevas d'ensemble

Caractéristiques
Détermination par points isolés ou « point par point
Chronologie des travaux.

Chapitre 6. Canevas polygonal

Chemins planimétriques
Cheminement ouvert
Cheminement encadré
Localisation des erreurs parasites
Point nodal et chemins nodaux planimétriques
Cheminement fermé
Canevas polygonal de précision

Chapitre 7. Levé des détails et implantations

Levé des détails planimétriques
Levé du relief
Tachéométrie
Levé des détails par GPS

Chapitre 8. Travaux topographiques spécifiques

Bâtiment
Travaux publics
Topographie souterraine
Photogrammétrie
Bathymétrie
SIG

Chapitre 9. Calculs topométriques

Modes de calcul
Coordonnées
Intersections de droites et cercles
Superficies
Divisions des surfaces
Programmation des fonctions de calcul topométrique
Calculs itératifs

Chapitre 10. Dessins topographiques

Plans graphiques
Plans numériques
Plans numérisés
Présentation
Vérification
Tirages et archivage

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Association Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique
- Botton S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS : Localisation et navigation, Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.
- Dufour J.P., 1999, Cours d'introduction à la géodésie, Ecole Nationale des Sciences Géographiques, Institut Géographique National.
- Henry J.B., Malet J.P., Maquaire O., Grussenmeyer P., 2002, The use of small format and low-altitude aerial photos for the realization of high-resolution DEMs in mountainous areas. Application to the Super-Sauze earthflow (Alpes-de-Haute-Provence, France), Earth Surface Processes and Landforms, Vol. 27 (12), pp. 1339- 1350.
- Institut Géographique National, 2000, Notions géodésiques nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p.
<http://www.ensg.ign.fr>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 1

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5.

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Économie, français.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Définir les contours d'une organisation projet et sa marge de manœuvre - Apprécier le rôle du manager de projet, sans autorité formelle - Développer la performance de son équipe tout au long du projet.

Objectifs d'apprentissage :

Se comporter en managers et avoir une vision de l'action. Saisir les enjeux de chaque situation par des analyses et synthèses appropriées. Créer les méthodologies nécessaires à leur action pour se mouvoir dans tout type de situation professionnelle.

Contenu de la matière d'enseignement

Contenu de la matière :

- Les fondamentaux du management ;
- Maîtrise des conditions de réussite de projets ;
- Pilotage et suivi efficace du projet ;
- Animation et motivation des équipes projets.
- Les principes de l'analyse de la valeur de l'objet (projet) ;
- Méthode de l'analyse de la valeur ;
- Condition de mise en œuvre ;
- La dynamique du succès et de la pérennité ;
- Les retombées sur l'ensemble de l'entreprise ;
- Tendances actuelles et futures.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

ROBBINS S, JUDGE T, Comportements organisationnels, PEARSON, France, 2006.

BUTTRICK Robert, GESTION DE PROJETS, Village Mondial, PEARSON France, 2006.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : NTIC DANS LES PROJETS URBAINS ET ARCHITECTURAUX

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5.

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Maîtrise de la langue

Objectif général de la matière d'enseignement :

Développer l'intérêt de l'étudiant quant à l'usage des technologies de l'information et de la communication comme outil de validation des acquis et comme méthode pour l'élaboration du projet de fin d'étude (PFE)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est d'initier l'étudiant aux progiciels/logiciels conceptuels et opérationnels en relation avec la production du projet architectural et/ou urbain dans toutes ses séquences, depuis l'étude de faisabilité jusqu'à sa terminaison et mise en exploitation.

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction aux outils informatiques inhérents aux disciplines de l'architecture et de l'urbanisme avec une revue sommaire des progiciels & logiciels dédiés à cet effet, à savoir :

- Les DAO (dessin assisté par ordinateur)
- Les CAO (conception assistée par ordinateur)
- Les PAO (publication, projection assistée par ordinateur)
- Les SIAD (système interactif d'aide à la décision)
- Les SIG (système d'information géographique)
- La maquette numérique (BIM) Building information modeling
- Les méta moteurs de recherche WEB (cartographiques et images)

Faire connaître et expliquer le domaine d'application de chaque catégorie avec des exemples concrets ainsi que les avantages et les inconvénients liés à l'usage des outils informatiques.

Dans un deuxième temps chaque catégorie susmentionnée sera développée et étayée par une démonstration effective d'un cas, l'accent sera mis sur l'opérabilité des outils informatiques dans le cycle de vie du projet (application/phase)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

www.lemoniteur.fr
www.batiactu.com
www.batiweb.com
www.elephorm.com/3d/tuto-revit-architecture
<http://www.jrohdesign.com/revit/index.html>
www.smartbuilding.com
<http://buildingsmart.org/>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA REDACTION DU MEMOIRE

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5

Nombre de Crédits:1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 00h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : langue étrangère ; Méthodologie de la rédaction, Méthodologie de la présentation

Objectif général du la matière d'enseignement : Donner à l'étudiant les outils nécessaires afin de rechercher l'information utile pour mieux l'exploiter dans son projet de fin d'études. L'aider à franchir les différentes étapes menant à la rédaction d'un document scientifique. Lui signifier l'importance de la communication et lui apprendre à présenter de manière rigoureuse et pédagogique le travail effectué.,

Objectifs d'apprentissage : Donner à l'étudiant des connaissances sur la conception et la d'un mémoire de fin d'étude

Contenu de la matière d'enseignement

Partie I - : Recherche documentaire :

- Définition du sujet
- Sélectionner les sources d'information
- Localiser les documents
- Les techniques de recherche
- Les opérateurs de recherche
- Traiter l'information
- Présentation de la bibliographie

Partie II : Conception de mémoire

- Plan et étapes du mémoire
- Techniques et normes de rédaction

- Atelier : Etude critique d'un manuscrit
- Exposés oraux et soutenances
- Comment éviter le plagiat ?

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

1. *M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.*
2. *J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.*
3. *A. Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.*
4. *M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.*
5. *M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.*
6. *M. Beaud, l'art de la thèse, Editions Casbah, 1999.*
7. *M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003.*
8. *M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod, 2005.*

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **LANGUE ETRANGERE 5**

Unité d'enseignement: **DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5**

Nombre de Crédits :1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0h00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement : Initier l'étudiant à l'anglais. Renforcer ses connaissances de la langue.

Contenu de la matière d'enseignement

- initiation écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité de management de projet.
- Expression écrite : Extraction des idées d'un document technique,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

1. *P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007*
2. *A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992*
3. *R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod 2002.*
4. *J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980*
5. *E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995*
6. *T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991*
7. *J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986*

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ECONOMIE DE L'ENTREPRISE

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en économie général, en métré, en composants d'un chantier, en phases de réalisation d'un bâtiment, en planification, en ordonnancement, en réglementions et législation,

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet, maîtrise des concepts : estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage et de calculer par la suite le coût unitaire d'ouvrage (par exemple le cout du 1m² du bâtiment d'habitation) et du prix de revient des éléments réalisés. La maîtrise des méthodes d'estimation et d'évaluation des couts des moyens (humains, matériels, transports) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Terminologie de base

- Les travaux de production, projet, l'ouvrage, l'ouvrage élémentaire ;
- L'estimation ;
- Notions en rapports avec le terme « prix » ;
- Prix de revient ;
- Marges ;
- Terminologie particulière.

Chapitre 2: Technique de sous détail de prix

- Définitions ;
- Etude de contenu ;
- Généralités sur l'étude de prix ;
- Exercices.

Chapitre 3: Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés

- Introduction et définitions ;
- Les matériaux ;
- Les matériaux importés ;
- Exercices.

Chapitre 4: Technique de sous détail de prix de matériels

- Coût d'utilisation du matériel ;
- Les matières consommables ;
- Le gros entretien et la réparation ;
- Calcul des coûts d'utilisation ;
- Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;
- Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>;
- Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier. Université Paris 9-Dauphine ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GESTION DES RISQUES

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6.

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis : Outil de qualité ; gestion ; management chantier, processus méthodologique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Améliorer la notion de pilotage du projet en préparant notamment des plans d'actions en cas de survenance d'un risque.
- L'identification et l'analyse des risques.
- Concevoir une visibilité étendue, nécessaire à une prise de décision efficace et appropriées.

Objectifs d'apprentissage :

Fixer des objectifs plus précis, plus réalistes et d'assigner au projet le bon niveau de priorité en matière de gestion des risques et gestion de projets.

Contenu de la matière d'enseignement

La démarche de gestion des risques d'un projet d'architecture et/ou d'urbanisme s'appuie en général sur un processus continu et itératif qui vise successivement, à identifier et analyser les risques encourus, à les évaluer et les hiérarchiser.

Ce processus de gestion se décompose donc en quatre grandes étapes :

Étape n°1 : L'identification et la caractérisation des risques.

Étape n°2 : L'évaluation et la hiérarchisation des risques.

Étape n°3 : Le traitement des risques.

Étape n°4 : Le suivi et le contrôle des risques.

Contenu de la matière

1- Les risques

- Définitions des risques
- Typologie des risques

2- Gestion des risques

- L'importance de la fonction de gestion des risques dans l'entreprise
- Mise en place d'une politique de gestion des risques
- Le cindynique

3- Analyse des risques

- Segmentation d'une entreprise
- Approche systémique
- Méthodes d'analyse des risques
- Typologie des méthodes d'analyse des risques
- Présentation les Méthodes Inductives
- HAZOP (HAZard OPerability)
- HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points)
- MOSAR (Méthode Organisée Systémique d'Analyse des Risques)
- Présentation des Méthodes déductives
- Arbre d'événements
- Arbres de défauts (ou arbres de causes ou arbres de défaillance) :
- Diagramme d'ISHIKAWA ou d'INFLUENCE (Règle des « 6M » -Management, Main d'œuvre, Méthodes, Matériel, Matière, Milieu)

4- Évaluation des risques :

- L'identification des dangers
- Type d'évaluation :
- Les méthodes qualitatives :
- Les méthodes quantitatives :
- Méthode évaluer la criticité « vraisemblance-gravité »
- Comment évaluer la probabilité d'apparition d'un risque ?
- Comment évaluer la gravité d'un risque ?
- La criticité

5- L'élaboration du programme d'actions

- Du diagnostic au plan d'actions : la nécessité d'une construction sociale

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

[1] « FD ISO GUIDE 73 Management du risque - Vocabulaire ». Afnor, déc 2009.

[2] « NF ISO 31000 Management du risque - Principes et lignes directrices ». Edition Afnor, janv-2010.

