

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2017 - 2018

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Salah Bounider Constantine 3	Faculté d'Architecture et d'Urbanisme	Département d'Urbanisme

Domaine	Filière	Spécialité
Architecture, urbanisme et métiers de la ville	Urbanisme	Urbanisme

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2018-2017

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم التعمير	كلية الهندسة المعمارية والتعمير	جامعة صالح بونيدر قسنطينة 3

التخصص	الفرع	الميدان
التعمير	التعمير	الهندسة المعمارية، التعميرو مهن المدينة

SOMMAIRE

I- Fiche d'identité de la licence -----	p 4
1 - Localisation de la formation-----	p 5
2 - Partenaires extérieurs-----	p 6
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p 6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p 6
B - Objectifs de la formation -----	p 7
C –Profils et compétences visés-----	p 8
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p 8
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p 8
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p 9
4 - Moyens humains disponibles-----	p 9
A - Capacité d'encadrement-----	p 9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p 10
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p 11
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p 12
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p 13
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p 13
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p 14
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p 14
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté -----	p 15
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la licence	p 16
• Semestre 1-----	p 17
• Semestre 2-----	p 18
• Semestre 3-----	p 19
• Semestre 4-----	p 20
• Semestre 5-----	p 21
• Semestre 6-----	p 22
• Récapitulatif global de la formation-----	p 23
III - Programme détaillé par matière des semestres	p 24
• Semestre 1-----	p 25 - 33
• Semestre 2-----	p 34 - 41
• Semestre 3-----	p 42 - 54
• Semestre 4-----	p 55 - 62
• Semestre 5-----	p 63 - 71
• Semestre 6-----	p 72 - 79
IV – Accords / conventions -----	p 80 -87
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la formation –	p 88 - 113
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	p 114
VII –Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	p 115
VIII –Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	p 115

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine 3

Département : Urbanisme

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)
2007 (décision ministérielle) N°92 du 20.06.2007

Université Mentouri de Constantine
Faculté Sciences de la terre, de la Géographie
et de l'Aménagement du Territoire
Département Architecture et Urbanisme

Habilitation Licences & Masters

I/ Licences

Domaine	Filière	Spécialité	Type	Arrêté d'habilitation	Année	Observation
STU	Architecture	Conduite Opérationnelle des projets	P	Décision Min N°92 du 20/06/2007	2004-2005	
		التسيير العملي للمشاريع Urbanisation	A	Décision Min N°92 du 20/06/2007	2004-2005	

II/ Masters

Domaine	Filière	Spécialité	Type	Arrêté d'habilitation	Année	Observation
Sciences et Technologies	Architecture et Urbanisme	Urbanisation عمران	A	N°124 du 07/08/2008	2008-2009	
		Conduite Opérationnelle des projets القيادة	P	N°188 du 01/07/2009	2009-2010	
		المهنية للمشاريع Urbanisme Opérationnel عمران عملي	P	N°188 du 01/07/2009	2009-2010	

Université Mentouri de Constantine
Faculté Sciences de la terre, de la Géographie
et de l'Aménagement du Territoire
Département Architecture et Urbanisme

Habilitation Licences & Masters

I/ Licences

Domaine	Filière	Spécialité	Type	Arrêté d'habilitation	Année	Observation
Sciences et Technologies	Architecture et Urbanisme	Architecture خدمة معمارية	A	N°510 du 04/09/2011	2011-2012	
		Conduite Opérationnelle de projets إدارة عملية للمشاريع	P	N°510 du 04/09/2011	2011-2012	
		Urbanisme عمران	A	N°510 du 04/09/2011	2011-2012	

II/ Masters

Domaine	Filière	Spécialité	Type	Arrêté d'habilitation	Année	Observation
Sciences et Technologies	Architecture et Urbanisme	Urbanisme تعمير	A	N°124 du 07/08/2008	2008-2009	
		Management de projets إدارة المشاريع	P	N°573 du 04/09/2011	2011-2012	
		Urbanisme Opérationnel عمران عملي	P	N°188 du 01/07/2009	2009-2010	

2- Partenaires extérieurs

- **Autres établissements partenaires :**

- Direction de l'Urbanisme, DU de Constantine.
- Direction de l'Urbanisme, de l'Architecture et de la Construction, DUAC de Constantine.
- Direction des Transports de Constantine.
- Direction du Logement et des Equipements Publics, DLEP de Constantine.
- Collectivités locales.

- **Entreprises et autres partenaires socioéconomiques :**

- Le Bureau d'études URBACO (Centre d'Etudes & Réalisations en Urbanisme de Constantine).
- ANAT (Agence Nationale d'Aménagement du Territoire).
- BNEDER (Bureau National d'Etudes et Développement Rural).

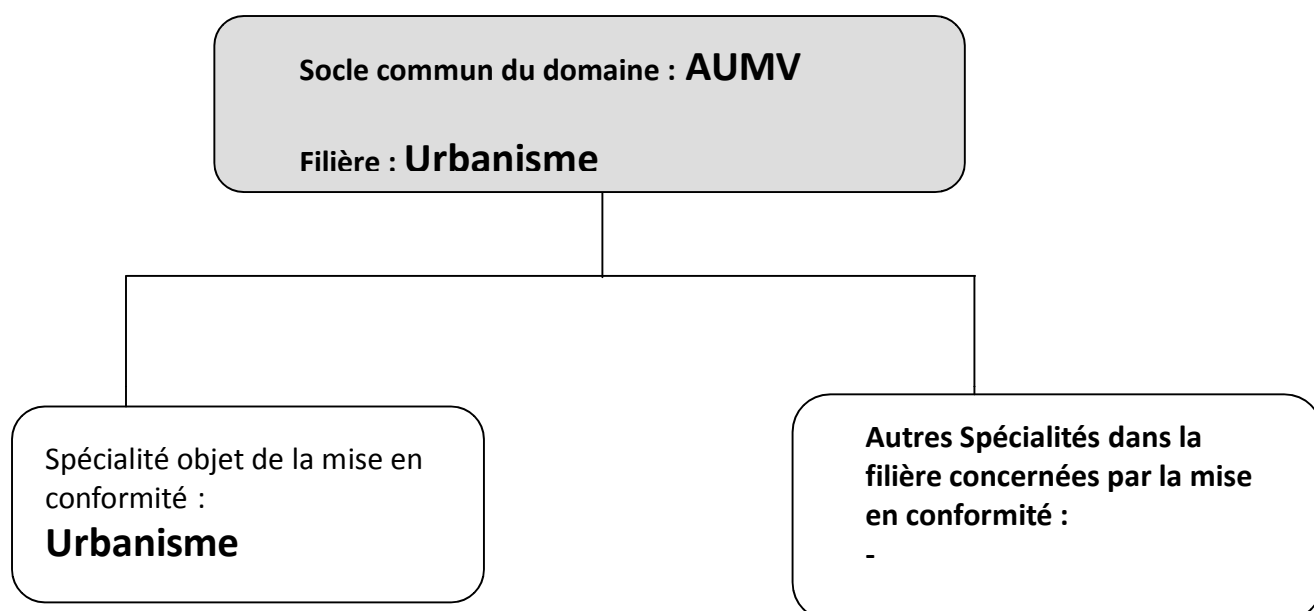
- **Partenaires internationaux :**

- APERAU (Association pour la Promotion des Etudes et de Recherches en Aménagement et Urbanisme (Tours, France).
- Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme de Lomé (Togo).
- Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme de Rabat (Maroc).

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation(Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l' issue de la formation- maximum 20 lignes)

Vu que la licence se situe au premier niveau de la formation universitaire en urbanisme et le point de départ de la carrière d'urbaniste, les facteurs motivant sa réouverture sont étroitement liés à ceux concernant la formation dans son ensemble.

En outre, certains faits récents notamment liés à la création du nouveau domaine (Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville) viennent démontrer l'opportunité de la reconduction dont les motifs se résument en :

- la faculté d'architecture et d'urbanisme de Constantine est l'unique établissement algérien d'enseignement supérieur à délivrer un diplôme en urbanisme.
- L'accréditation de la formation pour six années par l'APERAU¹ suite à un audit qualité réalisé en Mai 2011, et qui permet une meilleure visibilité et ouverture sur des établissements universitaires étrangers, offrant de plus grandes possibilités de mobilité interuniversitaire pour les étudiants, en vue d'un éventuel parcours international.
- L'accroissement du taux de réussite en L3 sur les cinq dernières années (atteignant les 100%), ce qui dénote d'un intérêt croissant pour la formation de la part des étudiants et argumente la positivité du bilan pédagogique.
- L'importance du taux de réussite enregistré par les diplômés en urbanisme dans les concours nationaux pour l'accès à la formation doctorale, notamment lors des concours organisés par l'institut de GTU de l'université de Constantine 3, (5/6 places en 2015), au département de GTU de l'université d'Oum El Bouaghi (8/8 places en 2014), ainsi qu'au département d'aménagement du territoire de l'université de Constantine 1 (10/10 places en 2015).
- L'employabilité de plus en plus prometteuse suite à la correspondance du premier ministre aux chefs d'inspection de la fonction publique sur l'équivalence entre licence LMD et licence ancien régime pour l'accès à l'emploi public.
- L'admission au ministère de l'habitat, de l'urbanisme et de la ville d'exercer à titre privé, suite à la possibilité d'acquisition d'un agrément pour un bureau d'études en urbanisme.
- L'attribution d'un code pour la filière urbanisme permettant d'insérer la filière dans la fiche de choix du bachelier et d'avoir ainsi de plus grands effectifs.

C - Profils et compétences visées(Champ obligatoire) (maximum 20 lignes) :

Les finalités professionnelles de la licence en urbanisme sont beaucoup plus orientées vers la préparation des étudiants à s'engager dans un Master à options académique ou professionnelle, correspondant à différentes orientations.

¹ Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme

Cette licence propose :

- une formation théorique dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme ;
- une formation pluridisciplinaire (géographie, économie, sociologie, histoire, Droit, etc.) ;
- une formation aux pratiques de l'aménagement.

A l'issue de cette formation, un licencié en Urbanisme est censé :

- Pouvoir exposer, décrire et argumenter un projet d'aménagement urbain.
- Maîtriser les concepts liés à l'urbanisme, l'aménagement et la géographie.
- Concevoir et dessiner un projet par l'utilisation de logiciels et d'outils infographiques adaptés.

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Les renseignements concernant les taux d'employabilité des diplômés en licence ne sont pas encore mis en évidence, du fait que tous les étudiants détenteurs d'une licence en urbanisme sont automatiquement admis en Master.

En revanche, les possibilités d'employabilité seraient de plus en plus prometteuses suite à la correspondance² du premier ministre aux chefs d'inspection de la fonction publique sur l'équivalence entre licence LMD et licence ancien régime pour l'accès à l'emploi public.

E - Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Néant

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

A l'issue de cette formation, un licencié en urbanisme est censé :

- Pouvoir exposer, décrire et argumenter un projet d'aménagement urbain.
- Maîtriser les concepts liés à l'aménagement, l'urbanisme et la géographie.
- Concevoir et dessiner un projet par l'utilisation de logiciels et d'outils infographiques adaptés.

² Correspondance n°175 en date du 15 décembre 2013 exhortant à l'application de l'article 3 du décret présidentiel 07-304.

L'importance du taux de réussite enregistré par les diplômés en urbanisme, dépassant le taux de 90%, augure de bonnes perspectives

La genèse de la formation d'urbanisme en Algérie a été motivée par le manque sidérant en spécialistes des questions inhérentes à la ville où, sur les 1541 communes que compte le pays, peu ou pas d'urbanistes sont recensés ; ce qui traduit la qualité médiocre de la fabrication des villes et se traduit négativement sur la qualité de vie des populations urbaines.






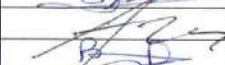

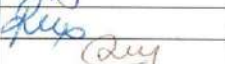
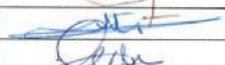
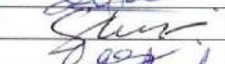

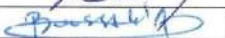








4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

Année	L1	L2	L3	Effectifs globaux
2005-2006	19	-	-	19
2006-2007	131	18	-	149
2007-2008	133	91	17	241
2008-2009	216	106	58	380
2009-2010	152	131	93	376
2010-2011	58	135	153	346
2011-2012	42	59	119	220
2012-2013	09	37	56	102
2013-2014	00	09	35	44
2014-2015	23	00	09	32
2015-2016	44	59	17	120

Ce tableau, représentant l'évolution des effectifs, montre clairement que la capacité d'encadrement peut atteindre aisément les 400 étudiants/an ; et ceci reste corroboré par le ratio Nb d'étudiants / Enseignant qui égalerait, dans notre cas, les 10 étudiants/ Enseignant, ce qui reste dans les normes requises universellement.





B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom		Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
BENRACHI	Bouba	Architecte	Doctorat d'Etat Architecture	Pr	Droit de l'Urbanisme	
BOUCHAREB	Abdelouahab	Architecte	Doctorat d'Etat Urbanisme	Pr	Atelier d'Urbanisme	
TAMINE	Rachid	Géographe	Doctorat d'Etat Aménagement du territoire	MC/B	A.S.D.	
ZEHOUA	Bernia	Architecte	Doctorat Es Science Urbanisme	MC/B	Initiation à la recherche	
BENDJABALLAH	Ouassila	Architecte	Doctorat Es Science Urbanisme	MC/B	Gestion des Risques	
CHERRAD	Mounir	Architecte	Doctorat Es Science Urbanisme	MC/B	Atelier d'Urbanisme	
MERROUCHE	Mebarka	Architecte	Doctorat Es Science Urbanisme	MC/B	Théorie de la conception architecturale et spatiale	
NAIT AMAR	Nadra	Architecte	Doctorat Es Science Urbanisme	MC/B	Théorie de la planification	
ZEBIRI	Hassiba	Architecte	Doctorat Es Science Urbanisme	MC/B	Dessin codifié	
AZIZI	Athmene	Géographe	Magister Aménagement Urbain	MA/A	Sc. De la cartographie	
BENKECHKACHE	Imene	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/A	Atelier d'Urbanisme	
BOUCHEMAL	Manel	Architecte	Magistère Architecture	MA/A	HA, HU	
BOUCHERIBA	Fouzia	Architecte	Magistère Architecture	MA/A	Atelier d'Urbanisme	
BOURAHLI	Radja	Architecte	Magistère Architecture	MA/A	CAO	
BOUANANE	Nassira	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/A	Atelier d'Urbanisme	
LAKEHAL	Ghania	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/A	Théorie de l'Urbanisme	
MAZRI	Mouna	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/A	Atelier d'urbanisme	
SAHRAOUI	Nadia	Architecte	Magistère Architecture	MA/A	Topographie	
SIDI SALAH	Zehour	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/A	Elaboration d'un SIG	
MOUSSA	Smain	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/A	Economie spatiale	
LAREF	Tahar	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/A	Sociologie Urbaine	
BOUSSALIA	Omar	Architecte	Magistère Urbanisme	MA/B	Atelier d'Urbanisme	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom		Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
CHADI	Kamel	BET privé	Diplôme de Géographe	DEA en Géographie « eau et milieu naturel »	Ingénieur	Outils d'exécution	
MAKHOLOUF	Mouloud	BET privé	Diplôme de Géographe	DEA en Géographie et Aménagement	Ingénieur	Levés topographiques et cartographiques	
ACHI	Nada	Laboratoire LTPE	Diplôme de Géologue	Magistère Géologie	Ingénieur	Géotechnique et géologie	
LACHEHAB	Azzedine	Département d'Architecture	Diplôme d'Architecte	Magistère Architecture	MA/A	Le foncier	
RAHMANI	Rym	Département de Management	Diplôme de Génie Climatique	Magistère Génie Climatique	MA/A	Hydraulique urbaine	
RIABI	Farid	URBA Batna	Diplôme de Génie civil		Ingénieur	Ingénierie des routes et des transports	
MERAIHI	Mouna	Département de Mathématique	Diplôme de Mathématiques	Doctorat Es Science Maths	MC/B	Analyse et principes de la statistique	
ALOUANE	Souad	Département d'Anglais	Master d'Anglais		Master	Langue étrangère	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la licence:

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	02	/	02
Maîtres de Conférences (A)	02	/	02
Maîtres de Conférences (B)	05	01	06
Maître Assistant (A)	13	02	15
Maître Assistant (B)	01	/	01
Autre (*)	02	/	02
Total	25	03	28

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A-Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : « De l'architecture à l'urbanisme. Espace, technique et société »

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
	micro-ordinateurs	11	
	Imprimante, scanner, photocopieur couleur A3	3	
	Imprimantes scanner photocopieur couleur A4	7	
	Imprimantes laser noir et blanc A4	1	
	Imprimantes laser couleurs A4	2	
	GPS	6	
	Photocopieur A3	3	
	Scanner	1	
	Fax	1	
	Data show	2	
	Plastifieuse, relieuse	1	
	Tables de travail avec chaises	8/20	
	placards	15	

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Le Bureau d'études URBACO (Centre d'Etudes & Réalisations en Urbanisme de Constantine)	En fonction des promotions	80 jours
La Direction de l'urbanisme de l'architecture et de la construction DUAC	En fonction des promotions	80 jours
Bureaux d'étude privés	En fonction des promotions	80 jours
Entreprises de réalisation	En fonction des promotions	80 jours
Collectivités locales	En fonction des promotions	80 jours

C- Documentation disponible au niveau de l' établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation livresque : une riche documentation, constituée de livres et de revues spécialisées, existe à la bibliothèque de la faculté.
- Mémoires de licences et de masters : disponibles au centre de documentation de la faculté.