- [3] Curaba Sandra, Jarlaud Yannick, et Curaba Salvatore, **évaluation des risques : comment élaborer son document unique ?**, Afnor. France, 2009.
- [4] K. JADID, Y. ELKHAYAT, et L. ZHAO, « Management des risques de l'entreprise en lien avec la norme ISO/DIS 9001:2015 », Université de Technologie de Compiègne, Master Qualité et Performance dans les Organisations (QPO),
- [5] Trong Hung NGUYEN, **contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet** thèse de doctorat de l'université de Toulouse sep 2011.
- [6] Marques, G. **Management des risques pour l'aide à la gestion de la coopération au sein d'une chaîne logistique : une approche par simulation**. Thèse de doctorat, Institut National Polytechnique de Toulouse, décembre. 2010.
- [7] D. BREYSSE, H.NIANDOU, M. CHAPLAIN, F. JABBOUR P. **Identification des risques pour les projets de construction : revue des pratiques internationales et propositions**, 19ème Congrès Français de Mécanique, Marseille, 24-28 août 2009.
- [8] HENRI-PIERRE MADERS ET JEAN-LUC MASSELIN , **Piloter les risques d'un projet** ; Groupe Eyrolles, 2009.
- [9] DANIELLE MAISONNEUVE **la communication des risques un nouveau défi** ; Presses de l'Université du Québec 2005.
- [10] JEAN LE RAY, De la gestion des risques au management des risques édition AFNOR 2015.
- [11] YVES METAYER. LAUREBCE HIRSCH ; **Premiers pas dans le management des risques**. Edition AFNOR, 2007.
- [12] BERNARD BARTHELEMY ET PHILIPPE COURREGES **gestion des risques méthode d'optimisation globale Éditions d'Organisation, 2000, 2004.**
- [13] IFACI, PRICEWATERHOUSECOOPERS, LANDWELL, **Le management des risques de l'entreprise, Cadre de références, techniques d'application, Éditions d'Organisation, 2005.**
- [14] Pascal Kerebel **Management des risques** Éditions d'Organisation.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MEMOIRE ET PROJET de FIN D'ETUDE 6

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6.

Nombre de Crédits: 8. Coefficient : 4.

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Techniques du métré ;
- DAO ;
- Planification.

Objectif général du la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 2^{ème} semestre, l'étudiant sera capable de :

- Mettre en place un cycle de vie adopté au projet ;
- Ressortir le rôle des différents acteurs du projet et jouer leurs rôles tout au long du processus ;
- Simuler les délais tout en essayant d'éliminer les retards ;
- Appliquer les connaissances des autres matières ;
- Synthétiser une démarche à suivre pour l'élaboration d'un projet de construction dans le contexte algérien.
- Elaborer un mémoire

Contenu de la matière d'enseignement

Pour éviter les anomalies identifiées dans le 1^{er} semestre, le 2^{ème} se propose comme une simulation théorique- idéale du même projet. L'étudiant est appelé à retracer le processus tout en veillant au respect des normes en matière de délais et intervenants. L'étudiant jouera le rôle des différents intervenants visant l'objectif d'un projet « simulé » qui se réalisera dans les meilleurs délais et avec une meilleure qualité.

Une partie du travail est réservé au calcul du métré d'une partie du projet et l'établissement d'un planning de réalisation.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

- L'observation ;

- Les entrevues avec les responsables et personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;
- Les sorties sur terrain ;
- La prise de photos ;

Outils techniques :

L'étudiant exploite une série d'outils d'informatiques pour représenter et faire comprendre son projet, parmi lesquels :

- Un cycle de vie racontant le processus ;
- Un tableau de bord regroupant les événements avec leurs délais et acteurs ;
- Un axe temporel traçant la chronologie ;
- Un planning précisant les tâches, leurs ressources et les délais du projet ;
- Des Mind mappings représentant la démarche et le contenu du travail.

Elaboration du mémoire de fin d'étude

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
continu	100%
Total	100%

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STAGE

Unité d'enseignement: **METHODOLOGIQUE 6**

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : **4h30 (21 jours)**

- Cours (nombre d'heures par semaine) :0h00.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **4h30**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances relatives au :

- Chantier ;
- Processus du projet.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise principalement à sensibiliser l'étudiant aux réalités du monde professionnel (chantier, administration, bureau d'études, entreprises de réalisation).

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du stage, l'étudiant sera capable de :

- Mettre en pratique les connaissances acquises des autres matières ;
- Comprendre le fonctionnement de l'entreprise, administration (lieu de stage) ;
- Connaître le rôle des différents intervenants dans une opération de construction ;
- Connaître les différents aspects de la gestion de l'institution d'accueil ;
- S'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement du lieu de stage ;
- Rédiger un document synthétique

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière consiste à réaliser une activité d'une durée déterminée par l'encadrement pédagogique et un programme relié au champ d'activité dans lequel l'étudiant, d'un commun accord avec l'enseignant, désire faire son stage. Ce stage est essentiellement de type observation, pour un objectif de première immersion en milieu professionnel. Suite auquel l'étudiant sera jugé sur ses capacités de compréhension et d'intégration dans un milieu professionnel.

A la fin du stage, l'étudiant présentera un rapport de stage, exposant l'activité réalisée par le stagiaire.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
continu	100%
Total	100%

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **SIMULATION DU PROJET**

Unité d'enseignement: **METHODOLOGIQUE 6.**

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Manipulation d'un logiciel bureautique.

Objectif général de la matière d'enseignement : A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre quelques principes de la gestion de projet ;
- Acquérir les bases de la planification dans MS Project ;
- Savoir calculer un planning (savoir établir un point d'avancement, préparer les décisions de pilotage)
- Communiquer efficacement avec les différents intervenants ;
- Anticiper les dérives du projet en matière de coûts/délais.

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme de cette matière s'articule autour des phases suivantes :

- Introduction à la gestion de projets ;
- Les tâches, les liens et les durées ;
- Les calendriers ;
- La gestion des ressources et des coûts ;
- Le suivi du projet ;
- L'impression et la communication dans MS Project.

Des exercices et applications doivent accompagner ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

AFITEP (2010), *Dictionnaire de management de projet*, éd. Afnor, Paris.

BELAID Mohand Cherif (2014), *Le management de projet : Mise en œuvre avec MS Project*, éd. Pages bleues internationales, Alger.

BUTTRICK Robert (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.

COLLECTIF (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.

ENGLENDER O., FERNANDES S., *Manager un projet informatique*, éd. Eyrolles, Paris.

FAULX-BRIOLE A., *Poject 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.

MOINE Jean-Yves (2010), *Le pilotage de portefeuilles de projets*, éd. Afnor, Paris.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 2

Unité d'enseignement: **METHODOLOGIQUE 6.**

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Économie, français, management1

Objectif général du la matière d'enseignement :

Définir les contours d'une organisation projet et sa marge de manœuvre - Apprécier le rôle du manager de projet, sans autorité formelle - Développer la performance de son équipe tout au long du projet.

Objectifs d'apprentissage :

Se comporter en managers et avoir une vision de l'action. Saisir les enjeux de chaque situation par des analyses et synthèses appropriées. Créer les méthodologies nécessaires à leur action pour se mouvoir dans tout type de situation professionnelle.

Contenu de la matière d'enseignement

- “ **chapitre1** : Définition d'un projet (sous forme de test)
- “ **Cours 2**: Le découpage du projet en phases ; le cycle de vie d'un projet
- “ **Cours 3** : Chef de projet : d'abord un métier ; les fonctions clés du management
- “ **Cours 4** : Chef de projet : d'abord un métier ; les méthodes et les outils du manager
- “ **Cours 5** : Les fondamentaux du management de projet
- “ **Cours 6** : Le plan de management de projet
- “ **Cours 7 et 8** : Les processus de gestion de projet.
- “ **Cours théorique terminé.**
- “ **Cours 9** : Découverte du PMBOK 5 de PMI sous forme d'exposé, il reste deux exposés pour la séance du 7 mai.
- “

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ROBBINS S, JUDGE T, Comportements organisationnels, PEARSON, France, 2006.

BUTTRICK Robert, GESTION DE PROJETS, Village Mondial, PEARSON France, 2006.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LEGISLATION

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6..

Nombre de Crédits :2. Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0h00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances relatives à la construction.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Maîtrise des textes législatifs relatifs à la construction.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de connaître :

- Les aspects juridiques régissant la construction (code civil, lois et règlements de la construction, la propriété bâtie) ;
- Le contrat d'entreprise, liens contractuels, marché de travaux du bâtiment ;
- Rôles et responsabilités des partenaires cocontractants ;
- Relations avec les architectes ;
- Conditions de travail des salariés du bâtiment ;
- Obligations sociales de l'employeur ;
- Les servitudes de l'urbanisme.

Contenu de la matière d'enseignement

▪ 1^{ère} partie :

- مفهوم التشريع (Définition de la législation)
- مفاهيم حول القانون المدني (Notions de base sur le droit civil)
- التنظيم القانوني للملكية العقارية (La législation juridique de la propriété de biens immobiliers)
- بعض العقود المنصبة على العقارات (Certains contrats immobiliers)
- مفاهيم حول قانون الصفقات العمومية (Notions de base sur le droit des marchés publics)
- مناقشة قانون التعمير 29/90 وتعديله (Discussions sur la loi 90/29)

- مناقشة المرسوم التنفيذي رقم 55/06 المتعلق بمعاينة المخالفات (Discussions sur le décret exécutif 06/55 d' aperçu des irrégularités)
- مخططات التعمير (plans de construction)
- رخص التعمير (permis de construction)
- شهادات التعمير (Certificats de construction)

▪ 2^{ème} partie :

- عقد البيع العقاري (Contrat de vente immobilière)
- عقد البيع على التصاميم (Contrat de vente sur plan)
- عقد المقاولات (marchés de construction)
- المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير (P.D.A.U)
- مخطط شغل الأراضي (P.O.S)
- رخصة البناء (permis de construire)
- رخصة التجزئة (permis de lotir)
- رخصة الهدم (permis de démolir)
- شهادة التعمير (certificat d'urbanisme)
- شهادة التقسيم (certificat de morcellement)
- شهادة المطابقة (certificat de conformité)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

COLLECTIF, *Cours de législation (bâtiment)*. Ed. Practicom, Alger 2001. Collection : Cahiers Algériens Pédagogiques. Série : Bâtiment et travaux publics.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **LANGUE ETRANGERE 6**

Unité d'enseignement: **TRANSVERSALE 6.**

Nombre de Crédits :1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0h00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général du la matière d'enseignement : Initier l'étudiant au vocabulaire technique. Renforcer ses connaissances de la langue. L'aider à comprendre et à synthétiser un document technique. Lui permettre de comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

Contenu de la matière d'enseignement

- Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.
- Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.
- Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.
- Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

8. *P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007*
9. *A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992*
10. *R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod 2002.*
11. *J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980*
12. *E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995*
13. *T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991*
14. *J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986*

V- Accords / Conventions

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'HABITAT, DE L'URBANISME ET DE LA VILLE
WILAYA DE Constantine

A Mr LE CHEF DU DEPARTEMENT MANAGEMENT DE PROJETS

Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation de master

Intitulé : MANAGEMENT DE PROJETS

Disposé au : DEPARTEMENT MANAGEMENT DE PROJETS.