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

Il existe au sein de la faculté :

- Deux grandes salles de travail des étudiants, dont l'une annexée au centre de documentation.
- Une salle d'internet de 30 postes, destinée à tous les étudiants de la faculté.
- Une salle d'internet pour les cours et les TP, destinée aux étudiants du département.

Le département dispose aussi de deux (02) amphithéâtres équipés en matériels de projection ainsi que de trois (03) data shows.

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la licence
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la
filière)

Semestre 1:

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coeff	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<u>UE Fondamentale 1</u>									
Matière 1 : Initiation à la théorie de l'urbanisme	6	4	3h00	1h30		67h30		33%	67%
Matière 2 : Science de la cartographie	6	3	3h00	1h30		67h30		67%	33%
Matière 3 : Environnement et écologie	6	3	3h00	1h30		67h30		33%	67%
<u>UE Méthodologique 1</u>									
Matière 1 : Dessin codifié	1	1		1h30		22h30		67%	33%
Matière 2: Topographie	4	2	1h30	1h30		45		33%	67%
Matière 3 : L'économie spatiale 1	4	2	1h30	1h30		45		33%	67%
<u>UE Transversale 1</u>									
Matière 1 : Histoire de l'architecture	2	1	1h30	1h30		45		33%	67%
Matière 2 : langue étrangère : Français	1	1	1h30			22h30			100%
Total hebdomadaire			15h00	10h30					
Total semestre 1	30	17				382h30			

Semestre 2:

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coeff	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<u>UE Fondamentale 2</u>									
Matière 1 : Théorie de la planification	6	3	3h00	1h30		67h30		33%	67%
Matière 2 : Les levés topographiques et cartographiques	8	4			6h00	90h00		67%	33%
Matière 3 : Approche paysagère des sites	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<u>UE Méthodologique 2</u>									
Matière 1 : Analyse spatiale et démographique.	6	3	3h00	1h30		67h30		67%	33%
Matière 2 : L'économie spatiale 2	3	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<u>UE Transversale 2</u>									
Matière 1 : Histoire de l'urbanisme	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 2 : langue étrangère : Français	1	1	1h30			22h30			100%
Total hebdomadaire			12h00	7h30	6h00				
Total semestre 2	30	16				382h30			

Semestre 3:

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<u>UE Fondamentale 3</u>									
Matière 1 : Atelier d'initiation à la conception spatiale	8	6			6h00	90h00		100%	
Matière 2 : Théorie de la conception architecturale et spatiale	2	1	1h30			22h30			100%
Matière 3 : Voiries et réseaux divers	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 4 : Géotechnique et Géologie	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<u>UE Méthodologique 3</u>									
Matière 1 : Démographie urbaine	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 2 : Conception Assistée par Ordinateur	5	3	1h30	3h00		72h30		67%	33%
<u>UE Transversale 3</u>									
Matière 1 : Analyse et principes de la statistique	1	1	1h30			22h30		33%	67%
Matière 2 : Embellissement des villes	1	1	1h30			22h30			100%
Matière 3 : Langue étrangère 3 : Français	1	1	1h30			22h30			100%
Total hebdomadaire			12h00	7h30	6h00				
Total semestre 3	30	19				382h30			

*Autres travaux supplémentaires

Semestre 4 :

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<u>UE Fondamentale 4</u> Matière 1 : Conception urbanistique	6	3	1h30	3h00		72h30		33%	67%
Matière 2 : Atelier d'urbanisme 1 : Initiation à la démarche urbanistique	12	6			9h00	135		100%	
<u>UE Méthodologique 4</u> Matière 1 : Sociologie urbaine	1	1	1h30			22h30			100 %
Matière 2 : Introduction aux SIG	4	2		3h00		45h00		67%	33%
Matière 3 : Hydraulique et techniques urbaines	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<u>UE Transversale 4</u> Matière 1 : Statistique appliquée	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
Matière 2 : Langue étrangère 4 : Français	1	1	1h30			22h30			100 %
Total hebdomadaire			7h30	9h00	9h00				
Total semestre 4	30	16				382h30			

Semestre 5:

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<u>UE Fondamentale 5</u> Matière 1 : Atelier d'urbanisme 2 : Schémas et outils d'exécution (PDAU). Matière 2 : Elaboration d'un SIG Matière 3 : Le foncier	8	6			6h00	90h00		100%	
	6	3	1h30	3h00		67h30		67%	33%
	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<u>UE Méthodologique 5</u> Matière 1 : Gestion des risques 1 Matière 2:Gouvernance et gestion urbaine Matière 3: initiation à la recherche	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	1	1	1h30			22h30			100%
<u>UE Transversale 5</u> Matière 1 : Droit de l'environnement et de l'urbanisme 1 Matière 2 : Langue étrangère 5 : Anglais	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	1	1	1h30			22h30			100%
Total hebdomadaire			10h30	9h00	6h00				
Total semestre 5	30	18				382h30			

Semestre 6 :

UNITES D'ENSEIGNEMENT	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
			Cours	TD	Atelier			Contrôle Continu	Examen
<u>UE Fondamentale 6</u> Matière 1 : Atelier d'urbanisme 3 : Schémas et outils d'exécution (POS). Matière 2 : Elaboration du mémoire du projet de fin d'étude Matière 3 : Système de gestion de base de données	10	6			7h30	112h30		100%	
	4	3			3h00	45h00		100%	
	4	3	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<u>UE Méthodologique 6</u> Matière 1 : Gestion des risques 2 Matière 2: Ingénierie des routes et de transport	5	3	1h30	3h00		72h30		67%	33%
	4	2	1h30	1h30		45h00		33%	67%
<u>UE Transversale 6</u> Matière 1 : Droit environnement et urbanisme 2 Matière 1 : Langue étrangère 6 : Anglais	2	1	1h30	1h30		45h00		33%	67%
	1	1	1h30			22h30			100%
Total hebdomadaire			7h30	7h30	10h30				
Total semestre 6	30	19				382h30			

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d' UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	360h	373h30	-	270h	967h30
TD	292h30	360h	-	112h30	765h
TP (Atelier)	562h30	-	-	-	562h30
Travail personnel	780h	360h	-	165h	1305h
Autre (préciser)					
Total	1995h	1057h30	-	547h30	3600h
Crédits	108	54	-	18	180
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	-	10%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

(Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

SEMESTRE I:

Unité d'enseignement fondamentale 1:

Matière 1: Initiation à la théorie de l'urbanisme

Crédits : 06

Coefficient : 04

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

L'apprenant aura à saisir les grands principes de l'urbanisme.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

Généalogie, définitions et théories de l'urbanisme.

Petit lexique de l'urbain.

Statut, problématique de l'urbanisme et du phénomène de l'urbanisation.

L'aménagement du territoire : conditions et moyens.

Ville, territoire et expérience d'aménagement.

L'urbanisation, et les instruments d'urbanisme en Algérie.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Maouia SAÏDOUNI Eléments d'introduction à l'urbanisme : Histoire, méthodologie, réglementation. Editions casbah, 1999.

Matière 2: Science de la cartographie

Crédits : 06

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Il s'agit d'initier les étudiants à représenter des données tant quantitatives que qualitatives sur un support papier : la carte, par l'apprentissage des méthodes et des techniques de visualisation de l'information.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

Chapitre I : Initiation à la représentation cartographique

1-1- Initiation à l'utilisation des instruments de cartographie.

Présentation des différents supports de dessin.

Habillage de la carte : titre, légende, échelles, les écritures.

1-2- Les bases de l'expression cartographique

Implantation (ponctuel, linéaire, zonal)

Les variables visuelles (de l'image et de séparation)

1-3- Types de cartes à réaliser

1-3-1- Les cartes d'analyse

Carte en point, symboles proportionnels de l'abaque, symboles qualitatifs, de réseaux, de flux, en aires et plages.

1-3-2- Cartes synthèse

Les cartes par bandes alternées

Le diagramme triangulaire

Chapitre II : Initiation à la graphique

1- Introduction : l'importance de la graphique

2- But de la graphique

Les niveaux d'information

Les formes d'intervention graphique :

Analyse matricielle d'un problème

Traitement graphique de l'information.

3- Les constructions graphiques

Les matrices de permutation : ordonnable, pondérée, inventaire de courbes, les réseaux.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1 - BERTIN.J., «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2e édition, 1973.
- 2 - BERTIN.J. : « La graphique et le traitement graphique de l'information » ; Flammarion, Paris, 1977.
- 3- BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284 p
4. ANDRE.A. : « La cartographie » ; Paris, 1980.
- 5 - RIMBERT.S. : «Cartes et graphiques » ; SEDES, Paris, 1964.
- 6 - BRUNET.R. : «Le croquis de géographie régionale et économique » ; SEDES, Paris, 1968.

Matière 3: Environnement et écologie

Crédits : 06

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

L'intégration de la composante environnementale en urbanisme en ce qui concerne la limitation des pollutions dues aux activités humaines, la prévention des nuisances et risques, et protection des zones naturelles et espèces menacées.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

I. Approche générale du concept de l'environnement urbain

Les techniques de protection de l'environnement

Les techniques des toits jardins

L'environnement des sites algériens

La Démarche HQE (haute qualité environnementale)

Le développement durable

II. Approche générale du concept de l'écologie urbaine

Qu'est-ce- que l'écologie urbaine

Les principes de base de l'écologie urbaine

La ville écologique

Les quartiers écologiques à l'étranger et leurs principes de base

Les quartiers écologiques en Algérie et leurs principes de base

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

P. Leberton : « Urbanisme Et Environnement ». Édition. Paris.

Lapoix. (F) : « Sauver La Ville », Paris, Editions Sang De La Terre, 1991. Isabelle Boucher
Chicago EtToits Verts.Septembre 2006

Wagner, E. / Schubert-Weller, C., (1994), Earth And Cave Architecture Peter Vetsch, Sulgen
1994, S. 31

Unité d'enseignement méthodologique 1:

Matière 1: Dessin codifié

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Le repérage des échelles, du grand territoire au «micro», constitue le premier pas d'une démarche qui initie l'étudiant à la constitution d'un catalogue de formes d'organisation de l'espace et du territoire.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

Les formats, cartouches, la mise en page, les traits, l'échelle.

Initiation à la notion de composition.

Initiation à la représentation en perspective d'une composition spatiale.

La lecture de formes, de volumes et de leurs diverses composantes.

Le dessin géométral.

Le relevé d'architecture.

Les éléments de projets : croquis coté ou relevé, esquisse, avant-projet, projet,...

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Gerard CALVAT 1989, "initiation au dessin du bâtiment; avec exercice d'application" édition EYROLLES Paris

Support théorique module Atelier 1^{ère} année architecture par Me LOUHI Nacera Annaba 2000

Matière 2: Topographie

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Notions de base sur l'instrumentation et la figuration des formes de terrain et de relief (planimétrie, altimétrie, tachéométrie, télémétrie) ainsi que sur les utilisations pratiques de la topographie.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

- Généralités.
- Définitions diverses.
- Les principes des mesures indirectes et des longueurs.
- Les instruments de mesure topographique.
- Le procédé en planimétrie.
- L'exécution du travail de bureau.
- L'altimétrie.
- La planimétrie.
- L'altimétrie.
- Les implantations
- La topographie appliquée.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

1 - CHAUSSIER, J.-B., 1989, Initiation à la géologie et à la topographie, édit. du BRGM, Orléans, 176p. QE26.2C53

2 - GILSON, P., 1976, Success in geography: physical and mapwork, edit. John Murray, London, 312p. GB23.G55

3 - MERLIN P. (1972); la topographie ; Que sais-je ? P.U.F

4 - TRICART, J., ROCHEFORT, M. et RIMBERT, S., 1972, Initiation aux travaux pratiques de géographie, 10e édition, SEDES et CDU, Paris, 257p. GA105T7

Matière 3: Economie spatiale 1

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

A travers les évolutions de l'économie spatiale, montrer comment les formes de centralité évoluent, organisent et modifient les organisations spatiales, et comment la tyrannie de la distance s'est modifiée et s'est transformée.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

A- Les dernières évolutions de l'économie spatiale (en montrant comment la tyrannie de la distance s'est modifiée et s'est transformée, comment les formes de centralités ont évolué, organisent et modifient les organisations spatiales).

B- Présenter les dynamiques territoriales qui sont marquées par des forces de concentration et de dispersion.

C- Connaître et appliquer les enseignements de la nouvelle économie géographique.

D- Situer l'approche territoriale dans les enjeux de compétitivité d'intégration en termes de croissance endogène et de développement durable.

E- L'analyse spatiale entre l'intégration régionale et la compétitivité des territoires

F- Les nouvelles métriques de l'analyse spatiale : distance et proximité ; concentration et dispersion ; efficacité et équité

G- Les instruments des politiques spatiales : les principes de répartition, de réparation, de création, de ressources et de protection des espaces

H- Economie de l'environnement (la comptabilisation du patrimoine naturel et au développement durable).

I- Les effets spatiaux.

J- Analyse économétrique de l'auto corrélation spatiale.

K- Analyse économétrique de l'hétérogénéité spatiale.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Aydalot, Ph., Economie régionale et urbaine. Paris, Economica, 1986.

- B.I.P.E. "l'Analyse économique des services urbains", 1992.

- Bairoch, P., de - Jéricho à Mexico. Ville et économie dans l'histoire. Paris, Gallimard, 1985.

- Banque Mondiale, - Politique urbaine et développement économique. Un agenda pour les années 1990. Washington, D.C. 1991.

- Dumont, Gérard-François, Économie urbaine. Villes et territoires en compétition, Paris, Litec économie, 1993.

Unité d'enseignement transversale 1:

Matière 1: Histoire de l'architecture

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Le cours a pour objet d'exposer de façon approfondie l'histoire et le développement de l'architecture.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

A- De la genèse de l'architecture moderne aux mouvements d'avant -garde en Europe.

B- La ville industrielle

C- Les C.I.A.M et la nouvelle architecture

- D- Les nouveaux pôles de l'architecture : Etats Unis, Japon, Pays nordiques, pays d'Amérique latine...
- E- Patrimoine architectural en Algérie et dans le monde Arabe (Maghreb –Machrek).

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Benabbas Samia : Système d'interprétation et de traitement du patrimoine architectural. Inventaire comparatif. Etude pour l'Algérie du cas du rocher de Constantine ; Thèse de magister en Architecture, Université de Constantine, Juin 1988.
- Benabbas Samia, « Un essai de lecture critique de l'espace de la capitale de puis la période post-indépendante (dans un contexte politique et économique) ». Communication aux journées d'étude internationales sur le Millénaire d'Alger Béni Mazghana; Alger Février 1999
- Benabbas .S (1992) : l'impact de la modernité sur le bouleversement de la structure régnante; et le mode d'organisation des K'sours 8ème session de IUEAI ; Ghardaïa sur les enjeux du désert au XXI siècle.
- Benabbas Samia, « La réhabilitation des médinas maghrébines : foncier, procédures et financement. Cas de la médina de Constantine » ; Thèse d'Etat, Université de Constantine, Septembre 2002.
- Bendjelloun Raouf ; La médina entre la politique de l'Etat et l'attitude de la société, le cas de Fez ; Rapporteur: VAYSSIERE Brun et CANTAL DUPART Michel.
- Lucien Benevolo, Histoire de l'architecture moderne, tomes, Dunod 1978-1988

Matière 2: Langue étrangère 1

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes se rapportant à l'urbanisme.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

- La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.
- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.
- Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realisation

www.metropolitiques.eu ›

[https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_opérations_d%27architecture_et_d%27urbanisme](https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_op%C3%A9rations_d%27architecture_et_d%27urbanisme).

projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/

Les livres des urbanistes....