Par la présente, nous déclarons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration du projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil des stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études

BOUTTOUT HAMZA

Sous Directeur Technique



ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT ET TRAVAUX PUBLIQUE ET HYDRAULIQUE

BERKANI NACER

Siège sociale : Cité El Boustene N° 36 Oum El- Bouaghi

R.C.N°: 2016720/ A /99

C.F.N° : 197404010089824

C.B.N° : 004003174002535011/96 C.P.A

OBJET: Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:

Disposé à : *Mme SASSI SOUAD Management de Projets*

Par la présente, l'entreprise **BERKANI NACER** déclare sa volonté de Manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit, A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
 - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
 - Participer aux jurys de soutenance,
 - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) **BERKANI NACER** est désigné (e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : CHEF D'ENTREPRISE

Date : 12/12/2010



**ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT
ET TRAVAUX PUBLIQUE ET HYDRAULIQUE**

GASMI SALIM

Siège sociale : Cité Saada N° 09 Oum –El- Bouaghi

R.C.N°: 2018096/ A /99

C.F.N°: 197125010879130

C.B.N° 001008420300101408/13 B.N.A

OBJET: Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:

Disposé à : *Mme SASSI SOUAD* *Planification de Projets*

Par la présente, l'entreprise **GASMI SALIM** déclare sa volonté de
Manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,
A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
 - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
 - Participer aux jurys de soutenance,
 - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) **GASMI SALIM** est désigné (e) comme coordinateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : CHIEF D'ENTREPRISE

Date : 13/12/2010


المهندس : **غاسمي سليم**

**ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT
ET TRAVAUX PUBLIQUE ET HYDRAULIQUE**

GASMI SALIM

Siège sociale : Cité Saada N° 09 Oum -El- Bouaghi

R.C.N°: 2018096/ A /99

C.E.N° : 197125010879130

C.B.N° 001008420300101408/13 B.N.A

OBJET: Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:

Disposé à : *Mme SASSI SOUAD* *Leçon sur le thème de Projets*

Par la présente, l'entreprise **GASMI SALIM** déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit. A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

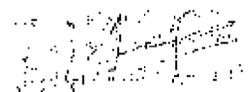
- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
 - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
 - Participer aux jurys de soutenance,
 - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin.
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) **GASMI SALIM** est désigné (e) comme coordinateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : CHEF D'ENTREPRISE

Date : 13/12/2010


Gasmi Salim

ENTREPRISE DE BÂTIMENT TOUT CORPS D'ETAT ET TRAVAUX PUBLIQUE ET HYDRAULIQUE

BERKANI NACER

Siège sociale : Cité El Boustene N° 36 Oum -El- Bouaghi

R.C.N°: 2016720/ A /99

C.F.N° : 197404010089824

C.B.N° : 004003174002535011/96 C.P.A

OBJET: Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé:

Disposé à : M^{me} SASSI SOUAD *Management des Projets*

Par la présente, l'entreprise **BERKANI NACER** déclare sa volonté de
Manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit,
A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

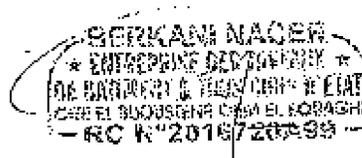
- Donner notre point de vue dans l'élaboration et projet et à la mise à jour des programmes d'enseignement.
 - Participer à des séminaires organisés à cet effet,
 - Participer aux jurys de soutenance,
 - Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin
- Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) **BERKANI NACER** est désigné (e) comme coordinateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : CHEF D'ENTREPRISE

Date : 12/12/2018



ANNEXE 01 : ARRETES D'HABILITATION DE LA LICENCE

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 310 du 04 Sep. 2018

portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2011-2012
à l'université de Constantine

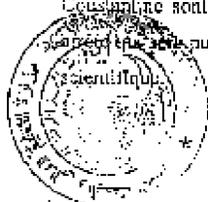
Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu l'ordonnance n°69-54 du 17 juin 1969, modifiée, portant création de l'université de Constantine,
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1996, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 10-149 du 14 Joumada El Achira 1431 correspondant au 28 mai 2010, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-290 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°98-265 du 17 Chaabane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verba, de la réunion de la Commission Nationale d'habilitation du 31 mars 2011.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilitées, au titre de l'année universitaire 2011-2012, les licences académiques (A) et professionnalisantes (P) dispensées à l'université de Constantine conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Constantine sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté. Le présent arrêté sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche



**Annexe : Habilitation de Licences Académiques et Professionnalisantes
 Université de Constantine
 Année universitaire 2011-2012**

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture et Urbanisme	Architecture	A
		Conduite opérationnelle de projets	P
		Urbanisme	A
	Génie des Procédés	Génie chimique	A
		Génie pharmaceutique	A
		Génie du traitement des eaux	A
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie pharmaceutique	A
		Chimie analytique et physique	A
Mathématiques Informatique	Informatique	Sciences et technologies de l'information et de la communication	P
		Systèmes Informatiques	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences de Gestion	Gestion et planification du tourisme	A
	Sciences Economiques	Monnaie, banques et finances	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Sociales	Sciences de l'éducation : Sciences de l'éducation et formation	A



VI – Curriculum Vitae des Coordonateurs

ÉTAT CIVIL

Nom et Prénom : KADRI Assia
Enseignante à l'université Constantine 3,
Faculté d'architecture et d'urbanisme

Nationalité : Algérienne.
Adresse : 12, rue MERABET Khoudir. SMK.
25100, Constantine, ALGERIE.
Mobile : 00 213 (0) 559 07 16 35
e-mail : kadri_assia@yahoo.fr

ÉTUDES

1987 : Baccalauréat Maths, Lycée El Hourya, Constantine.
1992 : Diplôme d'ingénieur d'état en architecture, Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.
1994 : Diplôme des études approfondies en urbanisme, Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.
Mai 2010 : Magister, option : Urbanisme, sous l'intitulé : *Le plan d'occupation des sols entre étude et réalité, cas des POS Daksi et Boudraa Salal à Constantine*. Département d'architecture et d'urbanisme, Université de Constantine.
2011 : Inscription en Doctorat en sciences avec le titre : « *Quels instruments d'urbanisme pour la ville durable, cas de Constantine* » Directeur de thèse : Pr. SASSI BOUDEMAGH Souad.

FORMATIONS

- 1994 : Stage de documentation (première post-graduation) à l'université d'Aix en Provence;
- 2009-2011 : formation Franco-Algérien « Fonds de Solidarité prioritaire FSP (En cours) « Appui institutionnel à la mise en œuvre de la politique d'Aménagement et du Développement Durable du territoire en Algérie », par le Ministère de l'Aménagement du territoire et de l'environnement « MATET »
- 2014-2015 : formation logiciel MODALIZA, université de Constantine 3 ;
- 2015-2016 : formation logiciel SPSS, université de Constantine 3 ;
- 2017-2018 : formation « Mise En œuvre de Dispositifs d'Orientation Et d'Information Vers Des Coursus A Forte Employabilité » ;
- 2017-2018 : formation « Construire un cursus de formation articulante sur les compétences et blocs de compétences ? Impacts sur la pédagogie et l'évaluation ».

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE/RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

- I. Depuis le 15/10/1994 jusqu'au 24/10/2010** cadre supérieur au niveau de Agence Nationale de l'Aménagement du territoire de Constantine «ANAT » :
- **15 / 10 / 1994** : Chargée d'études niveau 2
 - **1999** : Chef de projet « Plan d'Occupation des Sols « POS » Ain Bouziane I et POS Ain Bouziane extension
 - **2000 / 2001** : Délégué régional par intérim
 - **2009-2010** : Chef de projet du Plan d'Aménagement de la wilaya de Tébessa (Rapport II)
 - **2001-2010** : Chargé d'étude niveau 1
 - **Janvier 2010** : Responsable d'études

II. Enseignante au niveau de la faculté d'architecture et d'urbanisme :

a/Enseignante vacataire des modules:

- 1994-1995, 1995-1996 : - GDP
- 1996-1997, 1997-1998 : - Equipement

- 2007-2008 : -Théorie du dessin

b/ Depuis Octobre 2010 : Enseignante permanente des matières :

- **2010-2011** : - Encadrement : Licence 3^{ème} année urbanisme ;
 - Encadrement Master 2^{ème} année, urbanisme ;
 - Enseignement de la matière méthodologie d'un projet urbain master 1^{ère} année urbanisme.
- **2011-2012, 2012-2013** :
 - Enseignement de la matière projet 2^{ème} année architecture ;
 - Enseignement de la matière maquette 2^{ème} année architecture.
- **2013-2014, 2014-2015** :
 - Enseignement de la matière maîtrise d'ouvrage master 1^{ère} année, management de projets ;
 - Encadrement master 2^{ème} année, management de projets.
- **2015-2016, 2016-2017, 2017-2018**:
 - Enseignement de la matière d'ouvrage 1^{ère} année, management de projets ;
 - Enseignement de la matière projet master 1^{ère} année, management de projets.
- **2016-2017** :
 - Enseignement de la matière communication 1^{ère} année, management de projets

AUTRES ACTIVITÉS

- Dans le cadre du laboratoire « Architecture, Ville, Métiers et Formations » : Membre du comité d'organisation du colloque international sur « Interventions sur les tissus existants pour une ville durable » ;
- Membre de la commission de validation de la formation Urbanisme par l'Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme APERAU ;
- Membre d'organisation des journées Management de la Qualité ;
- 2013-2017 : Membre dans le projet de recherche intitulé : MODES ET MOYENS DE TRANSMISSION DES SAVOIRS FAIRE PROFESSIONNELS ; Cas du Département d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine, Code : G00920130066 ;
- **2012-2013, 2015-2016** : Membre de jury d'évaluation des travaux des étudiants master 2^{ème} année, management de projets
- **2015-2016**: Membre dans le laboratoire de recherches : « Architecture, Ville, métiers et Formation », Département d'architecture et d'urbanisme, Université Salah BOUBNIDER , Constantine 3.
- **Depuis 2015-2016** : responsable de l'unité d'enseignement transversal (UET) du master 1^{ère} année deux paliers : pour le management de projets ;
- **Depuis janvier 2017** : Responsable de spécialité master Management de Projets ;
- Membre de la commission d'équivalence : Licence et Master ;
- Membre de la commission d'étude de dossiers de candidature pour l'accès au Master 1 en Management de Projets ;
- Membre dans la commission du Suivi de la formation de Management de projets ;
- **Octobre 2013** : Membre dans le comité d'organisation du concours de doctorat en Management de projets urbains durables ;
- **Depuis 2015-2016** : Participation dans les journées portes ouvertes
- **Octobre 2016** : Correction des épreuves du concours de doctorat en Management de la qualité dans les projets urbains et architecturaux durables.
- **Octobre 2017** : membre dans le secrétariat du concours doctorat et chargée de la saisie des résultats.
- 2017-2018 : membre dans le projet d'établissement.
- Membre dans l'ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DE RECHERCHE