SEMESTRE II:

Unité d'enseignement fondamentale 2:

Matière 1: Théorie de la planification

Crédits : 06

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

L'apprenant aura à saisir les différents principes de l'urbanisme et de la planification urbaine à l'étranger et en Algérie.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Initiation à la théorie de l'urbanisme

Contenu de la matière :

- A- Références bibliographiques relatives à l'aménagement du territoire, planification urbaine.
- B- Initiation à la planification urbaine : Concepts et fondements.
- C- Modes explicatifs et modèles de la relation de l'homme à l'espace et au phénomène urbain.
- D- Les différents visages de la planification urbaine.
- E- Planification urbaine et régionale : leçons et perspectives des expériences étrangères
- F- Structures et échelles de gestion de la planification territoriale.
- G- La planification urbaine : Du système aux modes
- H- La planification urbaine et l'avenir du patrimoine
- I- La réhabilitation des médinas, une composante de la planification urbaine
- J- Les transports et la planification urbaine

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Photocopiés faits par Mme Benabbaskaghouch Samia relatif à :
 - « La théorie d'urbanisme » destiné aux étudiants de 1ère année licence en urbanisme en cours d'approbation. Université Mentouri Constantine.
 - « La théorie de la planification urbaine » destiné aux étudiants de 1ère année licence en urbanisme en cours d'approbation. Université Mentouri Constantine.
- Photocopié relatif au « Phénomène urbain », destiné aux étudiants de 1ère année magister en urbanisme sur « Les faits urbains » Université Mentouri Constantine, 2005.

- Polycopié relatif aux cours d'urbanisme destiné aux étudiants de la 4ème année d'architecture. Université Mentouri Constantine, 2004.

Matière 2: Levés topographiques et cartographiques

Crédits : 08

Coefficient : 04

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Il s'agit d'initier l'étudiant à lire l'information textuelle/statistique, à la représenter et à la visualiser par les différentes méthodes graphiques qui lui seront enseignées à travers cette matière.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Science de la cartographie, topographie

Contenu de la matière :

Approche générale :

- A- Cartographie et graphique
- B- Eléments sémiologiques de base
- C- Spécificité de la graphique
- D- La perception, l'identification
- E- Méthodologie de la graphique.

II- Sémiologie de la graphique

- A- L'implantation
- B- Les variables visuelles
 - a- les variables de l'image
 - b- Les variables de séparation.
- C- Superposition des informations et combinaison des variables visuelles.
- D- L'imposition ou construction du plan.
 - a- les diagrammes
 - b- les cartes
 - c- les réseaux ordonnables
 - d- la matrice de permutation

III- Les règles de lisibilité

- A- La lisibilité
- B- La généralisation cartographique
- C- L'identification externe.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

1 - BERTIN.J., «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2e édition, 1973.

2 - BERTIN.J. : « La graphique et le traitement graphique de l'information » ; Flammarion, Paris, 1977.

3- BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris , 284 p

Matière 3: Approche paysagère des sites

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Appréhender les deux notions de site et de paysage afin de distinguer la différence et la complémentarité entre les deux notions et d'adapter une nouvelle conception de site en prenant conscience des exigences de la qualité paysagère des sites et de l'aménagement urbain.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Environnement et écologie

Contenu de la matière :

Le Site : Définition des notions, position, situation et Site, L'acception classique du site : les acteurs physiques, L'acception moderne du site : les sites créés, Les adéquations du site.

- Le Paysage : Définition, Les différentes approches paysagères : picturale, écologique, géographique, culturelle, La perception du paysage, et sa lecture, Analyse du paysage urbain.

Les TD consistent à analyser différents sites selon les caractéristiques physiques, culturels, paysagers, économiques, sociaux...

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Blanchard Raoul, Une méthode de géographie urbaine. In: Revue de géographie alpine. 1928, Tome 16 N°1. pp. 193-214.
- Choay Françoise & Merlin Pierre, Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement, Puf, 2005, pp.992.
- Faye Paul, Tournaire Michel & Godard Alain, Sites et sitologie. Comment construire sans casser le paysage, J. J. Pauvert, 1974.
- Loiseau Jacques-Marie, Terrasson François & Trochel Yves, Le paysage urbain, Sang de la terre, 1993, pp.193.
- Neuray Georges, Des paysages: pour qui? pourquoi? comment?, Presses Agronomiques, 1982, pp. 589.
- Pelletier Jean & Delfante Charles, Villes et urbanisme dans le monde, Armand Colin, 1997, pp. 199.
- Rimbert Sylvie, Les paysages urbains, A. Colin, 1973, pp.240.
- Roger Alain, Court traité du paysage, Gallimard, 1997, pp.199.

Unité d'enseignement méthodologique 2:

Matière 1: Analyse spatiale et démographique

Crédits : 06

Coefficient : 04

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

L'espace ne constitue pas un simple support, mais il est l'élément décisif dans l'organisation des établissements humains ; l'impact des éléments du site et de leur situation (localisation) sur les activités humaines et l'urbanisation est important.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Science de la cartographie, économie spatiale 1

Contenu de la matière :

- A- Le vertige urbain et l'expansion démographique
- B- Le vertige urbain et l'expansion spatiale.
- C- Le plan et les types de construction dans le temps et dans l'espace : Les centres des villes ; Les périphéries : du faubourg aux banlieues lointaines.
- D- Le plan et les types de construction selon les fonctions. Etude d'un cas : La région urbaine de Constantine.

- E- Travail dirigé : travail graphique sur cartes et plans.
- F- Les transformations actuelles des paysages urbains :
 - Etude de rénovation et de mutations fonctionnelles de centre-ville traditionnel : le cas de Constantine, de Sétif ou Biskra.
 - Les quartiers non planifiés : De la paupérisation à l'inadaptation.
 - Les quartiers planifiés : problèmes d'intégration au fonctionnement de l'ensemble urbain, spécialisation des activités ou émancipation.
 - Les réseaux de communication et leur impact sur la réorganisation des zones urbaines.
- G- Travail dirigé : Etude d'un cas.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen(67%,33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Chesnais Jean-Claude: la Transition démographique, INED, PUF, Paris, 1969. (Travaux et - Documents; cahier N 113 : Théories et réalités de la transition démographique en Europe et dans le monde.
- Merlin P., 1994, La croissance urbaine, PUF QJ n°1843, 128 p.

Matière 2: Economie spatiale 2

Crédits : 03

Coefficient : 02

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Cours d'introduction à l'analyse économique et de comportement de l'entrepreneur en L'économie gestion

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Economie spatiale 1

Contenu de la matière :

- Cours de micro-économie.
- Cours de théorie des jeux en économie gestion.
- Cours d'analyse économique de la fiscalité locale en Economie de la décision publique.
- Cours d'économie publique locale en gestion financière des collectivités locales et des administrations des collectivités locales « Les déterminants politiques des choix fiscaux locaux ».
- Stratégies fiscales de collectivités locales : de la théorie à la réalité
- Existe-t-il des interactions fiscales stratégiques entre les collectivités locales ? »
- Interactions stratégiques entre collectivités publiques locales »
- Choix fiscaux des collectivités locales sont-ils le fruit de comportements stratégiques ? »

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Aydalot, Ph., Economie régionale et urbaine. Paris, Economica, 1986.
- B.I.P.E. "l'Analyse économique des services urbains", 1992.
- Bairoch, P., de - Jéricho à Mexico. Ville et économie dans l'histoire. Paris, Gallimard, 1985.
- Banque Mondiale, - Politique urbaine et développement économique. Un agenda pour les années 1990. Washington, D.C. 1991.
- Dumont, Gérard-François, Économie urbaine. Villes et territoires en compétition, Paris, Litec économie, 1993.

Unité d'enseignement transversale 2:

Matière 1: Histoire de l'urbanisme

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Aborder le processus de création et de développement des villes à travers l'histoire, en mettant en évidence les théories et les techniques à la base de la constitution de divers structures et tissus urbains.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est sensé acquérir les différents principes d'urbanisme et reconnaître, identifier les différents tracés et structures urbains depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Initiation à la théorie de l'urbanisme, histoire de l'architecture

Contenu de la matière :

Le cours a pour objet d'exposer de façon approfondie l'histoire et le développement de l'urbanisme des pays industrialisés au cours des deux derniers siècles.

L'objectif du cours est de faire prendre conscience de ses principaux mouvements d'idées et des techniques qui ont présidé à la constitution des tissus urbains qui ont formé nos villes et nos campagnes, à l'exception des noyaux historiques plus anciens; pour ces derniers, la méthode d'approche de leur problématique peut être faite par extrapolation le cas échéant.

Le cours montre la naissance et le développement de la pensée rationnelle née avec le siècle des Lumières et les débuts de l'industrialisation, la poussée des techniques nouvelles liées à celle-ci, la montée des nationalismes à partir du 2e quart du XIXe siècle, la problématique du logement populaire et les débuts de l'hygiénisme, les premières théories urbaines et leurs

applications, depuis les penseurs utopistes de la fin du XVIII^e siècle jusqu'à la théorie fonctionnaliste, en passant par les théories d'embellissement des villes et l'urbanisme sentimental de Louis Van der Swaelmen ou de Camillo Sitte; à partir de la fin du XIX^e siècle, il montre la naissance d'une pensée moderne, liée au développement de la pensée architecturale et à celui de l'urbanisme comme discipline autonome.

Il montre ensuite le développement de la pensée fonctionnaliste, dans les textes des années vingt et les applications qui en ont été faites après la Seconde Guerre mondiale. Il se conclut par un exposé de la crise du fonctionnalisme et des pistes nouvelles qui ont été explorées à partir du début des années '70, telles que l'Advocacy Planning, le post-modernisme. D'autre part, le cours situe l'histoire de l'urbanisme entre celle de l'architecture et celle de l'aménagement du territoire.

A l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de situer sa réflexion dans un contexte historique récent ou lointain, de prendre connaissance des rationalités qui ont présidé à la constitution des tissus urbains et de mesurer les interventions éventuelles dans ces tissus en termes de rupture, de continuité, de contraste ou d'intégration.

A- L'urbanisme dans l'antiquité :

- Période Grecque
- Période Romaine.

B- L'urbanisme dans la période Féodale, jusqu'à la Renaissance.

C- L'urbanisme et la ville arabo-musulmane.

D- La révolution industrielle et les différents courants urbanistiques : Du pré urbanisme à l'urbanisme de l'époque moderne.

E- L'urbanisme colonial

F- L'urbanisme post moderne.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Choay, F. L'urbanisme, utopies et réalités, Paris, Seuil, 1965.
- Charbonneau François & LASSARD Marie: La gestion du patrimoine dans une perspective ; urbanistique: le cas de Puebla, in L'urbanisation des pays en développement, Ed economica ; 1991.
- Charrier J.-B., 1988, Villes et campagnes, Masson, 208 p.
- Claude MARTINAND, "Le Génie Urbain " (Documentation Française - 1985).
- Bahi H., Hamdouni Alami M., Urbanisation et gestion urbaine au Maroc, Imprimerie Toumi, Rabat, 1992.
- Belfquih M. Et Fadloulah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.

Matière 2: Langue étrangère 2

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes ayant trait à l'urbanisme, au même titre que son enseignement au semestre passé.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Langue étrangère 1

Contenu de la matière :

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen(100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations

www.metropolitiques.eu ›

[https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_opérations_d%27architecture_et_d%27urbanisme](https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_op%C3%A9rations_d%27architecture_et_d%27urbanisme).

projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/

Les livres des urbanistes....

SEMESTRE III:

Unité d'enseignement fondamentale 3:

Matière 1: Atelier d'initiation à la conception spatiale

Crédits : 08

Coefficient : 06

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Introduction au processus de conception architecturale (Naissance et évolution des méthodes), les exercices effectués doivent exploiter les données théoriques de la matière théorie de la conception architecturale et spatiale.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Théorie de la conception architecturale et spatiale, approche paysagère des sites, dessin codifié

Contenu de la matière :

Le processus de la conception d'un espace architectural apparaît souvent complexe pour un regard extérieur. L'ambiguïté semble son deuxième critère d'appréciation : geste artistique, acte technique ?

Tenter de faire comprendre les enjeux de la mise en forme du projet architectural, de la conception à la construction, de l'idéal au réel, constitue l'objectif majeur de cette formation.

L'analyse des données fondamentales & initiales, dont la transformation, puis l'assemblage, fondent le projet architectural dans l'espace de référence (le site) doit permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes essentiels de la conception spatiale.

L'approche s'effectue aux différentes échelles : du paysage, des infrastructures, du contexte urbain, de l'édifice et du détail de ses composants jusque celle de l'objet.

Cette diversité autorise la compréhension de l'interdisciplinarité des champs de l'aménagement, le croisement de leurs domaines et la nécessaire compréhension qui doit exister entre eux.

Programme :

Les facteurs environnementaux et l'aménagement de la ville et des quartiers

Approche historique Les principaux courants

Les enjeux actuels : santé, énergie et ressources, climat, cadre de vie, risques et nuisances... et quelques éléments de réponse pour l'aménagement

Identification des relations entre les formes d'aménagement et leur caractérisation environnementale

Les principaux paramètres de la forme urbaine Les phénomènes environnementaux en jeu : physiques (ensoleillement, thermique, aérodynamique, acoustique), climatiques, énergétiques
Indicateurs environnementaux des aménagements urbains

Méthodologies pour appréhender le projet urbain dans ses dimensions environnementales
Échelles d'appréhension, politiques et réglementation et rôle des acteurs

Concevoir et projeter (prédire) : les outils du projet (modèles urbains de développement, simulations physiques...)

Analyse critique de quelques types d'aménagement : méthodologies mises en place, réalité du projet et pertinence des aménagements ; à différentes échelles (quartier, un espace urbain) et niveaux d'intervention (extension, réhabilitation...)

Ce cours sera illustré par des exemples d'espaces urbains.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Bastie J. et Dezert B., 1980, L'espace urbain, Masson, 384 p.
- Bastie J., La croissance de la banlieue parisienne. Paris, PLF, 1964.
- Belfquih M. Et Fadloulah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.

Matière 2:Théorie de la conception architecturale et spatiale

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Comprendre les processus de constitution des formes architecturales afin d'apprendre les démarches du projet d'architecture et d'introduire une pensée critique de l'architecture.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Histoire de l'architecture et de l'urbanisme, a nalyse spatiale et démographique.

Contenu de la matière :

- Introduction au processus de conception architecturale (Naissance et évolution des méthodes).
- Définition et contenu des différentes phases de la conception architecturale.
- Les éléments primaires de l'occupation et de la structuration de l'espace
- Genèse de la forme du point de vue du volume et des différentes dimensions
- Les formes primaires, assemblage des formes ou principe de composition et différents types d'organisation spatiale
- Le mode d'ordonnement dans la composition plane, volumétrique et symétrique
- Les méthodes géométriques et trames : conception et synthèses
- Utilisation de la trame, type de trames (simples et complexes, trame porteuse, trame fonctionnelle et trame de composition).
- Manipulations planes et exercices d'application
- Les différents types de raisonnement : De l'analytique au métaphorique
- Les 12 concepts du processus de conception architecturale
- Les principales organisations spatiales, avec exercices d'application
- Rythme et articulation, notamment en architecture et à l'échelle urbaine, avec exercice d'application
- Transformations de volumes. Introduction aux partitions de l'espace : Transformation d'un volume par prélèvement, mode de prélèvement, mode d'agencement et de composition
- Transformation d'un volume par morcellement : définition, modes de morcellement, mode d'agencement et composition.
- Du projet d'architecture : De la philosophie, de l'idée et des modes d'ordonnement : Le programme, le site, la situation, l'environnement immédiat, et le terrain d'assiette proprement dit.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Adolphe Luc, (2001) : Intégration des préoccupations du développement durable dans le nouveau PLU d'Amiens.
- Benabbas Samia : Système d'interprétation et de traitement du patrimoine architectural. Inventaire comparatif. Etude pour l'Algérie du cas du rocher de Constantine ; Thèse de magister en Architecture, Université de Constantine, Juin 1988.

- Boudon F, Chastel A. et a/il., Système de l'architecture urbaine le quartier des Halles a Paris Paris, CNRS, 1977.
- Charbonneau François & LASSARD Marie: La gestion du patrimoine dans une perspective ; urbanistique: le cas de Puebla, in L'urbanisation des pays en développement, Ed economica ; 1991.
- Cuturello P. (Ed), 1992, Regards sur le logement. Une étrange marchandise, L'Harmattan,332p.

Matière 3: Voiries et réseaux divers

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Acquisition des connaissances de base techniques, juridiques et administratives concernant la voirie et les réseaux. Comme il a pour but de donner des connaissances spécialisées dans le domaine de la route, des voiries et réseaux, pour permettre une prise en main d'un projet concret, avec ses différentes dimensions.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Levés topographiques et cartographies

Contenu de la matière :

- 1) Maintenance et patrimoine : la stratégie et les choix au regard de l'ancien.
- 2) La route et le développement économique.
- 3) Voirie et réseaux. Données fondamentales:
 - Présentation générale : terminologie.
 - Les acteurs d'un projet : maîtrise d'œuvre et d'ouvrage.
 - Préparation d'un projet : de la décision à la réalisation.
 - Planification.
 - Etudes.
 - Réalisation.
 - Réception.

VRD : Les dessins et les normes ; Les techniques et procédés de mise en œuvre

- Eclairage.
- Assainissement, traitement ; Réseaux souples ; Maintenance et entretien
- Entretien et exploitation des réseaux (objectifs, enjeux, principes).
- Les techniques de réhabilitation.

- La route
- Réglementation et procédures ; Etudes d'impact ; Procédures externes, internes ; Gestion des projets.
- Techniques routières de conception et de construction ; Conception : géométrie, géotechnique et terrassements, conception et dimensionnement des chaussées.
- Construction : matériaux bitumineux et carrières, matériels et mise en œuvre, contrôles ; Maintenance et entretien
- Entretien et exploitation d'une route : objectifs, enjeux, principes, définition des niveaux de service, et de politiques sectorielles.
- Les techniques de réhabilitation

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Crouzet .F, In forum 3 : Mobilité et politiques urbaines; (France)
- Portas Nunos, In Forum 3 : Mobilité et politiques urbaines (Portugal) 1999.
- Semmoud B., Croissance urbaine, mobilité et changement social dans l'agglomération oranaise Publié par le groupe de recherche sur le Maghreb et le Moyen Orient ; Université de Paris VII, Paris, 1995.

Matière 4: Géotechnique et géologie

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

La connaissance locale du sol, des nappes phréatiques ou de la roche, est nécessaire pour mener un projet de construction avec efficacité et sérénité et éviter des surprises désagréables lors des travaux.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

L'enseignement de cette matière traitera de :

- Reconnaissance du terrain, ils permettent d'effectuer :
- Des essais en laboratoires ;
- Détermination des propriétés physiques et hydrauliques des sols ;
- Analyse des données obtenues en fonction des besoins du client ;

- Proposition et recommandation de solutions adaptées et économiques.

Types de relevés :

- relevé de sondage à la tarière mécanique,
- relevé de sondage au pénétromètre dynamique,
- relevé de sondage au pénétromètre statique,
- relevé de sondages et essais pression métriques,
- coupe sous bâtiment.

Domaines d'intervention de la géotechnique :

- les logements
- les bâtiments industriels et commerciaux
- les ouvrages fonctionnels
- Le génie civil et maritime
- Ouvrage d'art
- Tracé linéaire : étude routière, réseau
- Cavité souterraine
- Stabilité des talus et des fouilles
- Confortement, soutènement

Rôles de la géotechnique :

- Géotechnique et géologie
- Environnement, gestion écologique de la végétation et géotechnique
- Gestion des risques de glissement de terrain liés aux pluies
- Comportement des sols et apports de la mécanique des sols
- Détermination des conditions aux limites pour un calcul de stabilité de talus
- Difficultés rencontrées dans les chantiers urbains
- Amélioration des sols, Renforcement, Reconnaissance des sols et Consolidation
- Place et utilité de la géologie parmi les sciences de la terre.
- Structure et composition de la terre;
- Les minéraux et les roches; notions de stratigraphie.
- Notions de géologie structurale (les grandes unités structurales du globe et leur échelle d'étude).
- Éléments de géodynamique interne: volcanisme, tremblements de terre, tectonique des plaques et expansion des fonds océaniques, tectogenèse et orogenèse.
- Principaux facteurs de la géodynamique externe: notions d'érosion et de sédimentation.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Centre D'études Techniques De L'équipement Du Sud -Ouest, Etude Géotechnique, Mai 2007
- Mohammad Hosseini, Ing.,Ph.D., Dr, Etude Géotechnique Et Reconnaissance Des Sols Et Des Rocs

Fred Portet Et Olivier Noël, Sylvie Nicaise, Carole Portillo Et Mathieu Vermeulen, La Classification Des Sols, Juillet 2011

- Martin Cyr, Jacques Lerau, Géotechnique 1, 3e Année Ingénierie De La Construction, Institut National Des Sciences Appliquées, Département De Génie Civil

-Isabelle Bouroullec, EricBouteloup, Sabine Chardavoine, Jean-Marie Gandolfi, Philippe Roubichou, Gestion des donnéesgéologiques en milieu urbain, <https://hal-brgm.archives-ouvertes.fr/hal-00640736>

-Collectif, Villes et géologie urbaine. Géosciences n°10, Editeurs : éditions brgm
Nombres de page : 108, 2009

Unité d'enseignement méthodologique 3:

Matière 1:Démographie urbaine

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

La structuration de la population est en pleine mutation qui correspondent à des phénomènes endogènes et d'autres exogènes.

Par le biais de cette matière l'apprenant aura la possibilité de simuler des données démographiques qui arrêteraient et conditionneraient le devenir urbain des projections futures.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Analyse spatiale et démographique

Contenu de la matière :

1- Approche méthodologique

2- Définitions et concepts

3- Les indices démographiques importants:

-Etude par âge (pyramide des âges)

-Etude par sexe.

- Natalité et mortalité, fécondité, espérance de vie

- Taux d'accroissement et projection de la population

- Migration

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Chesnais Jean-Claude: la Transition démographique, INED, PUF, Paris, 1969. (Travaux et Documents; cahier N 113 : Théories et réalités de la transition démographique en Europe et dans le monde.
- Henry Louis ; Démographie: analyse et modèles, Editions de l'INED, Paris, 1984.

Matière 2: Conception assistée par ordinateur

Crédits : 05

Coefficient : 03

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Bases conceptuelles et pratiques d'utilisation des outils infographiques.

Manipulation du logiciel « Autocad » et traitement d'image par le logiciel « Photoshop ».

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Dessin codifié.

Contenu de la matière :

Mettre en œuvre ces acquis dans un accompagnement de mini projet en conception/ communication et inscrire cette démarche dans la perspective de l'évolution des outils.

Maîtriser le flux d'informations communiquées à travers « les images du projet », multiples et produites en quantité.

Les cours s'organisent sans privilégier l'apprentissage d'un logiciel particulier.

Chaque outil est présenté pour la pertinence de ses fonctions en rapport avec les différentes phases du projet. L'accent est mis sur des procédures visant à faire collaborer les logiciels, de manière complémentaire en incitant aux échanges de données.

En supposant qu'ils ont acquis les notions fondamentales de la cartographie, lors du S2 et du S3, ils auront à découvrir l'utilité et le mode d'utilisation de :

DAO : Connaissance des moteurs de DAO professionnels (Autocad et Microstation)

SIG : Notions fondamentales des SIG

Programme :

Cartographie :

Aperçu sur les plans et cartes

Mise en œuvre d'un plan topographique
Généralisation, signes conventionnels, habillage du plan
Rédaction du croquis
Détails planimétriques et altimétriques
Divers aspects du relief, représentation du relief.

D.A.O. :

AutoCad,

Visualisation graphique sous AutoCad,

Manipulation des outils et des éléments graphiques,

Création de bibliothèque de symboles,

Applications en 2D

S.I.G. :

Introduction, notions fondamentales

Le modèle à 4 composants

La notion de donnée géolocalisée

Fonctionnalités SIG par l'exemple

Bibliographie

- Guide de référence Autodesk - aide en ligne.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (67%,33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Jantzen E., Traité pratique de perspective de photographie et de dessin appliqués à l'architecture et au paysage. Paris, Ed de la Villette, 1985

- Winckell A., Lepage M., 1999. De l'AGEB à l'îlot : utilisation d'un SIG pour le transfert d'échelle de l'information statistique urbaine au Mexique. Application à la ville de Tijuana, in : Connaître les environnements : l'usage des Systèmes d'Information Géographique, ORSTOM.

Tobias Weltnbr, Windows XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 2000, 629 p.

- Udo Bretschneider, Pc Mode d'emploi, Paris, Micro Application - PC Poche, 1999, 607 p.

- Ulrich Matthey, Ute Meiser, Access XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 1997, 542 p

Unité d'enseignement transversale 3:

Matière 1:Analyse et principes de la statistique

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Il s'agit essentiellement de la statistique descriptive.

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

Cet enseignement suit les différentes étapes d'une étude ou d'un travail statistique. Les méthodes de construction et de recueil des données statistiques sont tout d'abord présentées et illustrées par des exemples d'enquêtes sur le travail. Différents outils de base de la statistique sont ensuite introduits en insistant sur l'articulation entre la nature des données et le type de procédure statistique pertinente : les outils graphiques et numériques pour résumer l'information contenue dans la distribution d'une variable sur un échantillon et les principes du test statistique, puis les outils pour analyser et tester les liens entre deux variables. Enfin les principes de l'analyse de grands tableaux (avec plus de deux variables) sont abordés en insistant sur la lecture et l'interprétation des résultats issus des techniques d'analyse des données et de régression.

- progression arithmétique, progression géométrique, logarithme et exponentielle.
- statistique descriptive : les graphiques : représentation graphique d'une série de données, la courbe de concentration et l'indice de gini.
- Statistique descriptive : La maîtrise statistique du procédé : (MSP) : l'outil statistique terminologie statistiques descriptives probabilités statistique et prise de décision les bases de l'histogramme à la loi normale moyenne, écart type loi normale et normalité vérification de la normalité cartes de contrôle.
- Technique de la statistique : introduction éléments de statistique et de calcul des probabilités. Statistique descriptive univariée représentations graphiques: histogrammes, "boîtes à moustaches", fonction de répartition. Résumés numériques: paramètres de tendance centrale...
- Statistique descriptive objectifs : donner des outils et un langage précis pour décrire une population statistique (collection d'objets, groupe de personnes, d'entreprises, ensemble de dates,...). Calculer les caractéristiques d'un 'individu représentatif' de la population...

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble
- Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université, 2007.
- Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.
- Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.
- Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip, 2006.

Matière 2:embellissement des villes

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Montrer comment l'aménagement des villes ou de l'espace urbain à un moment donnée reflète à la fois l'idée que l'on se fait du beau et celle que l'on a de la société. Comment a travers les âges l'esthétique a marqué la ville et tout l'environnement.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Approche paysagère des sites

Contenu de la matière :

Cours 1.Les concepts de l'embellissement des villes.

Qui fait l'esthétique de la ville ?

Les opérations d'embellissement appliquées aux villes

Cours 2. Embellissement dans le passé. Introduction générale

Cours 3. Les Jardins caractérisant la cité de La Mésopotamie

Cours 4. Principaux axes de la Ville Romaine

Cours 5. L'architecture de la Ville Antique Egyptienne

Cours 6. Embellissement dans Le présent. Introduction générale

Cours 7. Intervention d'embellissement sur les villes du 19^eSiècle.

Cours 8. Le Street Art et l'abribus Connect

Cours 9. Les quatre symboles de la fontaine Stravinsky

Cours 10. Embellissement dans le futur.Introduction générale

Cours 11. Le développement durable

Cours 12. L'Eco quartier Et ses cinq piliers

Cours 13. Le « Hi-Tech » dans L'urbanisme

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

01. Histoire de l'architecture occidentale (pdf) jean -yvesantoine

02. Gerard Coulon, « L'architecte Romain » 2013

03. - Jean-Nicolas Corvisier, *Les grecs a la période archaïque (Milieu Du IXe Siècle A 478 Av. J.-C.)*, Ellipses, 1996, P. 6

04. **2-La Grece Antique**, Leonore Carron Desrosiers (les autres bibliographies dans le document)

05. -Le Temple Grec -Victor Belmonte

06. -L'architecture du temple grec.Pdf

07. Le Temple Grec- Victor Belmonte

09- La restitution architecturale a éretrie (Eubee, Grece) Pierre Andre (Les Autres Bibliographies Dans Le Document)

Matière 3: Langue étrangère 3

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes en relation avec l'urbanisme, au même titre que son enseignement au semestre passé.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations

www.metropolitiques.eu ›

https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_opérations_d%27architecture_et_d%27urbanisme.

projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/

Les livres des urbanistes....

SEMESTRE IV:

Unité d'enseignement fondamentale 4:

Matière 1: Conception urbanistique

Crédits : 06

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

L'apprenant est confronté à l'échelle urbaine en usant des apports théoriques liés au dessin, à la conception architecturale liée aux formes élémentaires, planes et volumétriques.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Théorie de la conception architecturale et spatiale,

Contenu de la matière :

1. Apprendre collectivement la démarche de programmation appliquée à un territoire donné (diagnostic, définition des enjeux, définition de programme, identification de critère d'évaluation).
 2. Faire le lien entre la phase analyse et celle de projet à l'échelle urbaine, en insistant sur la programmation comme enjeu du projet.
 3. Développer une compétence d'articuler les différents processus et démarches urbanistiques
 4. Approfondir la problématique des outils, des techniques de représentation
- En d'autres termes, à l'issue de cet apprentissage, l'enseigné aura acquis les outils fondamentaux qu'il utilisera en vue de concevoir les premières orientations ou esquisses graphiques, permettant de clarifier les objectifs et les exigences, d'un petit projet donné, qu'il aura à expérimenter en atelier d'urbanisme.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Belfquih M. Et Fadloulah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.
- Derycke, P.-H, «L'organisation de l'espace dans les villes», dans A. BAILLY, R. - FERRAS et D. Plmain, Ed.. Encyclopédie de géographie. Paris, Economica, 1992.

- Panerai, Ph ; Depaule, J.Ch et Castex, J (1977). Formes urbaines : de l'ilot à la barre. Collection : Aspect de l'urbanisme. Bordas, Paris.
- Manga, D et Paberai, Ph (2009) Projet Urbain. Editions Parenthèses, Marseille.
- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.
- Dupuy Sabine, Modes d'appropriation et relations sociales face au programme de réhabilitation du logement social en France. Prof: CHALINE .C - RADKOWSKI .G.H 1983.

Matière 2:« Atelier d'urbanisme 1 » : Initiation à la démarche urbanistique

Crédits : 12

Coefficient : 06

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Comprendre les phases devant précéder l'élaboration d'un projet urbanistique.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Atelier de l'initiation à la conception spatial, la conception urbanistique

Contenu de la matière :

Un exercice de conception d'une unité de voisinage devrait servir à :

Etablir une analyse urbaine sur le site en question devant aboutir à identifier les atouts et faiblesses du site.

S'initier aux éléments élémentaires d'une programmation (TOL, Grille des équipements..).

Dessiner un plan d'aménagement relatif à deux typologies d'habitat :collectif et individuel.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Belfquih M. Et Fadloulah A. Mécanismes et formes de croissance urbaine au Maroc, cas de l'agglomération de Rabat-Salé. Librairie El Maârif, Rabat, 3 tomes, 782 p ; médinas de Rabat-Salé; in Présent et avenir des médinas de Marrakech à Alep ; URBAMA, Tours 1982.

- Derycke, P.-H, «L'organisation de l'espace dans les villes», dans A. BAILLY, R. - FERRAS et D. Plmain, Ed.. Encyclopédie de géographie. Paris, Economica, 1992.

- Panerai, Ph ; Depaule, J.Ch et Castex, J (1977). Formes urbaines : de l'îlot à la barre. Collection : Aspect de l'urbanisme. Bordas, Paris.
- Manga, D et Paberai, Ph (2009) Projet Urbain. Editions Parenthèses, Marseille.
- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.

Unité d'enseignement méthodologique 4:

Matière 1: La sociologie urbaine

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Imprégner des concepts et notions élémentaires relatifs à la sociologie, pour permettre à l'étudiant d'être en mesure de décrire, comprendre, et analyser un phénomène sociologique, tout en la distinguant des autres disciplines (économie, histoire, psychologie...).

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Analyse spatiale et démographique

Contenu de la matière :

Cours d'histoire de la pensée sociale et Sociologie générale, afin de familiariser l'étudiant avec les principaux courants de pensée, auteurs, concepts-clés de notre discipline, et cela dans une perspective socio-historique, c'est-à-dire qui tient compte des dimensions spatiale et temporelle

Ce cours vise essentiellement, à :

- situer la discipline sociologique parmi les autres disciplines en sciences sociales et humaines;
- introduire aux prolégomènes de la recherche sociologique : son épistémologie, ses postures théoriques, ses postures méthodologiques;
- introduire aux principales méthodes en sociologie, selon la dichotomie habituelle, soit les méthodes qualitatives et les méthodes quantitatives;
- comprendre la notion de stratégie de recherche, conçue en fonction d'une question de recherche sur un sujet vous appartenant.