ETAT CIVIL :

Nom : SASSI BOUDEMAGH

Prénom : Souad

Date et lieu de naissance : 07/02/1966 à Constantine Algérie

Adresse personnelle : 06 rue BOUALI Saïd Constantine Algérie

Adresse professionnelle : Université de Constantine 3 Faculté d'Architecture et d'Urbanisme
BP 72B, Ali MENDJELI, 25000 CONSTANTINE

N° Tel: 00 213 5 60 31 35 47 **Fax:** 00 213 31 90 03 60 **E-mail:** souad44@hotmail.com

Fonction habituelle : Enseignante chercheur. Responsable de formation. Vice-recteur Chargée de la recherche scientifique de la post graduation et de l'habilitation universitaire

Grade universitaire : Professeur

Etablissement et/ou structure de rattachement : Université de Constantine 3 Salah BOUBNIDER
Faculté d'Architecture et Urbanisme

DIPLOMES OBTENUS ET FORMATIONS

- **Architecte d'Etat en Architecture :** 1990 Constantine Algérie mention Très bien
- **Magistère en Urban Design :** 1996 Sétif Algérie mention Très honorable
- **Docteur d'état en Architecture :** 2006 Constantine Algérie mention Très honorable.
- Stage de formation STELLA, du 23 au 26 juillet 2007 (Fès, Maroc) : « System Dynamics Modeling course » sous la conduite de Mr. Chris Soderquist (President of Pontifex Consulting)
- Formation au logiciel PRIMAVERA P6 02 Janvier 2013
- Formation au renforcement des compétences de leadership des femmes élues locales, 13 au 16 mars 2017. Formation assurée par l'Organisation de Nations Unies ONU Femmes.

ETAT DES SERVICES PEDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUE

a) ENSEIGNEMENTS :

<i>Année universitaire</i>	<i>Etablissement</i>	<i>Faculté ou Institut.</i>	<i>Modules enseignés</i>	<i>Cours</i>	<i>TP</i>	<i>TD</i>
1997/1998	<i>Université Mentouri Constantine</i>	<i>Faculté des sciences de la terre département architecture</i>	<i>Atelier 1ere année</i>	<i>D'architecture</i>		
1998/1999	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1ere année</i>			
1999/2000	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1^{ère} année</i>			
2000/2001	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1^{ère} année</i>			
2001/2002	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1^{ère} année+encadrement 5ème année</i>			
2002/2003	<i>idem</i>	<i>idem</i>	<i>Atelier +encadrement 5ème année</i>			
2003/2004	<i>idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier +encadrement 5ème année</i>			

2004/2005	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1^{ère} année+encadrement 5^{ème} année</i>			
2005/2006	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 1^{ère} année architecture- Histoire de l'architecture- Histoire de l'urbanisme- langue étrangère LMD.</i>	<i>-HCA -HCU -LE</i>		<i>HCA- HCU</i>
2006/2007	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 3^{ème} année- Théorie de la Planification- LE</i>	<i>TP LE</i>		<i>TP LE</i>
2007/2008	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 3^{ème} année- Théorie de la Planification- LE</i>	<i>TP LE</i>		<i>TP LE</i>
2008/2009	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Atelier 3^{ème} année- LE</i>			
2009/2010	<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<i>Programmation- Master Management de Projets</i>	<i>cours</i>		<i>TD</i>
2009/2010	<i>Université Badji Mokhtar</i>	<i>Département d'architecture d'Annaba Faculté sciences de la terre Constantine</i>	<i>Méthodologie de recherche –PG- Français- stratégies de préservation du patrimoine en PG</i>	<i>cours</i>		
2010/2011	<i>Université Badji MokhtarUnive rsité Mentouri Constantine</i>	<i>Département d'architecture d'Annaba Faculté des sciences de la terre département architecture</i>	<i>Méthodologie de recherche –PG Programmation- Master Management de Projets Français-</i>	<i>cours</i>		<i>TD</i>
2011/2012	<i>UMC</i>	<i>Departement d'Architecture et d'Urbanisme Département d'architecture d'Annaba Faculté sciences de la terre</i>	<i>Méthodologie de recherche –PG Programmation- Master Management de Projets- Français-Projet de fin d'étude Master Méthodologie de recherche –post graduation</i>	<i>Cours Cours</i>		<i>TD TD</i>
2012/2013	<i>UC3</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Cours- Confé rences- Encadr ement</i>		
2013/2014	<i>UC3</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme-</i>	<i>Projet Master programmation- conférences</i>	<i>Cours- Confé rences-</i>		

		<i>Département de Management de Projets</i>	<i>formation doctorale</i>	<i>Encadrement</i>		
2014/2015	<i>Université de BECHAR</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i> <i>Département d'Architecture</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i> <i>Le Management de Projets</i>	<i>Cours- Conférences- Encadrement</i> <i>Cours conférence</i>		
2015/2016	<i>Université Salah BOUBNIDER Constantine 3</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Cours- Conférences- Encadrement</i>		
2016/2017	<i>Université Salah BOUBNIDER Constantine 3</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Cours- Conférences- Encadrement</i>		
2017/2018	<i>Université Constantine 3Salah BOUBNIDER</i>	<i>Faculté d'Architecture et Urbanisme- Département de Management de Projets</i>	<i>Projet Master programmation- conférences formation doctorale</i>	<i>Cours- Conférences- Encadrement</i>		

B) ENCADREMENT DES TRAVAUX DE RECHERCHE

- 1- **En graduation:** Encadrement de PFE classique (Projet de Fin d'Etudes pour l'obtention du diplôme d'architecte), plusieurs thèmes chaque année : tourisme, culture, médiathèques, aménagement urbain et réhabilitation, hôtel urbain, hôtel d'affaires, centre d'affaires, Palais des congrès, polyclinique, centre commercial par Les étudiants en fin de cycle encadrés en 5^{ème} année chaque fin d'année d'encadrement en 5^{ème} année.
- 2- **Encadrement de stage de masters :** tous les étudiants encadrés pour le diplôme de Master-
- 3- **Encadrement de Masters**
- 4- **Encadrement Magister**
- 5- **Encadrement Doctorat en sciences et LMD**

PROJET DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE

- 1- Chef de projet « La couleur dimension du paysage urbain » février 1998 (03 ans), **G 2501/02/98**
- 2- Membre fondateur du laboratoire de recherche en Traduction, chef d'équipe de recherche sur un projet de traduction d'ouvrage spécialisé en architecture, janvier 2001 (02 ans)
- 2- Membre de projet « Etablissement d'un guide pour la réglementation de la conception et de la construction » avril 2002 (03 ans), **G 2501/04/2002**
- 3- Membre fondateur du laboratoire de recherche « de l'Architecture à l'Urbanisme, Techniques Espace et Société, AUTES ». 2005

- 4- Chef de projet « Initiation et conception d'une licence professionnelle : Conduite opérationnelle de chantier, dans le cadre du système LMD » janvier 2005
- 5- Chef de projet « La responsabilité dans l'acte de bâtir » Projet CNEPRU janvier 2006 (03ans), **G 2501/32/06**
- 6-Membre de projet « Hammam, aspects and multidisciplinary methods of analysis for the Mediterranean region » Projet Oikodrom Laboratoire LVP janvier 2005 (04ans)
- 7- Chef de Projet « Mode de prise en charge d'un quartier ancien menacé par ses habitants »Projet CNEPRU janvier 2009 (03ans).**G00920080146**
- 8-Chef de Projet PNR : Elaboration d'un dispositif de requalification des centres urbains coloniaux en Algérie-cas du secteur Bab El Kantara à Constantine Mai 2011, **16/59/2011**.
- 9-Chef de Projet « MODES ET MOYENS DE TRANSMISSION DES SAVOIRS FAIRE PROFESSIONNELS, Cas du Département d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine », Projet CNEPRU, **G00920130066**

FONCTIONS ADMINISTRATIVES OU SCIENTIFIQUES :

- 1-Architecte au Bureau d'études ECC (entreprise de construction de Constantine), de 1990 à 1996
- 4- Membre d'une commission de choix des offres des travaux de sculpture sur plâtre et sur bois ainsi que l'équipement en lustrerie en qualité d'Architecte du Bureau d'Etude faisant le suivi des travaux d'études et de réalisation de la Mosquée Emir Abdelkader, Bureau d'études ECC (entreprise de construction de Constantine De 1991 à 1996
- 5- Membre de la commission des jugements et d'évaluation des offres d'études de projets de 4000 places pédagogiques ainsi que d'une résidence universitaire de 2000 lits, Direction d'Urbanisme, de la Construction et de l'Habitat de Constantine en 2004
- 6-Enseignante à l'Université MENTOURI de Constantine membre de la cellule de réflexion sur le système L M D a partir de janvier 2005
- 7-Membre fondateur du Laboratoire LAUTES, 2002
- 8- Membre du Laboratoire de recherche Ville et Patrimoine à partir de 2006
- 9- Membre du Conseil Scientifique de l'Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme EPAU depuis 2007
- 10-Responsable de spécialité Licence en Conduite Opérationnelle de Projets, 2006
- 11-Conceptrice et Responsable de spécialité Master en Management de Projet(Conduite Opérationnelle de Projets), 2009
- 12- membre du Comité Pédagogique National d'Architecture depuis 2007 et vice-présidente depuis 2010.
- 13- Conceptrice et Responsable de formation Doctorale « Le Management de Projet Urbain Durable », 2012
- 14-Vice Doyen Chargée de la Pédagogie, Faculté d'Architecture et Urbanisme, Université de Constantine 3, de 2012 à 2014
- 15- Vice-Recteur Chargée de la post graduation, de l'habilitation universitaire et de la recherche scientifique, Université de Constantine 3, 2014
- 16- Directrice du laboratoire de recherche LAVMF « Laboratoire Architecture, Ville, Métiers et Formations », 2014 ;
- 17- Membre de la commission des marchés de la wilaya de Constantine depuis le 15 septembre 2015
- 18- Directrice de la revue scientifique Universitaire, AJER, depuis mai 2017.
- 19- Directrice de la revue scientifique universitaire AJHSS, depuis mai 2017.