Pour ancrer ce cours dans une réalité concrète, un objet commun de recherche est proposé, au niveau duquel les étudiants seront invités à réaliser une observation sociologique, qui sera à la base d'une appréciation de recherche qui constituera le rendu final.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Grafmeyer (Yves) : "Sociologie urbaine", Paris, Nathan Université, 1994, 127p.
- Grafmeyer Y., 1994, Sociologie urbaine, Nathan université,
- Pierre LANNOY, Sociologie de la ville, Année académique 2012 -13
- Lecture obligatoire(matière du cours) :H. Marchal & J.M. Stébé,Les grandes questions sur la ville et l'urbain,PUF, 2011.

Matière 2:Introduction aux SIG

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Acquérir les données géométriques et descriptives; établir la topologie des données géométriques; traiter l'information descriptive; jumeler les données géométriques et descriptives; valider et mettre à jour le système d'information géographique.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

CAO

Contenu de la matière :

Notions fondamentales des SIG

Programme :

Cartographie :

Aperçu sur les plans et cartes

Mise en œuvre d'un plan topographique

Généralisation, signes conventionnels, habillage du plan

Détails planimétriques et altimétriques

Divers aspects du relief, représentation du relief.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (67%, 33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Jantzen E., Traité pratique de perspective de photographie et de dessin appliqués à l'architecture et au paysage. Paris, Ed de la Villette, 1985

- Winckell A., Lepage M., 1999. De l'AGEB à l'îlot : utilisation d'un SIG pour le transfert d'échelle de l'information statistique urbaine au Mexique. Application à la ville de Tijuana, in : Connaître les environnements : l'usage des Systèmes d'Information Géographique, ORSTOM.

Tobias Weltner, Windows XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 2000, 629 p.

- Udo Bretschneider, Pc Mode d'emploi, Paris, Micro Application - PC Poche, 1999, 607 p.

- Ulrich Matthey, Ute Meiser, Access XP, Paris, Micro Application - PC Poche, 1997, 542 p

Matière 3: Hydraulique et techniques urbaines

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Etude de la mécanique du fluide classique, métrologie en mécanique des fluides, de la gestion de la ressource en eau : Hydrologie, hydraulique souterraine, de la gestion de l'eau en milieu urbain : Adduction d'eau potable, Assainissement et des risques hydrauliques : Ecoulement à surface libre, les ouvrages.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

VRD

Contenu de la matière :

Mécanique du fluide classique, métrologie en mécanique des fluides

- Gestion de la ressource en eau : Hydrologie, hydraulique souterraine
- Gestion de l'eau en milieu urbain : Adduction d'eau potable, Assainissement
- Les risques hydrauliques : Ecoulement à surface libre, les ouvrages.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

-Marc SATIN, Béchir SELMI " Guide technique de l'assainissement ", édition Le Moniteur, Paris 1995.

-François VALIRON " Mémento du gestionnaire de l'alimentation en eau potable et de l'assainissement", édition Lavoisier TEC & DOC, tome 1, 2 et 3, Paris 1994.

-Mackenzie L. DAVIS, David A. CORNWELL "Introduction to Environmental Engineering" Third Edition, USA 1998.

-Bernard CHOCAT "Encyclopédie de l'hydrologie urbaine et de l'assainissement" édition Lavoisier TEC & DOC, Paris 1997.

Unité d'enseignement transversale 4:

Matière 1: Statistique appliquée

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Notions de base en analyse statistique, analyse spatiale et en cartographie.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Analyse et principes de la statistique

Contenu de la matière :

Les techniques présentées concernaient l'analyse uni variée (moyenne, écart -type, variance etc.) et bivariée (corrélation et régression linéaire) et s'appuyaient sur des exemples de géographie urbaine physique et humaine.

Par une analyse des données qualitatives, le cours a pour objectif de compléter les connaissances des étudiants dans les techniques de statistiques relevant des analyses factorielles, en particulier en leur présentant les analyses des correspondances. Il prolonge le cours d'analyse des données de licence pour les analyses factorielles de variables qualitatives. On présente le schéma théorique et les propriétés de l'analyse des correspondances binaires. On présente ensuite l'analyse des correspondances multiples et ses applications. Pour être suivi dans de bonnes conditions, l'étudiant doit avoir eu un premier cours d'analyse des données quantitatives.

Analyse Uni variée :

Ce cours est une présentation d'outils utilisés pour la filtration de séries univariées. Il s'agit notamment d'apprendre à modéliser et à construire des prévisions sur l'espérance et la

variance conditionnelles d'une variable économique stationnaire ou intégrée, à travers notamment :

- L'approche de Box -Jenkins : les processus ARMA
- Le modèle ARCH et ses extensions
- Les processus à racine unitaire et à trend déterministe
- Les processus fractionnaires
- Les processus à changement de régime

Les méthodes de l'économétrie spatiale sont de plus en plus utilisés dans de nombreux domaines de l'économie mais aussi de la gestion (croissance et inégalités – économie régionale et urbaine - économie internationale - analyse des marchés immobiliers – marketing). En effet l'utilisation croissante des systèmes d'information géographique (SIG) dans la construction des banques de données où figurent non seulement l'information sur les valeurs prises par les variables d'intérêt pour chaque unité d'observation mais aussi l'information sur leur localisation géographique permet d'aborder le problème des interactions spatiales sur un plan opérationnel.

Ce cours propose une introduction à l'analyse des modèles économétriques en coupe transversale sur données spatialement localisées ou géo référencées. Après avoir présenté les concepts de matrice d'interaction et d'opérateur « décalage spatial » et défini les effets spatiaux (auto corrélation et hétérogénéité spatiales), nous aborderons le modèle à erreurs spatialement auto corrélées et le modèle à variable endogène spatialement décalé et leur estimation par la méthode du maximum de vraisemblance. Différents tests de spécification utilisés dans ce contexte seront également présentés. Le cours proposera des illustrations sur des cas spatiaux concrets.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

-Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble

-Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université, 2007.

-Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.

-Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.

-Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.

-Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.

-Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip,2006.

Matière 2: Langue étrangère 4

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Enseignement des règles élémentaires de la langue française, à partir de textes en relation avec l'urbanisme, au même titre que son enseignement au semestre passé.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Langue étrangère 1,2,3

Contenu de la matière :

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

www.universalis.fr/encyclopedie/urbanisme-theories-et-realizations

www.metropolitiques.eu

https://fr.wikipedia.org/.../Grandes_opérations_d%27architecture_et_d%27urbanisme.

projets-architecte-urbanisme.fr/architectes/

Les livres des urbanistes....

SEMESTRE V:

Unité d'enseignement fondamentale 5:

Matière 1: Atelier d'urbanisme 2 : schémas et outils d'exécution (PDAU)

Crédits : 08

Coefficient : 06

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Au même titre que l'atelier d'urbanisme 1, la matière d'atelier d'urbanisme 2 associe trois modes d'enseignement : cours, études de cas, travaux d'atelier.

Les cours seront centrés sur une approche exhaustive des instruments d'urbanisme en Algérie à travers la loi 90-29 et le projet concernera la révision d'un plan directeur d'aménagement urbain PDAU.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Atelier d'urbanisme 1

Contenu de la matière :

En premier lieu, une lecture critique sur un exemple concret d'un PDAU devrait permettre de dégager certains décalages spatio-temporels entre le PDAU et l'état des lieux. Cette lecture permettra de problématiser la révision du PDAU.

Une deuxième phase est consacrée à la programmation quantitative et qualitative en habitat et équipements ainsi qu'en réserves foncières, et ce après une actualisation des données auprès des administrations concernées. .

Le projet de fin de semestre est un travail individuel qui concernera la proposition d'un plan d'aménagement du PDAU et la réglementation afférente.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- La loi 90 -29. relative à l'aménagement et l'urbanisme

- L'urbanisme en Algérie, échec des instruments ou instruments de l'échec? » ouvrage sous la direction de R. Sidi Boumedine, 2013.

Matière 2:Elaboration d'un SIG

Crédits : 06

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Élaborer un système d'information géographique : contribuer à la modélisation du système d'information géographique; acquérir les données géométriques et descriptives; établir la topologie des données géométriques; traiter l'information descriptive; jumeler les données géométriques et descriptives; valider et mettre à jour le système d'information géographique.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Introduction aux SIG

Contenu de la matière :

Produire des cartes thématiques : rechercher l'information pertinente; acquérir les données géométriques et descriptives; structurer les données géométriques; traiter l'information descriptive; déterminer la symbolique; rédiger la carte; composer la carte.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (67%,33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Andreas Voss, Dictionnaire de l'informatique et de l'Internet, Paris, Micro Application - PC
- Andreas Voss, Dictionnaire de l'informatique et de l'Internet, Paris, Micro Application - PC
- Winckell A., Lepage M., 1999. De l'AGEB à l'îlot : utilisation d'un SIG pour le transfert d'échelle de l'information statistique urbaine au Mexique. Application à la ville de Tijuana, in : Connaître les environnements : l'usage des Systèmes d'Information Géographique, ORSTOM.
- Jantzen E., Traité pratique de perspective de photographie et de dessin appliqués à l'architecture et au paysage. Paris, Ed de la Villette, 1985

Matière 3:Le foncier

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

La situation foncière en Algérie précoloniale ; indépendante et ses conséquences

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

La question foncière en Algérie

1- La situation foncière en Algérie pré-coloniale

- Les caractéristiques de la propriété foncière de l'Algérie pré coloniale
- Les principes de la propriété foncière dans le droit musulman

2- La situation du foncier en Algérie depuis l'indépendance

- La nationalisation des terres au lendemain de l'indépendance, et ses conséquences :
- De l'assouplissement dans la gestion des biens immobiliers et terres publiques à la Libéralisation du foncier:
- Le cadastre en Algérie, un instrument d'aménagement foncier
- Urbanisation et politique foncière en Algérie : Problématiques du foncier urbain, foncier Rural et foncier industriel.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen(33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) : Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Ameur M., Bahi H ; Fès...ou l'obsession du foncier, URBAMA, TOURS. 1993.
- Association des études foncières; La rente foncière : approches théoriques ; et empiriques, Paris, 1990

Unité d'enseignement méthodologique 5:

Matière 1: Gestion des risques 1

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

1. Reconnaître les différents risques auxquels sont soumis la ville et ses constructions.
2. L'élaboration d'un projet d'aménagement urbain en tenant en considération son comportement lors de sa mise en œuvre ou bien en cas de catastrophe.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

- I. Les Risques Naturels Et Industriels Histoire
 - Dans Le Monde
 - En Algérie
- II. Définition Des Concepts : Risque, Alea, Enjeux, Vulnérabilités, Gestion Des Risques
- III. Les Différents Types Des Risques Urbains Majeurs
 - iii.1. Les Risques Majeurs D'origine Naturelle [Causes Et Conséquences]
 - A- Les Risques Géo-Climatiques (Inondations, Avalanche, Les Remontées De La Nappe Phréatique...)
 - B- Les Risques Géomorphologiques (*Les Glissements De Terrain, Aléas Sismiques...*)
 - iii.2. Les Risques Majeurs D'origine Technologique [Causes Et Conséquences]
 - A- Le Risque Nucléaire
 - B- Aléas Industriels
 - C- Aléas De Transport Des Matières Dangereuses
 - D- Aléas De Rupture De Barrage
 - iii.3. Les Risques Environnementaux [Causes Et Conséquences]
 - A- Pollution

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et Examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

-BESSON.L, (1996) : « les risques naturels en montagne traitement, prévention, surveillance »
 Ed : Artès-Publial, Grenoble, 438p.

- BLANDIER,PATRICIA -GRAND,ATELIER-D'ABEAU, (2003) : « Urbanisme et aménagement : Objectifs et problématique », Paris, Ministère de l'écologie et du développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier3, 100p.
- CHALINE, CLAUD-DUBOIS, MAURRY, JOCELYNE, (2004) : « Les risques urbains », Paris, Géographie ; 208p.
- FLAGEOLLET, JEAN CLAUD, (1989) : « Les mouvements de terrain et leur prévention » Ed : Masson, Paris, Milan, Barcelone(Géographie), 224p.
- MILAN ZACEK ; (2003) : « conception parasismique », Paris, Ministère de l'écologie et du développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier1, 96p.
- PIVOT, CATHERINE(DIR), RYCHEN, FREDERIC(DIR), (2003): « La gestion des risque à l'horizon 2020 », Paris, 195p.
- ALEXANDER DE. (2005): Vulnerability to Landslides. Landslide Hazard and Risk. Wiley, Chichester, p 175-198.

Matière 2: Gouvernance et gestion urbaine

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

-Comprendre comment dans les années 1980-90 , un nouvel ordre mondial a remis en cause le modèle de gouvernement et placé les villes dans un contexte de compétitivité très accru et comment la mondialisation de l'économie a diminué la capacité des états à faire obéir les entreprises à des planifications définies centralement à l'échelle nationale .

-Comprendre le passage du gouvernement à la gouvernance.

la gouvernance urbaine se situe donc à l'injonction de la confrontation de deux monde ou de deux ères , le passage de l'ancien monde où l'état nation était souverain dans toutes les décisions concernant le développement de son territoire par conséquent les pratiques d'urbanisme découlent d'une planification rationnelle globale engagée par l'état central sous formes d'actions d'aménagements à toutes les échelles du territoire , vers un nouvel ordre mondial où la coordination ne se fait plus sous l'autorité de l'état mais dans des réseaux politiques transversaux et des coalitions aux différents secteurs de la société ainsi que la multiplication des contestations sociales envers le pouvoir centralisé et la montée des mouvements urbains et des revendications locales à la participation des citoyens dans l'action publique et dans le processus décisionnel .

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

Gouvernance et gestion urbaine, objectifs de la matière et définition des concepts
Approche conceptuelle liée à la ville, à la culture urbaine et à la citoyenneté dans la ville
La planification urbaine, rôle de l'état dans la gestion urbaine
La mondialisation
La mondialisation et promotion de la gouvernance urbaine
Vers de nouveaux modes de gestion
Introduction de la gouvernance dans les politiques publiques et propagation de la gouvernance urbaine dans le monde
La gouvernance urbaine, meilleur garant du développement durable
La démocratie participative : Pilier de la gouvernance urbaine
Introduction des SIG et des TIC dans l'analyse spatiale des territoires : Vers la Géo-gouvernance

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie) "réussir un projet d'urbanisme durable " Editions Le Moniteur, Paris 2006 .

-Bernard Crozel "Urbanité et Citoyenneté –attention , démocratie urbaine " ,Editions l'Harmattan , Paris 1998.

-Beaujeu –Garnier J , "Précis de géographie urbaine", édition : Armand COLIN, collection. « U Géographie », Paris 1995 (4ème édition),

-Catherine Charlot –Valdieu et Philippe Outrequin "Développement durable et renouvellement urbain " , Editions l'Harmattan, Paris , avril 2006

-Catherine Charlot –Valdieu , EmelianoffCyria (CSTB) et Philippe Outrequin ,"Le développement durable et l'agenda 21 local : Evolution des documents d'urbanisme et de l'approche quartier " ,Cahier CSTB n°3331 ,Avril 2001.

-François Parfait , "Qui fait la ville " , Techniques et Documentation Paris 1978

-Georges Cavalier,"Synthèse et réflexions sur la connaissance des territoires urbains" , 1995 - 1999 CDU,

- Marcel Roncayolo , "La ville et ses territoires " , Edition Gallimard ,Paris 1990

- Marie-Hélène Bacqué, Henri Rey,YvesSintomer , " Gestion de proximité et démocratie participative", La Découverte, Collection « Recherches », Paris, 2005.

-Thierry Oblet ," Gouverner la ville, les voies urbaines de la démocratie moderne" Edition Presses Universitaires de France , Avril 2005

Thèse de Magister Sidi Salah Zehour : « La gouvernance urbaine , une démarche incontournable pour un habiter durable . » Mars 2010 (téléchargeable)

Matière 3: Initiation à la recherche

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Acquérir les outils fondamentaux nécessaires à l'analyse et la compréhension de la complexité des phénomènes urbains et stimuler et développer le sens de la réflexion sur un sujet de recherche.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

Articulation entre théorie et pratique

Problématisation d'un phénomène et développer des compétences en matière de questionnement et de résolution de problèmes

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1. Beaud. M , L'art de la thèse comment préparer et rédiger une thèse de doctorat de magister ou un mémoire de fin de licence .Casbah Editions,1999,172p.

2. Allaoua. M, Eléments de méthodologie pour rédiger une recherche .Edition distribution HOUMA, 170p

3. FRAGNIERE ,J,P comment réussir un mémoire, comment présenter une thèse, comment rédiger un rapport, Dunod, Paris,1986.

4. Gumichian .H,Marois .C Initiation à la recherche en géographie aménagement, développement territorial environnement. Editions Anthropos,Paris, 2000, 425p.

Unité d'enseignement transversale 5:

Matière 1: Droit de l'environnement et de l'urbanisme 1

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Donner les principaux outils pour comprendre les questions du droit liés à la construction. L'étudiant sera confronté à des cas d'espèces afin qu'il soit en mesure de se forger un premier jugement argumenté dans une situation professionnelle courante.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

A Droit de l'urbanisme :

- les cadres de l'intervention publique en matière d'urbanisme.
- Les règles d'utilisation des sols.
- L'intervention foncière des collectivités publiques.
- Les opérations d'aménagement urbain.
- Le contrôle de l'utilisation des sols.

B Droit de la construction :

- Le droit commun des différents actes d'urbanisme
- Le droit commun de la construction
- Le droit spécial de la construction : contrats spéciaux régissant les rapports individuels, les sociétés de construction.

C. Le contentieux dans la construction.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- H. Jacquot.- Droit de l'Urbanisme-Dalloz
- Henri Lefebvre, Le droit à la ville, Ed. Anthropos 1968 et 1972
- J.B. Auby- H. Perjnet-Marquet. - Droit de l'urbanisme et de la construction
- Y. JEGOUZO. - Le droit de l'urbanisme - Masson 1993

Matière 2: Langue étrangère 5

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Enseignement des règles élémentaires de la langue anglaise, à partir de textes qui se rapportent à l'urbanisme.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentis sage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

SEMESTRE VI:

Unité d'enseignement fondamentale 6:

Matière 1: Atelier d'urbanisme 3 : schémas et outils d'exécution (POS)

Crédits :10

Coefficient : 06

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Au même titre que l'atelier d'urbanisme 2, il s'agit d'approcher exhaustivement les instruments d'urbanisme opérationnels en Algérie et d'élaborer un plan d'occupation au sol POS.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Atelier d'urbanisme 1,2

Contenu de la matière :

Le même cas d'étude du PDAU, analysé en S5, servira de termes de références pour élaborer un plan d'occupation des sols. La carte des POS servira à définir les périmètres des POS à concevoir.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Panerai, Ph ; Depaule, J.Ch et Castex, J (1977). Formes urbaines : de l'ilot à la barre. Collection : Aspect de l'urbanisme. Bordas, Paris.
- Manga, D et Paberai, Ph (2009) Projet Urbain. Editions Parenthèses, Marseille.
- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.
- Bruno Lefebvre, Michel Mouillart, Sylvie Occhipinti, Politique du logement, 50 ans pour un échec, L'Harmattan, 1991.
- Balta Paul; « Nouveau habitat urbain », ICOMOS, colloque de Taormina ; Edition : Fondation René Seydoux pour le monde méditerranéen. juin 1987.
- Depaule, I. Ch ; Panerai, Ph et Demorgan, M (2009). Analyse Urbaine, Editions Parenthèses, Marseille.
- Dorier-Apprill Elisabeth (dir.), 2001, Vocabulaire de la ville, Ed. du Temps, 191 p.
- DORST Jean (1988) : La nature dénaturée pour une écologie politique ; Edition : Edition. Delachaux et Niestle ; 1995.

- Donnefort S, Garry G, Le Moigne M, Environnement et aménagement: : 2. La carte, de la conception à la réalisation. Ministère de l'Environnement, Ministère de l'Équipement, éditions Villes et Territoires, Paris, 1995, 92 pages, cartes.
- Yves Jegouzo, L'émergence d'une mission de service public local de l'habitat, Fédération nationale des offices d'HLM, 1995
- François Ascier , Le logement en question, Éditions de l'Aube, 1995.
- Jean-Claude Driant, Habitat et villes: l'avenir enjeu, L'Harmattan, 1992.
- Segaud M., BONVALET C., BRUN J., 1998, Logement et habitat, l'Etat des savoirs, La Découverte, 411 p. Mutations fonctionnelles.

Matière 2:Elaboration de mémoire du projet de fin d'études

Crédits : 04

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Mettre à l'épreuve les capacités organisationnelles de l'étudiant, en lui demandant d'expliquer ses méthodes, à justifier ses choix, afin de rendre compte de la rigueur du projet final qu'il a établi et dessiné.

Pour obtenir le diplôme d'urbaniste, l'étudiant clôture ses études par un mémoire personnel qui témoigne, devant un jury, de ses acquis et de ses capacités.

L'objet du mémoire est de développer une pensée raisonnée sur un sujet précis d'urbanisme. Il peut s'agir d'un travail d'observation, de réflexion et de recherche; d'un travail de confirmation ou d'infirmité d'une thèse avancée par un auteur ou par l'étudiant; d'un travail créatif de réponse à un problème posé, d'un projet d'urbanisme.

Le promoteur de mémoire aura pour tâche d'orienter l'étudiant et de l'aider dans sa recherche; il devra s'assurer de la qualité du travail à présenter. Le promoteur de mémoire prend la responsabilité du mémoire qu'il accepte de voir présenter au jury.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Initiation à la recherche

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et exposition (100%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Matière 3: Système de gestion de bases de données SGBD

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Regrouper des données hétérogènes de la manière la plus logique possible afin de permettre une gestion optimale de ces informations dans un SIG.

Des données, de sources et de formats différents, ont été organisées dans Access puis exploitées dans ArcGIS : l'utilisation d'ArcGIS ne nécessite pas de connexion SIG - SGBD puisque l'intégralité des données (géographiques et attributaires) est gérée dans une géodatabase.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Initiation et élaboration de SIG

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

*Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Unité d'enseignement méthodologique 6:

Matière 1: Gestion des risques 2

Crédits : 05

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

- La réduction de la vulnérabilité du patrimoine existant, qui comprend un diagnostic historique et technique, le choix d'une stratégie de réaménagement et de réhabilitation, et de leurs techniques d'intervention ;

- L'intervention dans la gestion de crise , en amont, lors de la préparation, et en aval, par la constitution d'un retour d'expérience ;

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Gestion des risques 1

Contenu de la matière :

- La Gestion Des Risques: Une Discipline Qui S'impose
Les Differentes Phases De La Gestion Des Risques Majeurs
La Connaissance Du Risque
 - 1- La Caractérisation du milieu
 - 2- L'identification et la caractérisation des aléas
 - 3- Analyse des caractéristiques des aléas
 - 4- Identification des enjeux
 - 5- La prévention
 - 6- La préparation
 - 7- La gestion
- Prévion, prévention et protection
Définition c'est quoi la prévention des risques majeurs ?
Les Outils de la prévention
 - Mieux connaître ces risques
 - Surveillance et alerte
 - La maîtrise de l'urbanisation
 - Prendre en compte ces risques dans l'aménagement du territoire
 - La mitigation
 - Information préventive des populations
 - La Planification de l'organisation des secours

-L'outil cartographique

1-Le plan de prévention des risques naturels PPRN

2-Le plan de prévention des risques naturels PPRN

1. Qu'est-ce qu'un PPR ?

- 2. Champ d'application du PPR
- 3. Contenu du PPR
- IV. La Politique nationale de prévention et de gestion des risques majeurs dans le cadre du développement durable
- V. La Protection
 - Les systèmes d'alerte
 - La gestion de crise
 - L' « après-crise »

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et Examen (67%, 33%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

-BESSON.L, (1996) : « les risques naturels en montagne traitement, prévention, surveillance »
 Ed : Artès-Publial, Grenoble, 438p.

-BLANDIER,PATRICIA -GRAND,ATELIER-D'ABEAU, (2003) : « Urbanisme et aménagement : Objectifs et problématique », Paris, Ministère de l'écologie et du développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier3, 100p.

-CHALINE, CLAUD-DUBOIS, MAURRY, JOCELYNE, (2004) : « Les risques urbains », Paris, Géographie ; 208p.

-FLAGEOLLET, JEAN CLAUD, (1989) : « Les mouvements de terrain et leur prévention » Ed : Masson, Paris, Milan, Barcelone(Géographie), 224p.

-MILAN ZACEK ; (2003) : « conception parasismique », Paris, Ministère de l'écologie et du développement durable(MEDD), collection conception parasismique, cahier1, 96p.

-PIVOT, CATHERINE(DIR), RYCHEN, FREDERIC(DIR), (2003): « La gestion des risque à l'horizon 2020 », Paris, 195p.

-ALEXANDER DE. (2005): Vulnerability to Landslides. Landslide Hazard and Risk. Wiley, Chichester, p 175-198.

Matière 2:Ingénierie des routes et des transports

Crédits : 04

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Conception, réalisation impact du rail. Spécificités urbaines : site propre ou non. Notions de logistique multimodale.

Mobilités, métropolisation et développement durable
Renouvellement et étalement urbains, accessibilité et mobilité

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

VRD

Contenu de la matière :

Spécificité des infrastructures ferroviaires

- en milieu urbain, site propre et autres alternatives

Etudes spécifiques transports multimodaux en site non urbain

Tracé, constitution et construction de la voie. Vibration et bruits. Gestion du trafic.

Etudes de cas : Le tramway, téléphériques

Avec deux visites d'une journée sur site.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Crouzet .F, In forum 3 : Mobilité et politiques urbaines; (France)

- Portas Nunos, In Forum 3 : Mobilité et politiques urbaines (Portugal) 1999.

- Semmoud B., Croissance urbaine, mobilité et changement social sans l'agglomération oranaise
Publié par le groupe de recherche sur le Maghreb et le Moyen Orient ; Université de Paris VII,
Paris, 1995.

Unité d'enseignement transversale 6:

Matière 1:Droit de l'environnement et de l'urbanisme 2

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Donner les principaux outils pour comprendre les questions du droit liées à la construction.
L'étudiant sera confronté à des cas d'espèces afin qu'il soit en mesure de se forger un premier jugement argumenté dans une situation professionnelle courante.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement - Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière :

A Droit de l'urbanisme :

- les cadres de l'intervention publique en matière d'urbanisme.
- Les règles d'utilisation des sols.
- L'intervention foncière des collectivités publiques.
- Les opérations d'aménagement urbain.
- Le contrôle de l'utilisation des sols.

B Droit de la construction :

- Le droit commun des différents actes d'urbanisme
- Le droit commun de la construction
- Le droit spécial de la construction : contrats spéciaux régissant les rapports individuels, les sociétés de construction.

C. Le contentieux dans la construction.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Continu et examen (33%, 67%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- H. Jacquot.- Droit de l'Urbanisme-Dalloz
- Henri Lefêvre, Le droit à la ville, Ed. Anthropos 1968 et 1972
- Y. JEGOUZO. - Le droit de l'urbanisme - Masson 1993

Matière 2: Langue étrangère 6

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l' enseignement (Décrire ce que l' étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière - maximum 3 lignes).

Enseignement des règles élémentaires de la langue anglaise, à partir de textes se rapportant à l'urbanisme.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

Langue étrangère 5

Contenu de la matière :

La langue: Définition des notions contenues dans des textes bien choisis. L'apprentissage oral : lire, comprendre, analyser, débattre, instaurer le dialogue et ses arts.

- Le vocabulaire urbanistique: Définition, Les urbanistes connus, leurs approches conceptuelles : œuvre, écrits, comparaison entre leurs conceptions de la ville.

Histoire de l'urbanisme à travers les écrits des urbanistes.

Les TD consistent à résumer les textes proposés en cours avec le propre vocabulaire de l'apprenant et faire les tableaux synoptiques des différents concepts.

Mode d' évaluation : (type d' évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de Licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

OBJET :Approbation du projet de reconduction d'une formation de Licence intitulée : **Urbanisme académique**.

Dispensée au: Département d'urbanisme, Université de Constantine3.

Par la présente, l'entreprise... *UR BANU*déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)* *BERKANE Abdelhak*est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée

FONCTION : *Director des Etudes*

Date : *01 MARS 2015*

CACHET OFFICIEL ou **SCEAU DE L'ENTREPRISE**

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de Licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

OBJET : Approbation du projet de reconduction d'une formation de Licence intitulée : **Urbanisme académique**.

Dispensée au: Département d'urbanisme, Université de Constantine 3.


Par la présente, l'entreprise.....**DUAC**.....déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.. **MESSALI Salah Eddine**.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée : 

FONCTION : Architecte Principal (Chef de Bureau)

Date : 16/03/2015

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE



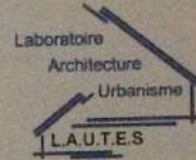
Formation à recrutement National

Année Universitaire 2015-2016



Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme

Institution fondée en 1976



**CONVENTION DE COOPERATION INTERNATIONALE ET
SCIENTIFIQUE**

ENTRE

**L'ECOLE AFRICAINE DES METIERS DE L'ARCHITECTURE ET DE
L'URBANISME (EAMAU)**

ET

LE LABORATOIRE LAUTES DE L'UNIVERSITE CONSTANTINE 3

**AVENANT N° 1 A LA CONVENTION DE
COOPERATION INTERNATIONALE ET
SCIENTIFIQUE DU 29 JUIN 2012**

4

Article 1 : Objet de l'avenant

Le présent avenant a pour objet la modification de l'adresse du Laboratoire LAUTES du fait du Décret exécutif 11-402, du 28 novembre 2011, portant création de l'Université Constantine 3 modifiant le Décret 84- 413 du 18 Août 1984, relatif a l'organisation et au fonctionnement de l'Université de Constantine.

Au terme du Décret, l'Université Mentouri est repartie en trois (3) Universités dont le Laboratoire LAUTES qui appartient à l'Université Constantine 3

Article 2 : Nouvelle adresse

Le Laboratoire « LAUTES » : De l'Architecture à l'Urbanisme, Technique, Espace et Société de l'Université Constantine 3, représenté par sa Directrice Pr BENABBAS-KAGHOUCHE Samia est à l'adresse : **Villeneuve Ain El Bey 25 000 Constantine**

Article 3 : Disposition finale

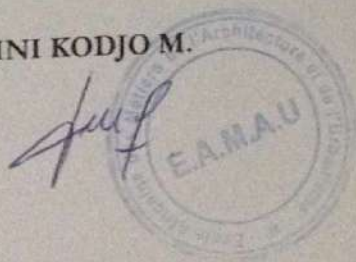
Les autres dispositions de la Convention scientifique du 29 juin 2012 restent inchangées

Fait à Lomé le 20 mars 2014, en quatre (4) exemplaires

Le Directeur Général de l'Ecole
Africaine des Métiers de l'Architecture
et de l'Urbanisme (EAMAU)

La Directrice du Laboratoire LAUTES
De l'Architecture à l'Urbanisme, Technique,
Espace et Société

Pr TCHINI KODJO M.



Pr. BENABBAS-KAGHOUCHE Samia





ACCORD DE COOPERATION SCIENTIFIQUE

Entre

L'UNIVERSITE DE CONSTANTINE 3 (ALGERIE)

Et

L'INSTITUT NATIONAL D'AMENAGEMENT ET D'URBANISME

RABAT (ROYAUME DU MAROC)

Désireux de développer leurs relations scientifiques sur la base de liens traditionnels d'amitié entre l'Algérie et le MAROC, sont convenues de conclure un accord de coopération qui se fera

Entre :

L'UNIVERSITE DE CONSTANTINE 3 (Algérie)

Représentée par son recteur, le professeur Hosni BOUKERZAZA

Et :

L'INSTITUT NATIONAL D'AMENAGEMENT ET D'URBANISME (RABAT – MAROC)

Représentée par son Directeur, le professeur Abdelaziz ADIDI

Il est convenu ce qui suit :

Article : 1

Chacune des deux Etablissements s'attachera à atteindre les objectifs suivants :

- Participer aux activités de l'autre établissement en facilitant les échanges d'enseignants par des réunions périodiques pédagogiques ou de recherche déterminées par des programmes spécifique ;
- Informer sur les programmes d'enseignement et/ou de recherche existants dans chaque établissement;

- Constituer des équipes de recherche dans des domaines d'intérêt commun ;
- Faciliter l'accueil d'étudiants ou stagiaires dans les programmes appropriés présents ou à élaborer ;
- Favoriser à participation aux conférences, séminaires et cours d'été organisés par chacune des deux institutions

Article : 2

Les deux parties se communiqueront régulièrement et à la demande :

- Les supports pédagogiques
- Les résumés de thèses
- Les publications

Articles : 3

Le développement de la coopération interuniversitaire fera l'objet de programme annuel ou pluriannuel par les établissements.

Ces programmes seront, comme il est normal, soumis à l'approbation des autorités algériennes et marocaines compétentes.

Les droits de propriété intellectuelle relatifs aux résultats obtenus au cours de programme communs de recherche, mentionnés dans cet accord ou dans ses annexes, sont protégés suivant les lois en vigueur dans les pays des chercheurs impliqués.

Article : 4

Les programmes d'échanges d'étudiants seront gérés par les services de la coopération internationale dans les deux établissements.