EXPERTISE SCIENTIFIQUE

1. *Présidente du conseil scientifique et organisatrice du séminaire international, LA CONSERVATION DU PATRIMOINE DIDACTIQUES ET MISE EN PRATIQUE. Université MENTOURI de Constantine à Constantine le 03 et 04 Novembre 2009.*
2. *Organisation et animation du WORKSHOP MANAGEMENT DE PROJETS le 09 & 10 mai 2010*
3. *Reviewing process of The 2nd International Symposium on Design and Research In Artificial and Natural Sciences DRANS 2011.*
4. *Membre de la Commission d'Expertise du rapport de la 3ème phase de l'élaboration du Plan Permanent de Sauvegarde et de Mise en Valeur du Secteur Sauvegardé (P.P.S.M.V.S.S) de Constantine final, Novembre/Decembre 2011.*
5. *Experte au niveau de la Conférence Régionale Est à l'Université Mentouri de Constantine.*
6. *Experte de la revue nationale Revue des Sciences Sociales et Humaines, TAWASSOL, ISSN-1111-4932*
7. *Experte, reviewer pour la revue internationale AJBM, Asian Journal of Business and Management, <http://www.ajouronline.com/index.php>.*
8. *Participation au Workshop du Séminaire National « Quelles orientation donner à la recherche doctorale en Architecture dans le cadre des réformes du LMD ? » département d'Architecture, Université des sciences et de la technologie d'Oran, 1 & 2 décembre 2013 ;*
9. *Expertise du Schéma Directeur d'Aménagement touristique de la wilaya de Constantine (SDATW), rapport 1^{ère} et 2^{ème} phases, mars 2014 ;*
10. *Expertise du Plan Directeur d'Aménagement du Territoire de la Wilaya de Constantine Schéma Prospectif d'Aménagement et de Développement Durable de la wilaya de Constantine (SDATW), rapport 2^{ème} phases, Avril, 2014 ;*
11. *Participation au Workshop sur la recherche doctorale en Architecture dans le cadre des réformes du LMD, EPAU, Alger, octobre 2014 ;*
12. *Habilitation Universitaire du Docteur DJIAR Kahina, EPAU, Alger,*
13. *Habilitation Universitaire du Docteur BOUSSORA KENZA, EPAU, Alger, Avril 2015 ;*
14. *Expertise pour Habilitation Universitaire du Dossier Du Docteur BIARA Wided, Université Mohamed Kheider Biskra, Mai 2015 ;*
15. *Elaboration des sujets de concours d'accès aux écoles nationales supérieures, 1 & 2 juin 2016 ENS Biotechnologie, Constantine.*
16. *Présidente du Comité d'organisation des JOURNEES INTERNATIONALES sur LA PROFESSIONNALISATION DE L'ENSEIGNEMENT universitaire : APPROCHE PAR COMPETENCE, du 10 au 13 avril 2017*
17. *Membre du Comité Scientifique des JOURNEES INTERNATIONALES sur LA PROFESSIONNALISATION DE L'ENSEIGNEMENT universitaire : APPROCHE PAR COMPETENCE, du 10 au 13 avril 2017.*
18. *Organisation et participation aux ateliers de réflexion sur l'accompagnement des jeunes chercheurs doctorants en sciences humaines et sociales, le 10 et 11 décembre 2017.*
19. *Membre de la commission d'élaboration du Projet d'établissement de l'Université Constantine 3 Salah BOUBNIDER. mise en place par décision du recteur le 18 décembre 2017.*

AMIRAOU AKRAM

ÉTAT CIVIL :

- Situation de famille : marié
- Nationalité : Algérienne
- Date et lieu de naissance : 01 mai 1976 à Constantine
- Adresse : 24, Rue BOUDOUR Ali Constantine 25000
- Téléphone : 0666298651
- Email : AAMIRAOU@yahoofr

SITUATION ACTUELLE:

- Enseignant chercheur faculté d'architecture et de l'urbanisme université Salah Boubnider Constantine 3 ; Département management de projet.
- Responsable de licence « conduite opérationnelle des projets » département de management des projets.

TITRES ET DIPLOMES :

- **Baccalauréat** « science de la nature et de la vie » 1994. **Lycée REDA HOUHOU. Constantine**
- **Ingénieur d'Etat** en « Génie Civil » promotion : JUIN 2001. Option : Constructions Civiles et Industrielles. **Université MENTOURI Constantine.**
- **D.E.A** «Génie Civil» 2003. Thème: «DURABILITE DES CONSTRUCTIONS ». **Université MENTOURI Constantine.**
- **Magistère** « Génie Civil »JUIN 2004. Thème : «Caractérisation de la connexion acier béton dans les structures mixtes ». **Université MENTOURI Constantine.**

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :

- Dès Mai-2001 : Silicon informatique. Constantine

Enseignant :

- Les logiciels de calcul des structures : SAP 2000.,ETABS í etc
 - Dès Septembre -2006, Pulsar informatique. Constantine.
 - Les logiciels de calcul : SAP 2000.,ETABS í etc.
-

-6 mois (12-2001/05-2002) E.T.P TCE Ben Saad Ali Constantine.

Conducteur des travaux

- Juin 2002 a janvier 2004 B.E.U.A Ali GUECHI/N Constantine. **Ingénieur**
- Mars 2004 à Août 2004 B.E.T BEN AHMED/N Constantine. **Ingénieur**
- Septembre 2004- Octobre 2005 B.E.T HAMMOUDI/A. Constantine. **Ingénieur**
- Mars 2006 août 2008 B.E.T SCA BOUHEROUR ET BENHACINE Constantine. **Ingénieur**
- Octobre 2008 Mai 2009 B.E.T F LIBAILI Constantine. **Ingénieur génie civil**

Mai 2009- janvier 2012 EURO JAPAN CONSTRUCTION. Constantine

- Responsable section génie civil, chargé d'études et coordinations des travaux « construction métallique » .
- Responsable de développement du procédé « LGS/EJC », validation CNERIB 31/12/2011
- Responsable des études et des réalisations des hangars métalliques à base de profilés métalliques formés à froid.
 - Octobre 2011 au décembre 2012 Université MONTOURI Constantine
 - **Enseignant chercheur département d'architecture et de l'urbanisme.**
 - **Chef service charge de programme de suivi et d'équipements de l'université Vice rectorat d'équipements université MONTOURI CONSTANTINE**

-
- **Janvier 2013 à ce jour Université Salah BOUBNIDER Constantine 3**
 - Enseignant chercheur Faculté d'architecture et de l'urbanisme Département management de projets.
 - Chef service charge de programme de suivi et d'équipements de l'université Vice rectorat d'équipements université MONTOURI CONSTANTINE.

-
- Responsable de la formation licence « conduit opérationnelle des projets »
 - Responsable de la filière Management de Projets

TRAVAUX REALISES :

- Responsable du chantier « extension (bibliothèque et VRD) E.N.S Sidi Mabrouk Constantine»
- Responsable du suivi des 200/400/5000 logements G.E.CO. MASSINISSA EL KHROUB.
- Etude « douche, cité universitaire 08 11 76 à Constantine.
- Responsable du suivi réfection de C.E.M rue de l'indépendance Zighoud Youcef Constantine.
- Responsable :

- du suivi 40 logts LSP MILA.
- du suivi 45 logts promotion SNC Sahouane N.V Massinissa El-Khroub Constantine

Participe

- Au suivi de L'école fondamentale (BASE 5) Zouaghi S. Constantine.
- Au suivi aménagement et réseaux divers 30logts LSP Oued el Nadja MILA.
- Au suivi du bloc administratif E.AK Constantine

Participe dans l'étude de :

- Piscine olympique 50m à Constantine (13blocs, 02 toiture en construction métallique, bassin en BA .
- Hangar métallique Serianna óAlger.
- Caserne militaire D.A.A Barika Batna .
- 150 logts Diar el baraka ó Alger.
- 50logt N.V.Ali Mengeli promotion Debbache. Constantine.
- 150logts Sidi Youcef Alger.
- 200 logts Beni Messousse Alger.
- 90 logts Ain Kercha O.E.Bouaghi.
- V.R.D 50 logts « murs de soutènement » Ain Touta Batna.
- Ferme d'élevage « hangar métallique et C. béton » EL Khroube Constantine.
- Centre des impôts Mila

L'étude de :

- Salle polyvalente « construction métallique » Barika-Batna.
- Adaptation salle de sport « construction métallique » Barika-Batna.
- Salle de sport métallique lysée ibn ziad Constantine.
- Murs de soutènement 130 logts M.BOUDJRIOU
- - Centre commercial KEBABI NV Constantine
- L'école coranique Zouiaghi Constantine.
- 100 logt filifla OPGI Skikda .
- 100 logt H Krouma OPGI Skikda.
- 100 logts oued zenati OPGI GUELMA
- 90 logt OPGI bouira.
- 100 logt OPGI Tipaza.
- 50 logt OPGI Mila.

Renforcement des blocs :

- 25 logts Beni Aziz Setif.
- 15logts Hamma Bouzianne Constantine.
- 25logts Didouche mourade Constantine.
- Marche couverte Hamma Bouzianne, didouche mourad, bekire í ..(construction métallique)

Responsable :

- du suivi 30/130 logts M BOUDJRIOU
- du suivi 60/130 logts M BOUDJRIOU.
- du suivi direction régionale de l'emploi Constantine

Etude et suivi

- Direction de l'emploi de Constantine.
- Extension usine EJC 16000 m².

Responsable

- Systèmes constructif en PAF (light gauge steel/EJC) (avis technique).

IDENTITE

- **Nom : SLIMANI**
- **Prénom : Rachid**
- **Date et lieu de naissance : 1966 à BIR-CHOUHADA (ALGERIE).**
- **Situation vis-à-vis du S.N : Dégagé.**
✉ **DZ : 200 logements N°5 TELEGHMA (43250) Algérie ☎ : 0666918929**
📧 : slimanirachid43@yahoo.fr.
- **Marié, dégagé de toutes obligations. Permis B. Groupe sanguin B+**

TITRES ET DIPLOMES

- **Baccalauréat série mathématiques : Année 1985.**
- **Ingénieur d'Etat en génie civil option « constructions civiles et industrielles » Année1990.**
- **Diplôme Magistère « option : mécanique des structures » 2007**
- **Diplôme de Doctorat en science « option : géotechnique » en janvier 2018**

STAGES ET FORMATIONS SPECIFIQUES

- **stages de formation sur : stade 3, autocad (2d et 3d), power pont, bureautique niveau-2, delephi7,**
- **diplôme de magister en mécanique de structures**
- **des stages pédagogiques**
- **stage de 18 mois au laboratoire LTHE de l'université de Grenoble**
- **Formation en essais triaxiaux à l'université de Biskra**
- **Diplôme doctorat en science en génie civil option géotechnique**

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

- **Ingénieur chef de lot génie civil avec la société COSIDER pour la réalisation d'un barrage [barrage Babar (w) de Khenchela]**
- **Ingénieur enseignant : pour la formation des TS « conducteur de travaux » pendant 16 ans où j'ai l'honneur de chapoter la formation de 7 promotions de TS en génie civil.1992/2008**
- **j'ai exercé l'enseignement universitaire en qualité de maître assistant associé chargé de cours et de TD à Université de CONSTANTINE 2007/2008**
- **Maître Assistant « B » décembre 2008 à l'université de Jijel**
- **Maître Assistant « A » octobre 2010 à l'université de Jijel**
- **Maître de Conférences « B » janvier 2018 à l'université de Constantine-3**

FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- **Informatique et bureautique : MS-DOS, Windows 9X/2000/XP/W7, Office : 2007, Excel, PowerPoint ;**
- **Maîtrise d'outils Internet, Langage de programmation : Delphi7, Matlab7, Camsol3D, Fac V7 ;**

INTITULES DES THESES SOUTENUES

- Ingéniorat 1990 : Etude de la structure en BA (voiles) d'un bâtiment (R+10) à l'université de Constantine
- Magister 2007 : Etude et caractérisation des assemblages mixtes de types poteau poutre selon EC4 ;
- Doctorat en science 2018 : Étude des couplages hydro-mécanique en installation de stockage des déchets non dangereux

PUBLICATIONS et/OU COMMUNICATIONS

- **Communication « L'étude des assemblages mixtes boulonnés avec platine d'extrémité limitée »** 28 Janvier 2009. Université de Constantine Journée de mécanique des structures JMS09
- **Communication « composite joint characterization according to the eurocode4 »** 21/25 June 2007 Cairo, Egypt. 14th international conference for building & construction
- **communication « caractérisation des assemblages mixtes »** 17 et 18 Juin 2013 Université de Jijel. 2^{ème} Journée d'étude GCRP 2013
- **membre au projet de recherche: MODES ET MOYENS DE TRANSMISSION DES SAVOIRS FAIRE PROFESSIONNELS :
CODE : G00920130066 « Faculté d'Architecture et d'Urbanisme -Université de Constantine 3 »**
- **Slimani, R., et al ., 2016. Leachate flow around a well in MSW landfill: Analysis of field tests using Richards model. Waste Management (2016),
<http://dx.doi.org/10.1016/j.wasman.2016.07.048>**

Domaines D'INTÉRÊT

- **Constructions métalliques et mixtes ;**
- **Dynamique des structures ;**
- **Programmation ;**
- **Modélisation ;**
- **Planification et organisation des chantiers ;**
- **Ordonnancement**

LANGUES

- **Arabe : parlé –écrit : Excellent.**
- **Français : parlé –écrit : très bon.**
- **Anglais : parlé –écrit : bon.**

QUALITES PROFESSIONNELLES

- **Sens des responsabilités, Organisé et autonome, Sens du contact.**

1- RENSEIGNEMENTS GENERAUX

Nom et prénom : KADRI SALIMA RAYENE.

Etat civil : Mariée.

Date et lieu de naissance : 28 Mars 1980 à Constantine.

Adresse personnelle : 9, Rue E secteur BC, Bordj Bou Arreridj, 34000, Algérie

Tel Mobile: (+213) 5 52 71 61 51

E-Mail: salimarayen@yahoo.fr

Adresse professionnelle : Faculté d'Architecture et d'Urbanisme. Département de Management de Projets, Université Constantine 3.

Grade actuel : Maître Assistant classe A

Spécialité : Architecte Urbaniste

Progression professionnelle :

- **01-10-2007**, Décision de nomination dans le corps des Maîtres-assistants stagiaires à IAU.
- **01-05-2008**, Décision de nomination dans le corps des Maîtres-assistants Classe B à IAU
- **28-06-2011**, Décision de nomination dans le corps des Maîtres-assistants Classe A à IAU

II- FORMATION ACADEMIQUE

Jun 1997 : **Baccalauréat série Mathématiques**, Lycée Zigoud Youcef, Constantine.

Jun 2002 : **Diplôme d'Architecte d'Etat**, Institut d'Architecture et d'urbanisme de Constantine.

Mai 2007 : **Diplôme de Magister Option : Architecture dans les zones arides et semi-arides**, Département d'architecture. Université Mouhamed Kheider Biskra.

Titre : Les ksour face à la dynamique urbaine, cas du ksar d'Ouargla

Encadreur : Professeur S. CHAUCHE M.C. Université Constantine 3.

2008 inscription en **Doctorat Es Science en Urbanisme**, Faculté d'Architecture et d'Urbanisme.

Titre : Pour une reconquête intelligente des « Ghouts » dans le système urbain soufi, via le paysage.

III- EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Stage pratique dans un bureau d'étude : De Novembre 2002 à juillet 2003.

Enseignante vacataire : à l'Université de Constantine. Institut de Gestion Et Technique Urbaine, Module : Atelier 1^{ère} année. Et Atelier 2^{ème} année. De 2004 à 2007.

Enseignante vacataire : à l'Université de Batna. Département d'Architecture, Module : Atelier 2^{ème} année. De 2006 à 2007.

Enseignante vacataire : à l'Université de Oum El Bouaghi. Institut de Gestion Et Technique Urbaine, Module : Atelier 2^{ème} année. De 2007 à 2008.

Maître Assistant : Université Mentouri Constantine, Institut d'Architecture et d'Urbanisme Recrutement Octobre 2007.

Enseignement :

- Atelier 2^{ème} Année, de 2007 à 2013.
- Travaux Dirigés d'Urbanisme 4^{ème} Année de 2008 à 2010.
- Cours et TD matière Management 2016-2017 Licence 3^{ème} année.
- Cours et TD matière Urbanisme en Master 1 et 2 Management de projets de 2010 à ce jour.

➤ Matière Projet master 1 en management de projets de 2014 à ce jour.

Encadrement : de fin de cycle (Atelier 5^{ème} Année) en 2008 au département d'architecture et d'urbanisme, Université de Constantine

Encadrement : de Master 2 (Management de projets urbains) en 2014 au département de Management de Projets.

IV- Taches pédagogiques

- Depuis 2009 : Responsable des Unités d'enseignement : Découvertes pour le cycle Master ;
- Membre de la commission d'équivalence : Licence et Master ;
- Membre de la commission d'étude de dossiers de candidature pour accès au Master 1 en Management de Projets ;
- Membre dans la commission du Suivi de la formation de Management de projets ;
- Octobre 2013 : Membre dans le comité d'organisation du concours de doctorat en Management de projets urbains durables ;
- Octobre 2016 : Correction des épreuves du concours de doctorat en Management de la qualité dans les projets urbains et architecturaux durables.
- Responsable des Relex (relation externe) du département de Management de Projets, 2013 et 2014.
- Membre associationné .

IV- PROJETS NATIONAUX DE RECHERCHE (PNR)

- 1- Membre du projet de recherche PNR au laboratoire LUE sous le code **G00920080164** : « *les « Ghouts » dans le système urbain soufi : une alternative pour un renouvellement urbain cohérent de la ville d'El Oued* », année 01/01/2009.

V- COMMUNICATIONS AUX SEMINAIRES

1. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Les tissus anciens entre marginalité et durabilité** IN « L'Architecture et le développement durable », séminaire international, Université de Biskra, 08 ; 09 et 10 Avril 2008.
2. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Ouargla, ville saharienne durable ? Recomposition en cours et nouvelles stratégies sociales** IN « Faire la ville : par quelles pratiques et par quels projets ? », séminaire international, Université de Oum El Bouaghi, 26 et 27 Avril 2009.
3. Kadri Salima Rayene, Chaouche Meriama, "**Ghouts**" **ennoyés, quand le génie populaire menace la ville** IN « Les risques urbains », séminaire international, Université de Constantine, 05 et 06 Mai 2009.
4. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **L'impact de la remontée des eaux sur l'environnement : une menace écologique et urbaine. Cas de la ville d'El Oued** IN « Ville et Santé », séminaire international, Université de Constantine, 06 et 07 Avril 2011.
5. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, Benameur Mina Hadia, **La ville ksourienne: l'héritage du passé fait de discontinuités. Cas du ksar de Ouargla** IN « Interventions sur les tissus existants pour une ville durable », séminaire international, Université de Constantine, du 30 au 04 Mai 2011.
6. Kadri Salima Rayene, **Quelles formes de réhabilitation pour le ksar d'Ouargla ? Des objectifs urbains, patrimoniaux et sociaux** IN « Les ksour du Sud-Ouest algérien, en devenir »,

journée d'étude, organisée par l'équipe de recherche / CRASC, Urbanisation et changement social des anciens ksour du Sud-Ouest algérien, 18 Décembre 2013.

7. Kadri Salima Rayene, **La mise en paysage des systèmes de gestion d'eau : le Ghout un modèles d'écosystème oasien** IN Cinquièmes journées géographiques algériennes, Oran le 10 et 11 décembre 2014.

8. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Quelle stratégie de reconquête du système Ghout? Vers un projet paysage pour une mise en valeur durable**, IN « Sustainable Development of Vulnerables Territories », conférence internationale annuelle d'intelligence territoriale Ouarzazate, Maroc, du 21 au 24 octobre 2015.

9. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Avantages et performances du système oasien ghout, comme modèle de durabilité pour l'agriculture saharienne**, IN « Économie sociale et solidaire dans les territoires Initiatives, enjeux et perspectives », XVe Conférence Annuelle Internationale du Réseau International d'Intelligence Territoriale INTI, Charleroi et Liège, Belgique 23, 24 et 25 novembre 2016.

VI- PUBLICATION

1. Kadri Salima Rayene, Chaouche Salah, **Quelles formes de Requalification pour le ksar d'Ouargla ? Des objectifs urbains, patrimoniaux et sociaux**, IN Les cahiers du CRASC, « Ksour du sud-ouest algérien, urbanisation et changement social », N° 32, 2016.

Nom : CHOUGUIAT épouse BELMALLEM

Prénom : Saliha

Date et lieu de naissance : 01 Novembre 1959 à Sétif - Algérie

Adresse personnelle : villa N°786 cité El Fedj Ain El Bey 25000 Constantine Algérie

N° de tél: Fixe : 031 90 49 73 Mobile : 0665 204. 589 et 0558. 325. 100

E-mail : choug.sali@yahoo.fr

Structure de rattachement : Université Mentouri - Constantine, Faculté d'architecture et d'urbanisme, Département de Management de projets.

Grade universitaire : Maître de conférences classe « B »

Grade du chercheur : Chargée de recherche

Fonction actuelle : Enseignante - chercheuse

A/ ITINERAIRE UNIVERSITAIRE

Diplôme(s)	Nature	Spécialité	Date d'obtention	Etablissement	Mention
Graduation	Architecte	/	Juin 1985	IAUC	/
1ère Post- Graduation	Magister	Urbanisme	1997	IAUC	Très honorable
2ème Post- Graduation	Doctorat	Urbanisme	2011	IAUC	Très honorable
Habilitation		Urbanisme	2017	Cne 3	

IAUC : Institut d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine

S. CHOUGUIAT óBELMALLEM : « **Report de croissance de Constantine et le devenir d'un centre satellite : cas Ain Smara** », Mémoire de Magister, Option urbanisme, Université de Constantine, Département d'Architecture et d'urbanisme, 1997, 189 p.