Article : 5

La coopération entre les deux parties concerne les domaines de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme. Les différentes actions de coopération pourront faire l'objet de mémorandums scientifiques.

Article : 6

Il sera précisé dans le programme annuel les qualifications et spécialités des personnes échangées.

Article : 7

Tous les échanges de professeurs seront organisés selon la procédure propre à chaque établissement en ce qui concerne les visites ou les détachements. La durée des échanges sera fixée en commun accord par les deux parties.

Article : 8

Le présent accord prendra effet à compter de sa date de signature et se poursuivra annuellement pendant cinq années avec possibilité de révision par accord mutuels. En cas de renouvellement, il sera à nouveau soumis à la procédure de l'examen par les autorités de tutelle. Il pourra être dénoncé par l'une ou l'autre partie après un préavis de six mois sans que la résiliation ne porte préjudice aux actions de coopération déjà engagées.

<p>POUR L'UNIVERSITE DE CONSTANTINE 3 (Constantine)</p>	<p>Pour le Directeur de l'Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme (Rabat)</p>
<p>Le Recteur</p>  <p>الأستاذة حسيبة بونكرزارة</p> <p>Date</p>	<p>Le Directeur</p>  <p>Signé: Abdelaziz ADIDI</p> <p>Date 29 NOV 2013</p>

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la formation
(Interne et externe)

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : MAZRI Mouna Ep BENARIOUA

Date et lieu de naissance : 08 Juin 1969 à CONSTANTINE

Mail et téléphone : mazrimouna @yahoo.fr 07 73 94 87 25.

Grade : Maître Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

Faculté D'architecture Et D'urbanisme
Département D'urbanisme

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Octobre 2007: Magister, option Faits urbains. Université Mentouri, Constantine, (Algérie). “la culture en tant que fait urbain. Lecture sur des indicateurs culturels de développement. Le cas du secteur sauvegardé de Constantine ”.
- Septembre 1991 : Diplôme d'Architecture d'État. Université de Constantine (Algérie).

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- 2016/2017 : Encadrement de l'atelier Licence 2.
Contenu Pédagogique : Initiation à la démarche d'élaboration d'un projet urbanistique.
- 2014/2016 : Encadrement de l'atelier master 2.
Option : La Requalification urbaine dans la problématique de la ville sur la ville.
- 2014/2015 : Enseignement de l'atelier Master 1.
Contenu : Espaces publics et Projet urbain.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom :BOUCHAREB ABDELOUAHAB

Date et lieu de naissance :14.01.1961 CONSTANTINE

Mail et téléphone :abdelouahab.bouchareb@univ-constantine3.dz0771785956

Grade :Professeur

Etablissement ou institution de rattachement :

FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

DEPARTEMENT D'URBANISME

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

□ Septembre 2006 : Doctorat d'état : Cirta ou le substratum urbain de Constantine .La région, la ville et l'architecture dans l'antiquité (Une étude en archéologie urbaine)Sous la Direction du Professeur MH LAROUK, mention très honorable.

□ 1993 : Magister, option Urbanisme. Université Mentouri, Constantine, (Algérie). "L'Habitat rural. Les mutations socio-spatiales et architecturales . Cas d'El Kantara Biskra . Sous la direction du Pr Marc COTE. Mention très honorable.

□ Janvier 1985 : Diplôme d'Architecture d'État. Université de Constantine (Algérie). RUE CULTURELLE A CONSTANTINE

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

1985-2012 Enseignant au département d'architecture et d'urbanisme (Université Mentouri-Constantine).

1985-1987 : Atelier « planification et programmation »

1987-1990 : Atelier « confort, notion de site, habitat et logement »

1990-2003 : Atelier 5eme Année, encadrement de projets de diplômés (urbanisme, patrimoine, projet urbain

2003-2006 : Atelier 3eme Année : initiation à la projection,(élaboration des projets)

2006.2010. Atelier 4eme année Architecture.

2010.2011. Encadrement travaux étudiants en fin de cycle. Architectes. (Option patrimoine)

2013-2014. Atelier Master 1 Maitrise d'œuvre urbaine et architecturale

2014-2015.

· **Encadrement travaux étudiants en fin de cycle. Master 2 Maitrise Maitrise d'œuvre urbaine et architecturale.**

· Enseignement : Programmation urbaine et architecturale pour Master 2

Maitrise d'œuvre urbaine et architecturale.

· Enseignement: Ville et architecture au Maghreb (XIXe et XXe S).Master 1.

Enseignement au Département Gestion et Techniques Urbaines

2005-2008 : Enseignant au Département de Gestion et Techniques Urbaines (Université de Mentouri-Constantine)

2005-2006. Atelier 3eme Année Atelier : Projet urbain

2006-2007. Atelier 4eme Année Atelier Instrumen t d'urbanisme

2007-2008. Atelier 5eme Année Atelier Encadrement de Mémoire de Fin d'étude.

Enseignement MASTER Urbanisme

2007-2008 Cours atelier PROJET URBAIN Master 1 Urbanisme académique

2008-2009 Cours atelier PROJET URBAIN Master 1 Urbanisme académique

2011-2012 Cours atelier PROJET URBAIN Master 1 Urbanisme académique

2011-2012. Encadrement de de mémoire de fin d'étude Master 2 Urbanisme Professionnel.

2015-2016 Encadrement de de mémoire de fin d'étude Master 2 Urbanisme Académique option patrimoine urbain.

Enseignement Post-Grad

2007-2008 ; Cours: Urbanisme et environnement (programme commun)

Cours: ville et stratégie urbaine . PG Projet Urbain

Atelier (encadrement) Élaboration du SCU de Mila et Guelma (PG Projet Urbain)

2009-2010 : Cours: Urbanisme et environnement (programme commun)

Cours : Evolution des Technique de restauration (PG Patrimoine)

Atelier (encadrement) Modes d'élaboration d'un Etat de conservation d'un édifice patrimonial (PG Patrimoine).

2011-2015 : Cours Urbanisme et environnement (programme commun)

Cours ville et stratégie urbaine. PG Projet Urbain

Atelier (encadrement) Élaboration d'une lecture prospective sur la mobilité à Constantine.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : BENRACHI BOUBA

Date et lieu de naissance : 28 Mai 1961 CONSTANTINE

Mail et téléphone : bouba.benrachi@univ-constantine3.dz 0672333654

Grade : PROFESSEURE

Etablissement ou institution de rattachement : FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME, DEPARTEMENT D'URBANISME.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Juin 2004 : Doctorat d'état en Architecture. Intitulé : «Evaluation de la Relation entre Exigences Techniques et Coût de la Construction des Logements Collectif : Cas de Constantine». Département d'architecture et d'urbanisme, Université Mentouri Constantine. Algérie.
- Juin 1986 :Diplôme de langue Anglaise ELTS, Centre for AppliedLanguageStudies, Université de Reading, Grande Bretagne.
- Novembre 1988 : MPhil en Architecture. Intitulé: «The concept of standardisation: Its application in supermarket design in Britain and Algeria».Oxford Brookes University (Ex Oxford Polytechnic, Postgraduate Research School of Architecture). Oxford, Grande Bretagne.
- Juin 1985: Diplôme d'Architecte. Institut d'architecture et d'urbanisme de Constantine. Université Mentouri Constantine, Algérie.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Graduation

Système Classique

- Modules enseignés : **Architecture.**
 - Anglais 5^{ème} année 1989
 - 5^{ème} année : atelier, encadrement 1990-1994 et 2000-2002
 - 4^{ème} année : atelier 1994-2000 et 2008-2011
 - 2^{ème} année : atelier 2000-2008
 - 1^{ère} année : atelier 2002-2003 et 2005-2006
- Modules enseignés au département de **Génie Civil**
 - Dessin Technique 1989.

Système LMD

- Matières enseignées : **Option COP.**
 - L3: - Outils de la qualité 2008-2009 et 2010-2011
 - Législation et réglementation architecturale2008-2009
 - M2- Encadrement de stage2010-2011

- Matières enseignées : **Option Architecture.**
L2 : - Projet 3 et projet 4. 2011-2013
- Maquette architecturale et urbaine. 2011-2013
- Encadrement du stage. 2011-2013
- Matières enseignées : **Option Urbanisme.**
L2 : Atelier 2007-2008
M1 : Urbanisme : Introduction au droit de l'urbanisme et de l'aménagement 2015-2017
M1 : Initiation à la méthodologie de la recherche 2015/2017
M2 : Urbanisme Académique : Cours Habitat 2012-2016
M2 : Urbanisme Académique : Atelier et encadrement de master option : Habitat 2012-2016

Post Graduation (Magister) :

- Modules enseignés : Option : Habitat et Environnement Urbain :
- Atelier 2005-2006 et 2007-2008 (option)
- Législation et réglementation urbaine et architecturale 2005-2006 et 2007-2008 (tronc commun)
- Méthodologie de la recherche 2005-2006
- Typologie de l'habitat urbain 2007-2008 (option)
- Modules enseignés : Option : Villes et Risques Urbains. 2009- 2010
- Législation et réglementation urbaine et architecturale
- Conception Architecturales : réhabilitation et reconstruction des bâtiments.
- Modules enseignés : Option : Architecture Bioclimatique. 2010- 2011
- Acoustique architecturale et urbaine
- Méthodologie de la recherche

Post Graduation (Doctorat LMD) : option Faits urbains et dynamique des villes : 2013-2014 - Atelier

- Méthodologie de la recherche
- L'apport et rapport de l'habitat et de l'habité dans la dynamique urbaine

Expertise : expertise des offres de formation des trois paliers (licence, master et doctorat LMD) durant l'année 2013-2014 et doctorat durant l'année 2014-2015

Responsable pédagogique :

- Responsable de formation de masters en urbanisme : Masters « Urbanisme pour l'architecture : Académique et Professionnel » 2012-2015
- Responsable de la filière urbanisme 2015-2017.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom :BENKECHKACHE Imane

Date et lieu de naissance : 08 mai 1984 à Constantine

Mail:imenebenkechkache@hotmail.fr**Téléphone: 06 69 98 14 22**

Grade :Maitre assistant classe A

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Constantine 3, Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, département d'Urbanisme.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Juin 2007:Diplôme d'Architecte d'état. Département d'architecture et d'urbanisme de Constantine. Université Mentouri Constantine, Algérie.

Fév.2012:Diplôme de magistère en Urbanisme spécialité villes et risques urbains. Université Mentouri – Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

2ème année Architecture, Matière: Projet 3 et projet 4.

2ème année Architecture, Matière: Maquette architecturale et urbaine.

2ème année Architecture: Encadrement du stage.

2ème annéeUrbanisme: Atelier d'initiation à la conception spatiale [S3]

2ème annéeUrbanisme: Atelier d'urbanisme 1[S4]

3ème année Urbanisme, Matière: gestion des risques 1.[S5]

3ème année Urbanisme, Matière: gestion des risques 2.[S6]

Master 01 Urbanisme pour l'architecture, Matière: les risques urbains.

Master 02Urbanisme Académique, Matière:Atelier d'urbanisme 3

Master 02Urbanisme Académique:Encadrement du mémoire de fin d'étude.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom : AZIZI

Prénom : Athmane

Née le : 19/05/1967 à Kais

Adresse : Lotissement AADL 520 Logts N°A96 Ain El-bey El- Khroub

Email : athmene@hotmail.fr

Tel : 07 71 97 74 03 - 031 86 60 18

Fonction : Maitre Assistant Classe A à l'université salahbounider, Constantine 3.

Diplômes:

- Ingénieur d'Etat ; Option Aménagement urbain ; Mention Très bien. 1990 Intitulé du mémoire (L'organisation spatiale de la ville de Skikda)
- Magistère en Aménagement urbain. Thèse intitulée :(le rôle des collectivités et sociétés locales dans la gestion et le développement (cas de la wilaya de khenchela) mention ; très honorable, Février 2009 .
- En préparation thèse de Doctorat es sciences ; Intitulée :(Le Rôle de la Gouvernance locale dans l'organisation Spatiale cas de la wilaya de khenchela).

Expériences professionnelles :

- Agent de Bureau à la commune de Remila du 01/06/1986 Au 01/10/1986 .
- Chargé d'études à la société Nationale du Tabac et Allumettes Constantine du 11/01/1991 Au 31/12/1991 .
- Chargé de suivi des projets à la société Nationale COSIDER (Constantine) du 06/01/1993 Au 25/09/1993 .
- chef de service technique de la commune de KAIS Du 15/07/1995 au 30/06/1997 .
- Gérant d'une Entreprise privé spécialisée en travaux publics et construction de bâtiments Tous corps d'état du 01/07/1997 au 31/10/2007 .
- Enseignant vacataire à la faculté des sciences de la terre Université de Tébessa ,S4 2009.
- Maitre assistant à l'université Mentouri Constantine , Faculté sciences de la terre ,géographie et aménagement du territoire .Département Gestion des techniques urbaines du 15/11/2009 au 31/12/2013 .
- Maitre assistant à l'université Constantine3 ,Département d'Urbanisme, Faculté d'Architecture et d'Urbanisme du 01/01/2014 a ce jour .

matières enseignées :

- Atelier (Projet urbain).
- Atelier (Analyse urbaine).
- Modalités de Passation Marchés Publics.
- Politiques et Gestion de l'Habitat.
- Finance et Développement Local.
- Maitrise d'œuvre urbaine et démarche programmatique.
- Gestion de la Ville :Patrimoine Foncier et Immobilier.
- Science de la cartographie.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : BENDJABALLAH- BOUDEMAGH Ouassila

Date et lieu de naissance : 23-07-1972 à Constantine

Mail et téléphone : maloual@yahoo.fr. Mob :0540526232

Grade : Maitre de conférence B

Etablissement ou institution de rattachement : département d'urbanisme- Faculté d'architecture et d'urbanisme. Université Constantine 3

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d' obtention et spécialité :

- 1995- Diplôme Architecte d' Etat - Institut d' Architecture et d' Urbanisme de Constantine.
- 2004- Magistère en Urbanisme - Institut d' Architecture et d' Urbanisme de Constantine.
- 2015- Doctorat sciences en Urbanisme - Faculté d' Architecture et d' urbanisme de Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matières enseignés

1. Au niveau de l'institut de gestion et des techniques urbaines de l'université Larbi Ben Mhidi Oum El Bouaghi (Système classique):
 - Atelier 2^{ème} année (Analyse urbaine)
 - Atelier 4^{ème} année (PDAU et POS)
 - Atelier 1^{ère} année (initiation au dessin et à l'aménagement urbain)
 - Module : Marchés publics (5^{ème} année)
 - En plus de l'encadrement d'étudiants en fin de cycle sur divers thématiques relevant de la spécialité.
2. Au niveau du département d'Architecture de l'université Larbi Ben Mhidi Oum El Bouaghi (Système LMD)
 - Atelier S2
 - Atelier S5- S6
 - Module Planification et aménagement spatial 3 (S1 Master 1)
 - Module Economie du projet (S2 Master 1)
 - En plus de l'encadrement d'étudiants en master 2 sur divers thématiques relevant de la spécialité « conduite opérationnelle des projets ».

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom :BOUANANE Nassira épouse KENTOUCHE

Date et lieu de naissance :23 Février 1961 à CONSTANTINE

Mail et téléphone :nassira.bouanane@univ-constantine3.dz 0772994863

Grade :MAITRE ASSISTANT « A »

Etablissement ou institution de rattachement :

UNIVERSITE SALAH BOUBNIDER/ CONSTANTINE 3

Faculté D'Architecture Et D'Urbanisme

Département D'Urbanisme

Diplômes obtenus :

□ Juin 1985 : **Diplôme d'Architecte d'État**, option : « Architecture ». Université de Constantine (Algérie). Intitulé : « Le complexe sportif de la ville de Chelghoum Laid comme moyen de relance du secteur sportif ». Sous la direction de Mr DJUDJENSKI.

□ 30 Avril 2008 : **Soutenance de Magistère**. Option : « Faits Urbains ». Université Mentouri, Constantine, (Algérie). Intitulé : «La place du patrimoine dans les politiques urbaines en Algérie, cas de la vieille ville de Constantine». Sous la direction du Pr BENABBAS Samia.

Thèse en cours :

□ **Thèse de Doctorat ès Sciences/** Option : Urbanisme/ Université Salah Boubnider/ Constantine 3 / 1^{ère} inscription : Année universitaire 2011/2012. « **En cours : 6^{ème} Inscription** ». Intitulée : « La préservation des biens waqfs en Algérie. Du renouvellement urbain au développement durable. Cas du secteur sauvegardé de la vieille ville de Constantine. Sous la direction du Pr SACI-BOUDMAGH Souâd.