S. CHOUGUIAT ó BELMALLEM : « **marginalité socio – spatiale, violence et sentiment d'insécurité dans les quartiers périphériques de Constantine : cas de Boudraa Salah et d'El gammas** », Doctorat es sciences en urbanisme, Université de Constantine, 2011, 336 p.

PARCOURS PROFESSIONNELS :

1er décembre 1985 : Assistante stagiaire

8 février 1998 : Maître assistante stagiaire

1er décembre 2000 : Maître assistante titulaire

8 décembre 2001 : Maître assistante chargée de cours

Du 1er Décembre 1985 à Mai 2013 : Affectée au département d'architecture et d'urbanisme de Constantine (UMC).

Mai 2013 : Affectée au Département de Management de projets (UMC).

2006 - 2013: Membre au Laboratoire villes et santé.

Décembre 2011 : Maître de conférences "B"

ACTIVITES D'ENCADREMENT :

- Mémoire de 5ème année architecture
- Master 2 Management de projets.

B) ETAT DES SERVICES PEDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

Etablissement : Salah BOUBNIDER Constantine 3

Intitulé de la licence: Conduite Opérationnelle de Projets de Construction

Année universitaire : 2018/2019

Page 161

1. / ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

a) Enseignements :

Année Univ.	Etablissement	Fac ¹ . ou Département	Module (s) enseigné(s)
1985-1986	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 2 ^{ème} année système classique
1986-1990	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 ^{ère} année
1990-1991	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 ^{ème} année
1991-1992	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	TD : Géométrie Descriptive et Perspective
1992-1994	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 ^{ère} année
1994-1995	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 2 ^{ème} année
1995-1996	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 ^{ère} année
1996-2000	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 2 ^{ème} année
2000-2005	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 ^{ème} année
2003 - 2005	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 5 ^{ème} année
2005-2008	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 4 ^{ème} année
2005-2006	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 1 ^{ère} année
2006-2011	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 5 ^{ème} année
2008-2011	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 ^{ème} année
2010 – 2011	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 3 ^{ème} année
2011 – 2012	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier 4 ^{ème} année
2011 – 2012	Univ. Constantine	Départ. Management de Projets	Atelier Licence 3 ^{ème} année COP (Conduite Opérationnelle du Projet) système LMD
2012 - 2013	Univ. Constantine	Départ. d'Architecture	Atelier Licence 3 ^{ème} année système LMD
2012 - 2013	Univ. Constantine	Départ. Management de Projets	Atelier Master 2 : (Management de Projets)
2013 - 2014	Univ. Constantine	Départ. Management de Projets	Atelier Master 1 : (Management de Projets)
2013 - 2014	Univ. Constantine ³	Départ. Management de Projets	Atelier Master 2 : (Management de Projets) Atelier Master 1 : (Management de Projets)
2014 - 2015	Univ. Constantine ³	Départ. Management de Projets	Atelier Master 2 : (Management de Projets)

2. / - SEMINAIRES :

Intitulé de la communication	Date et lieu de présentation	Organisateur de la rencontre
Report de croissance de Constantine sur les centres satellites : cas de Ain Smara.	Paris Val de Seine les 5 et 6 décembre 2003.	Colloque international : Fabrication, gestion et pratiques des territoires regards croisés et perspectives de coopération France .

¹ Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine (FAUC).

<p>Constantine : entre croissance territoriale et dynamique de fragmentation urbaine</p> <p>La décentralisation de Constantine sur ses satellites.</p> <p>Constantine : entre croissance territoriale et dynamique de fragmentation urbaine.</p> <p>Espaces publics et fléaux sociaux : gestions et pratiques.</p> <p>Zones périurbaines et enjeux sociaux : cas du quartier de Sidi Mabrouk</p> <p>Espaces publics et marginalité sociale dans les grands ensembles : pratiques et enjeux</p> <p>Expliquer, comprendre et décrire en sciences humaines</p>	<p>Rabat les 26 et 27 novembre 2004</p> <p>Oum El Bouaghi 18 et 19 mai 2004.</p> <p>Constantine le 25, 26 Avril 2006</p> <p>Beyrouth 26 et 28 octobre 2006</p> <p>Skikda les 21 et 22 Mai 2007</p> <p>Constantine les 2-3 décembre 2007</p> <p>Hammamet, du 15 au 19 juillet 2008</p> <p>Constantine le 05 . 06 Mai</p>	<p>Maghreb</p> <p>Colloque international : GRERBAM international groupe de recherches sur les espaces et les réseaux du bassin Méditerranéen</p> <p>Séminaire nationale : Centre universitaire Mohamed Larbi Ben Mhidi Institut de la gestion et des techniques urbaines</p> <p>Séminaire national Département d'Architecture et d'urbanisme Université de Constantine. <i>Laboratoire urbanisme et environnement.</i></p> <p>Colloque international : AWG 2006 Conférence</p> <p>Colloque international pluridisciplinaire Ville et marginalité chez les jeunes Université du 20 Août 1955 Skikda Algérie</p> <p>Séminaire international ville et santé Université Mentouri Faculté des sciences de la terre, de la géographie et l'aménagement du territoire. Département d'architecture et d'urbanisme de Constantine. <i>Laboratoire villes et santé</i></p> <p>Université de Tunis Faculté des Sciences Humaines et Sociales دراسات مغاربية DIRASET Etudes Maghrébines Ve Rencontre des Jeunes Chercheurs de DIRASET</p>
---	---	--

<p>L'environnement urbain et ses effets sur le sentiment d'insécurité : cas d'un quartier péri-urbain à Constantine.</p>	<p>2009</p>	<p>Séminaire international : La ville et les risques urbains</p> <p>Université Mentouri. Faculté des sciences de la terre, de la géographie et l'aménagement du territoire. Département d'architecture et d'urbanisme de Constantine. <i>Laboratoire urbanisme et environnement.</i></p>
<p>Habitat et marginalité, pour une approche territoriale de santé.</p>	<p>Constantine le 6 . 7 avril 2011</p>	<p>Séminaire international « ville et santé » Université Mentouri Constantine Faculté des sciences de la terre, de la géographie et de l'aménagement du territoire. Département d'architecture et d'urbanisme <i>Laboratoire villes et santé</i></p>
<p>Urbanisation et périphérie : vers une nouvelle configuration urbaine de la ville de Constantine</p>	<p>Lyon 29-30 octobre 2012</p>	<p>Colloque international Villes, acteurs et pouvoir dans le monde arabe et musulman</p> <p>Laboratoire GREMMO (Université Lyon 2 . CNRS), membre du Labex Intelligence des Mondes Urbains</p>
<p>Le dispositif de management : les lignes d'extension du tramway de Constantine. Présidente de séance : Thème 3: "Comportement des usagers de la route"</p>	<p>Sétif du 26 au 28 avril 2014</p> <p>Oran du 24 au 25 mai 2014</p>	<p>Séminaire international siuimt 2014 "urbanisation et mobilité : projets de tramway dans les villes algériennes"</p> <p>Séminaire international "Sécurité routière : mesure, enjeux et stratégies d'acteurs"</p>

S A I G H I O U A F A

Date et lieu de naissance : 09 septembre 1976, Constantine

Nationalité : Algérienne

📍 Cité 1013 logts, Bt 72, N° 01, EL KHROUB, 25100, Constantine, ALGERIE

☎ 00 213 (0) 771 86 82 86

✉ ouafa.saighi@univ-constantine3.dz ouafasaighi@yahoo.fr

ÉTUDES ET FORMATIONS

1994 : *Baccalauréat scientifique, Lycée Massinisa, Constantine.*

1999 : *Diplôme d'ingénieur d'état en architecture, Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.*

Décembre 2005 : *Magister, option : architecture, histoire et société, sous l'intitulé : Le phénomène de transformation du cadre physique au niveau du logement collectif, cas de la ville nouvelle Ali Mendjeli, Constantine. Département d'architecture, Université Ferhat Abbas, Sétif. Rapporteur : Pr. BELLAL Tahar.*

2008 : *Inscription en Doctorat avec le titre : « Impact de l'outil informatique dans la conception architecturale (étude des cas) » Directeur de thèse : Pr. ZEROUALA Mohamed Salah.*

Formation en :

- *Bureautique : Word, Excel, PowerPoint, Accès, Adobe Acrobat ;*
- *DAO / CAO / BIM : AautoCAD, Architectural Desktop, autoCAD MAP, SketchUp, Revit, moyenne maîtrise des logiciels 3d studio max et autoviz4*
- *Logiciels de traitement statistique : bonne maîtrise du SPSS et moyenne maîtrise du R*
- *Gestion et management de projets : bonne maîtrise du MSProject et moyenne maîtrise du Primavera ;*
- *Logiciels de traitement d'image : Photoshop, Gimp, Scribus...*
- *Logiciels de Mind Mapping : Free Mind, Xmind, MindView*

Du 23 au 26 juillet 2007 (Fès, Maroc) : *Stage de formation STELLA « System Dynamics Modeling course » sous la conduite de Mr. Chris Soderquist (President of Pontifex Consulting)*

Du 10 au 14 juillet 2011 (Constantine, Algérie) : *Formation en « Systèmes d'Information Géographique et Télédétection Spatiale », Université d'été, Constantine, Algérie.*

Du 18 au 22 mars 2012 (Constantine, Algérie) : *Formation en « Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne » : Atelier 3.2 dans le cadre de la formation permanente aux technologies de l'information et de la communication, Campus numérique Francophone de Constantine, Agence Universitaire de la Francophonie.*

Du 17 au 19 décembre 2012 (Alger, Algérie) : *Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Maîtrise des outils de recherche et d'accès à la documentation scientifique », Campus numérique francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.*

Du 26 au 28 février 2013 (Constantine, Algérie) : *Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Création de documents scientifiques avec LaTeX », Campus numérique francophone de Constantine, Agence Universitaire de la Francophonie.*

Du 27 au 30 avril 2013 (Blida, Algérie) : *participation aux diverses activités de la « Première école de printemps sur le Télé-Enseignement », Faculté des sciences, Université Saad Dahlab Blida.*

Du 12 au 14 avril 2016 (Alger, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Publication assistée par ordinateur avec le logiciel Libre Scribus : Création de Posters », Campus numérique Francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.

Le 01 mars 2017 (Constantine, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Atelier participatif IFIC TICE, Barcamp e-réputation et identité numérique », Campus numérique francophone de Constantine, Agence Universitaire de la Francophonie.

Du 12 au 14 mars 2017 (Alger, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Traitement statistique et analyse de données avec le Logiciel R », Campus numérique Francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.

Du 11 au 13 avril 2017 (Constantine, Algérie) : Formation sur « La professionnalisation de l'enseignement supérieur : Approche par compétences », animée par Pr. Alain Jean Charles Nicolas et Pr. Georges Pierre Germain Michailesco.

Du 18 au 20 avril 2017 (Alger, Algérie) : Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication « Article scientifique : comment réussir sa publication ? », Campus numérique Francophone d'Alger, Agence Universitaire de la Francophonie.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE, PÉDAGOGIQUE et SCIENTIFIQUE

1999 : Travail dans un bureau d'informatique comme agent de saisie (traitement de texte, manipulation des données, saisie de plans, ...)

2000-2004 : Architecte au sein des bureaux d'études d'architecture et d'urbanisme ; élaboration des différents projets (étude et suivi) et participation aux concours par la conception et la modélisation des projets.

Depuis mars 2002 : Architecte agréée et inscrite au tableau national des architectes sous le N° L 02/25/3958

2004 : Agent enquêteur ayant comme rôle « Relevé et mise à jour de la banque de données de la Médina de Constantine » dans le cadre du Master Plan, un projet en collaboration entre l'Algérie et l'Italie.

Mai 2005 : Stage de formation (SIG) et de travail en Italie au sein de l'université des études Roma Tre, visant la finalisation de la troisième phase du projet Master Plan.

Septembre 2005 - Mai 2010 : Membre dans le laboratoire de recherches : « Villes et patrimoine », Département d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.

Au sein du département de Management de Projets : Responsable des Unités d'Enseignement dans les deux paliers (Licence et Master) :

- Depuis 2009 : Responsable des Unités d'enseignement Découvertes pour le cycle Master ;
- Membre de la commission d'équivalence : Licence et Master ;
- Membre de la commission d'étude de dossiers de candidature pour accès à la 1ère année Master en Management de Projets ;
- Membre dans la commission du Suivi de la formation de Management de projets ;
- Octobre 2013 : Membre dans le comité d'organisation du concours de doctorat en Management de projets urbains durables ;

• Octobre 2016 : Correction des épreuves du concours de doctorat en Management de la qualité dans les projets urbains et architecturaux durables.

Entre Septembre 2005 et Aout 2008 : membre dans le projet HAMMAM « Hammam, Aspects and Multidisciplinary Methods of Analysis for the Mediterranean Region » dirigé par l'institut de recherche Oikodrom-Vienna et sponsorisé par EU (FP6-2003-INCO-MPC-2, contrat n° 517704).
www.hammams.org

Janvier 2008-Décembre 2011 : Membre dans le projet de recherche intitulé : Le phénomène de transformation du cadre physique du logement collectif, cas de la ville nouvelle Ali Mendjeli

(Constantine), Code : G00920070004.

Décembre 2010-Décembre 2013 : Responsable de la spécialité Licence : Conduite Opérationnelle de Projets (filière architecture et urbanisme), arrêté d'ouverture : N°92 – 20/06/2007.

Du 23 au 25 Septembre 2012 : Observatrice du concours d'accès au second cycle (Classes Préparatoires Intégrées), École Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme EPAU, Alger.

Décembre 2012-Décembre 2014 : Chef de département adjoint, chargée de la pédagogie au niveau du département Management de projets, faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Depuis Décembre 2012 : Membre dans le laboratoire de recherche : « Architecture, Ville, Métiers et Formation, Faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Janvier 2014 - Décembre 2016 : Membre dans le projet de recherche intitulé : "Symbiose entre l'architecture et le génie civil à travers les moyens de communication utilisés dans le processus

d'élaboration d'un projet », Ancien code : G00920130128, nouveau code :

A03N01UN250320140017

11 Novembre 2014 : Observatrice du concours du doctorat Management de projets urbains durables, département management de projets, faculté d'architecture et d'urbanisme, Constantine 3.

Depuis Novembre 2016 : Membre dans la Cellule Assurance Qualité de l'université Constantine 3 - Salah Boubnider-, Représentante de la faculté d'architecture et d'urbanisme.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE, PÉDAGOGIQUE et SCIENTIFIQUE

1999 : Travail dans un bureau d'informatique comme agent de saisie (traitement de texte, manipulation des données, saisie de plans, ...)

2000-2004 : Architecte au sein des bureaux d'études d'architecture et d'urbanisme ; élaboration des différents projets (étude et suivi) et participation aux concours par la conception et la modélisation des projets.

Depuis mars 2002 : Architecte agréée et inscrite au tableau national des architectes sous le N° L 02/25/3958

2004 : Agent enquêteur ayant comme rôle « Relevé et mise à jour de la banque de données de la Médina de Constantine » dans le cadre du Master Plan, un projet en collaboration entre l'Algérie et l'Italie.

Mai 2005 : Stage de formation (SIG) et de travail en Italie au sein de l'université des études Roma Tre, visant la finalisation de la troisième phase du projet Master Plan.

Septembre 2005 - Mai 2010 : Membre dans le laboratoire de recherches : « Villes et patrimoine », Département d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri, Constantine.

Au sein du département de Management de Projets : Responsable des Unités d'Enseignement dans les deux paliers (Licence et Master) :

- Depuis 2009 : Responsable des Unités d'enseignement Découvertes pour le cycle Master ;
- Membre de la commission d'équivalence : Licence et Master ;
- Membre de la commission d'étude de dossiers de candidature pour accès à la 1ère année Master en Management de Projets ;
- Membre dans la commission du Suivi de la formation de Management de projets ;
- Octobre 2013 : Membre dans le comité d'organisation du concours de doctorat en Management de projets urbains durables ;
- Octobre 2016 : Correction des épreuves du concours de doctorat en Management de la qualité dans les projets urbains et architecturaux durables.

Entre Septembre 2005 et Aout 2008 : membre dans le projet HAMMAM « Hammam, Aspects and Multidisciplinary Methods of Analysis for the Mediterranean Region » dirigé par l'institut de recherche Oikodrom-Vienna et sponsorisé par EU (FP6-2003-INCO-MPC-2, contrat n° 517704).
www.hammams.org

Janvier 2008-Décembre 2011 : Membre dans le projet de recherche intitulé : Le phénomène de transformation du cadre physique du logement collectif, cas de la ville nouvelle Ali Mendjeli (Constantine), Code : G00920070004.

Décembre 2010-Décembre 2013 : Responsable de la spécialité Licence : Conduite Opérationnelle de Projets (filière architecture et urbanisme), arrêté d'ouverture : N°92 ó 20/06/2007.

Du 23 au 25 Septembre 2012 : Observatrice du concours d'accès au second cycle (Classes Préparatoires Intégrées), École Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme EPAU, Alger.

Décembre 2012-Décembre 2014 : Chef de département adjoint, chargée de la pédagogie au niveau du département Management de projets, faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Depuis Décembre 2012 : Membre dans le laboratoire de recherche : « Architecture, Ville, Métiers et Formation, Faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Janvier 2014 - Décembre 2016 : Membre dans le projet de recherche intitulé : « Symbiose entre

l'architecture et le génie civil à travers les moyens de communication usités dans le processus d'élaboration d'un projet », Ancien code : G00920130128, nouveau code : A03N01UN250320140017

11 Novembre 2014 : Observatrice du concours du doctorat Management de projets urbains durables, département management de projets, faculté d'architecture et d'urbanisme, Constantine.

Depuis Novembre 2016 : Membre dans la Cellule Assurance Qualité de l'université Constantine 3 -Salah Boubnider-, Représentante de la faculté d'architecture et d'urbanisme.

ENSEIGNEMENT

1999-2000, 2003 jusqu'au 2006 : Enseignante vacataire à l'institut d'architecture et d'urbanisme, Faculté des sciences de la terre, de la géographie et de l'aménagement du territoire, Université Mentouri, Constantine.

Depuis Septembre 2006 : Enseignante « Maitre assistante » au niveau de la faculté d'architecture et d'urbanisme, Université Constantine 3.

Modules/Matières enseignés :

- Atelier 1ère, 3ème, 4ème année architecture (système classique)
- Encadrement des projets de fin d'études en architecture (système classique)
- Encadrement des projets de fin de cycle Licence (système LMD)
- Membre de jury d'évaluation des travaux des étudiants de fin d'étude (système classique) en architecture et de fin de cycle (licence et Master) architecture et management de projets (2011-2012 master MDP)
- Membre de jury d'évaluation des travaux des étudiants de fin de cycle licence architecture 2012-2013 (Juillet 2013)
- Projet 1ère, 2ème et 3ème année Licence : Conduite Opérationnelle de Projets
- Matière Informatique : 1ère et 2ème année Licence : Conduite Opérationnelle de Projets
- Matière Informatique de gestion : 1ère et 2ème année Management de projets
- Chargée de la matière Simulation du projet : 3ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets
- Informatique pour la 1ère année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2010-2011 et 2013-2014
- Projet pour la 1ère année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2014-2015.
- Informatique pour la 2ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : de 2007-2008 jusqu'au 2012-2013 et 2015-2016
- Projet pour la 2ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2007-2008.
- Simulation du projet pour la 3ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : de 2008-2009 jusqu'au 2015-2016.
- Projet et Stage pour la 3ème année Licence Conduite Opérationnelle de Projets : 2015-2016 et 2016-2017.
- Informatique de Gestion pour la 1ère année Master Management de Projets : 2011-2012 et 2012-2013
- Informatique de Gestion pour la 2ème année Master Management de Projets : 2011-2012 et 2015-2016.

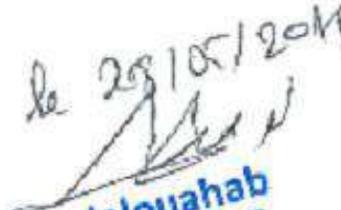
I. AVIS ET VISAS DES ORGANES ADMINISTRATIFS ET CONSULTATIFS

VISA DU CHEF DE DEPARTEMENT + RESPONSABLE DE L'EQUIPE DE DOMAINE

le 28/05/2018

مدير قسم
بوسايم

DATE et VISA

le 28/05/2018

Abdelouahab
BOUCHAREB

VISA DU DOYEN DE LA FACULTE

DATE et VISA

28 MAI 2018


عميد كلية
الهندسة المعمارية والتعمير والتأهيل
الأستاذة : بوعابد البشير

CHEF D'ETABLISSEMENT UNIVERSITAIRE

Avis et visa du Conseil Scientifique :

AF

Date :

مدير الجامعة بالنيابة
أ.د أحمد بوسواس



II. AVIS ET VISA DE LA CONFÉRENCE RÉGIONALE

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)



III. AVIS ET VISA DU COMITÉ PÉDAGOGIQUE NATIONAL DE DOMAINE

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