Compétences professionnelles pédagogiques :

1/ Encadrement de l'atelier « unité fondamentale » de **3ème année Licence LMD** / Option : **Urbanisme professionnel**/ Thématique : « Instruments d'Urbanisme : PDAU et POS », pour les années suivantes :

- **2008/ 2009** : encadrement de l'atelier « unité fondamentale » de 3ème année Licence LMD / Option : Urbanisme professionnel/ pour les thématiques suivantes :
 - Le tramway de Constantine.
 - Le POS Salah Chbel à Skikda.
 - Le PDAU de Grarem dans la wilaya de Mila.
 - La ZAM « zone d'activités multiples » de Ali Mendjeli à Constantine.
 - L'Amélioration urbaine à Mila.

- **2009/ 2010** : le POS « El Bir » . W de Constantine.
- **2010/ 2011** : le PDAU « de Zighoud Youcef ». W de Constantine.
- **2011/ 2012** : le PDAU « de Ain Abid, Ben Badis, et OuledRahmoun». W de Constantine.

2/ Encadrement de l'atelier « unité fondamentale » de **3ème année Licence LMD** / Option : **Urbanisme Académique**/ Thématique : « Instruments d'Urbanisme : PDAU et POS », pour l'année :

- **2012/ 2013** : le PDAU « d'Ibn Ziad et Messaoud Boujeriou». W de Constantine.

3/ Enseignement pour les étudiants de l'option : COP « Conduite opérationnelle des projets »

2009/ 2010 : Enseignement du module de « Législation » pour les étudiants de **3ème année Licence.LMD/** Option : COP « Conduite opérationnelle des projets »

- **2010/ 2011** : Enseignement du module de « Règlementation » pour les étudiants de **Master I/LMD** / Option : COP « Conduite opérationnelle des projets »

4/ Encadrement de l'atelier « unité fondamentale » de **Master II LMD** / Option : Urbanisme professionnel/ pour les thématiques suivantes :

Années : 2010/ 2011 : « Première Promotion »

- La reconstruction de la ville sur la ville : la réhabilitation et la rénovation urbaine.
- La protection de l'environnement et le développement durable : Méthode HQE2R.
- Les nouveaux instruments d'urbanisme : exemple du SCU ou « schéma de cohérence urbaine ».

2012/ 2013 : La requalification d'unités de voisinage à la Nouvelle Ville Ali Mendjeli.

2013/ 2014 : La requalification des sites : « Cité Kouhil Lakhdar, Bidi Louiza et les Muriers ».

2014/ 2015 : Le processus de patrimonialisation d'un nœud colonial : Habitat pavillonnaire : « Cas de Belle Vue Est et Ouest ».

2015/ 2016 : Interventions au niveau des différentes zones du secteur sauvegardé de la vieille ville de Constantine créées à l'occasion de Constantine Capitale Arabe pour une éventuelle prise en charge. La Requalification du quartier de Chaâb Ersas

2016/ 2017 : Faire la ville sur la ville : Intervention sur des tissus patrimoniaux, anciens ou marginalisés en vue de leur prise en charge par le biais d'interventions multiples :

« requalification, réhabilitation, revitalisation... ».

5/ Encadrement de l'atelier « unité fondamentale » de **Master II LMD** / Option : Urbanisme Académique/ pour les thématiques suivantes :

Année : 2011/ 2012

- Lecture critique du PPSMVSS « plan permanent de sauvegarde et de mise en valeur du secteur sauvegardé » de la vieille ville de Constantine et propositions.

Année 2013/ 2014

- Le devenir du site de Bardo en tant qu'abords du secteur sauvegardé de la Vieille Ville de Constantine.

Année 2014/ 2015

- Le processus de patrimonialisation d'un nœud colonial : Habitat pavillonnaire : « Cas de Belle Vue Est et Ouest ».

6/ Enseignement du module : « Ville et Patrimoine » : pour les **Master II LMD** ; Option : Urbanisme académique/ Pour les années :

- **2010/2011**
- **2011/2012**
- **2012/2013**
- **2014/2015**

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : BOUCHEMAL Manel

Date et lieu de naissance : 24-03-1980 à Constantine

Mail et téléphone : manel.bouchemal@yahoo.fr Tél : 0663015002

Grade : Maitre-Assistant A.

*Etablissement ou institution de rattachement : Faculté d'Architecture et d'Urbanisme,
Département d'Urbanisme.*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu
d' obtention et spécialité :

Baccalauréat : 1996/1997

Diplôme d' Architecte: 2001/2002.

Diplôme de Magistère : 2007.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Atelier d'architecture.
- Atelier d'urbanisme
- Histoire de l'architecture.
- Histoire de l'urbanisme
- Site et sitologie.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : ***BOUCHERIBA Fouzia***

Date et lieu de naissance : Le 21/02/1973 - Jijel

Mail et téléphone : f.boucheriba@gmail.com – Tel : 0773737580

Grade : Maître Assistante "A"

Etablissement ou institution de rattachement : Université Constantine3

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d' obtention et spécialité :

- ***Diplôme d'Architecture : 1996 (Université Mentouri de Constantine)***
- ***Diplôme de Magister : 2006 (Université Mentouri de Constantine)***
Spécialité : Architecture, Option : Architecture Bioclimatique

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

UNIVERSITE BADJI MOKHTAR D'ANNABA: 2006-2008

- ***Maître assistant "B" au département d'Architecture , Module: Atelier***

UNIVERSITE LARBI BEN M'HIDI D'OUM BOUAGHI:2008-Oct 2016

- ***2008-2013: Maître assistant « A » à l'institut de GTU modules : Atelier + gestion des espaces verts+ Urbanisme***
- ***2013-2016: Maître assistant « A » à la faculté d'Architecture : Atelier, Maîtrise d'ouvrage ,Géographie Urbaine, Droit de l'urbanisme***

UNIVERSITE CONSTANTINE3: d'Octobre 2016- à ce jour

- ***Maître assistant « A » à la faculté d'Architecture et d'Urbanisme : Modules enseignés : Atelier 3ème année licence + Atelier Master II.***

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : BOURAHLI Radja Maya

Date et lieu de naissance : 10 Décembre 1977 à Constantine

Mail et téléphone : bourahli_radja@yahoo.fr

0776 34 42 64

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

*Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine Université de Constantine 3
Département d'Urbanisme.*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Architecte d'Etat Juin 2000 Institut d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine

Magister en Architecture Juin 2009 Institut d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

_ Enseignement ET encadrement d'Atelier Licence 3eme Année instrument d'Urbanisme
PDAU ET POS

_ Enseignement d'Atelier Master 2 renouvellement urbain

_ Enseignement ET encadrement d'Atelier Master 2 schémas et nouveaux outils du PDAU et
POS au SCOT et PLU

_ Module de cartographie Informatique logiciel DAO CAO AUTOCAD 2D et 3D SEMSTRE
5 Licence 3eme Année

_ Module de cartographie Informatique logiciel SIG MAPINFO et logiciel traitement
d'images SEMSTRE 6 Licence 3eme Année

_ Module de levé cartographique SEMSTRE 4 Licence 2eme Année

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : CHADIkamel

Date et lieu de naissance : 05 NOVEMBRE 1953 à CONSTANTINE

Mail et téléphone : kamelanis_chadi@yahoo.fr 0 549 541 549

Grade : Enseignant associé

Etablissement ou institution de rattachement :

FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

DEPARTEMENT D'URBANISME

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Diplôme des Etudes Approfondies (DEA) en géographie urbaine : " l'utilisation de l'eau urbaine et industrielle"

(Universités de Tours et Nancy, France), octobre 1980

- Diplôme des Etudes Supérieures en Géographie option Cartographie : " Contribution à la réalisation de la carte sanitaire Constantine"

(Université Constantine), juin 1978

COMPETENCES PEDAGOGIQUES (MATIERES ENSEIGNEES)

✓ *de la période 2009 à 2015: les outils d'exécution : instruments d'urbanisme, les actes d'urbanisme, les documents contractuels, les instruments d'aménagement du territoire*

les différents outils urbanistiques et d'aménagement du territoire : Le POS et le PDAU, le SNAT, le SEPT, le PAW, le SDAT, le Schéma de cohérence urbaine, la carte sociale, la carte foncière : leur contenu, leur lancement, leur élaboration (contenu et phasage), leur adoption et approbation . Les documents contractuels, : marchés, contrat, convention, ODS, situation, facture, . Le suivi des travaux

✓ *de la période 2015 à 2017 : Méthodologie d'élaboration d'un projet urbanistique:*

l'aspect théorique

la nouvelle vision dans les projets

les intervenants

le suivi, l'évaluation

des exemples concrets de projets

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom :CHERRAD Mohammed Mounir

Date et lieu de naissance :29 OCTOBRE 1984 CONSTANTINE

Mail et téléphone :mounircherrad@yahoo.fr0661790058

Grade :MAITRE DE CONFERENCES B

Etablissement ou institution de rattachement :FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME DEPARTEMENT D'URBANISME

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d' obtention et spécialité :

鏡 Septembre 2016 : Doctorat ES SCIENCES : "Campus universitaires et territoires urbains : pour quelles formes de développement et d'intégration ?" Sous la Direction du ProfesseureBENABBAS-KAGHOUCHE Samia, mention très honorable.

鏡 2007-2009 : Magister, option Fait urbain et dynamique des villes. Université Mentouri, Constantine, (Algérie). "L'impact d'un campus universitaire sur la dynamique urbaine. Cas du pôle universitaire Ali Medjeli et de l'université d'Oum El Bouaghi". Sous la direction du Pr BENABBAS-KAGHOUCHE Samia. Mention Bien.

鏡 Juin 1907: Diplôme d'Architecture d'État. Université de Constantine (Algérie). Proposition du Ministère des affaires étrangères . Sous la direction de M. TOUATI Fayçal.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

鏡 2015/2017 : Enseignement du module « habitat et habiter » Master 1 option Urbanisme professionnel, à travers ce module l'étudiant est censé apprendre les différentes politiques de l'habitat en Algérie et la notion d'habiter.

鏡 2015/2017 : Enseignement du module « acteurs et métiers de la ville » Master 1 option Urbanisme professionnel, à travers ce module l'étudiant est censé apprendre les différents acteurs qui influent sur la ville et les différents métiers qui contribuent à la création et la gestion de la ville.

鏡 2013/2016 : Enseignement de l'atelier Master 1 option Urbanisme professionnel, à travers ce module l'étudiant aura à maîtriser le processus de conception d'un projet d'urbanisme, allant de la conception, à la mise en œuvre, jusqu'à la gestion et l'appropriation spatiale.

鏡 2014/2015 : encadrement de l'atelier master 2 option réhabilitation urbaine.

鏡 2012/2013 : Enseignement de l'atelier Licence 3professionnel option Urbanisme, à travers ce module l'étudiant est censé apprendre à lire les outils urbanistiques : Le POS et le PDAU.

鏡 2010/2013 : encadrement des projets de fin d'étuded'ingénieur en Gestion des Techniques Urbaines (GTU).

鏡 2009/2012 : Enseignement de l'atelierMorphologie urbaines et projet urbain Licence 2en Gestion des Villes dans le département Gestion des Techniques Urbaines (GTU), à travers ce module l'étudiant aura à maîtriser le processus de conception d'un projet d'urbanisme, allant de la conception, à la mise en œuvre, jusqu'à la gestion et l'appropriation spatiale.

鏡 2009/2012 : Enseignement de l'atelier « Les Formes Urbaines »2 annéeingénieur en Gestion des Techniques Urbaines (GTU), à travers ce module l'étudiant aura à maîtriser le processus de conception d'un projet d'urbanisme, allant de la conception, à la mise en œuvre, jusqu'à la gestion et l'appropriation spatiale.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : LAKEHAL Ghania ép TAFER

Date et lieu de naissance :1958 à jijel

Mail et téléphone :lakehal_ghania@yahoo.fr0665701684

Grade : maitre assistante classe A

Etablissement ou institution de rattachement :département d'urbanisme, faculté d'architecture et d'urbanisme, université Bounider Salah

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :BAC série mathématique (1978)

Diplôme d'architecte d'état, juin 1983. Constantine.

Magistère en architecture, Octobre 2001 Constantine, mention très honorable, félicitation. .

Inscription en doctorat es-sciences en phase de finalisation

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier 2^oannée, plus encadrement 5^oannée, architecture, cycle classique.

- Atelier 1^o année, plus encadrement 5^oannée, architecture, cycle classique.

- Atelier 3^o année, plus encadrement 5^oannée, architecture, cycle classique.

- Atelier 5^o année, architecture, cycle classique.

-Urbanisme 1^oannée, département de gestion des techniques urbaines,TD.

-Histoire de l'architecture, histoire de l'urbanisme LMD Urbanisme, Cours et TD

-Théorie de la conception architecturale LMD Urbanisme, cours et TD.

- Module d'atelier S3, 2^o année LMD urbanisme.

- Module d'atelier S4, 2^o année LMD urbanisme.

- Théorie de la conception urbanistique LMD Urbanisme, cours et TD.

- La théorie du dessin LMD Urbanisme.

- Mémoire 5^oannée. , architecture, cycle classique.

- Encadrement master1 professionnel en urbanisme.

-Encadrement master 2 professionnel en urbanisme

-Encadrement master 2 académique en urbanisme

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : NAIT AMAR Nadra

Date et lieu de naissance : 20 AOUT 1972 CONSTANTINE

Mail et téléphone : nadra.naitamar@univ-constantine3.dz0557872799

Grade : MAITRE DE CONFERENCES B

Etablissement ou institution de rattachement : FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME DEPARTEMENT D'URBANISME

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

🪄 Octobre 2015 : Doctorat ES SCIENCES : L'habitat et l'Habiter dans les bidonvilles de Constantine, conditions et évolution. Sous la Direction du Professeur Cherrad SE, mention très honorable.

🪄 2002-2005 : Magister, option Urbanisme. Université Mentouri, Constantine, (Algérie). "Une solution à la congestion de Constantine : ville nouvelle, Ali Mendjeli

🪄 1998-1999 : Diplôme d'Étude Approfondie (D.E.A.), option Géographie urbaine. Université François Rabelais, laboratoire URBAMA, Tours. Mention assez bien.

🪄 Premier mémoire : "La pertinence de la ville nouvelle d'Ain El Bey en tre les réalités de la crise et l'espoir d'une renaissance urbaine de Constantine".

🪄 Deuxième mémoire : Centre et Centralité, définir les deux concepts, synthèse des travaux qui ont été réalisés sur le thème du centre et de la centralité.

🪄 1997-1998 : Certificat d'Étude Approfondie (C.E.A.), option Urbanisme. Atelier Maghreb. Université Paris 8, Belleville

🪄 Juin 1996 : Diplôme d'Architect e d'État, option Urbanisme. Université de Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

🪄 2014/2016 : encadrement de l'atelier master 2 option l'habitat et cadre de vie et la requalification urbaine.

🪄 2010/2011 : Enseignement de l'atelier Licence académique option Urbanisme, à travers ce module l'étudiant est censé apprendre à lire les outils urbanistiques : Le POS et le PDAU.

🪄 2009/2011 : Enseignement de l'atelier Master 1 option Urbanisme.

🪄 2008/2016 : Le module dispensé : Théories de l'urbanisme, Théories de la planification ; il tend à initier les étudiants en 1er année LMD, aux concepts de l'urbanisme et de la planification.

🪄 2007/2009 : Enseignement du module « Atelier » de la quatrième année architecture. Le programme consiste à aborder : le détail et la conception architecturale.

🪄 2007/2009 : Le module enseigné englobe les travaux dirigés de la 1ère année LMD urbanisme.

🪄 2007/2008 : Enseignement du module « Atelier » de la troisième année gestion et technique urbaine. Il consiste à enseigner le « projet urbain ».

🪄 2006/2007 : Enseignement du module « Atelier » de la deuxième année architecture. Le programme consiste à aborder les axes suivants :

🪄 Le confort, Le site et l'intégration au site, L'habitat, 🪄 1999/2000 : Encadrement et orientation d'étudiants de DEA au sein du laboratoire URBAMA.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : SIDI SALAH Zehour

Date et lieu de naissance : 13 Avril 1961

Mail et téléphone : zsidadalah@yahoo.fr, 0776 11 75 09

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement : Faculté d'architecture et d'urbanisme
Département d'urbanisme

Diplôme de graduation : Architecte d'état, IAUC Constantine ,promotion Juin 1985

Diplôme de post - graduation : Magister en urbanisme , IAU Constantine Mars 2010

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Atelier :** Master II, Licence 3
- **GGU :** Licence 3
- **Cartographie informatique :** Licence 3

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : BOUSSALIA OMAR

Date et lieu de naissance : 17/09/1963 à ZIGHOUD YUCEF W CONSTANTINE.

Mail et téléphone : ramomo25@hotmail.com 0550378155

Grade : Maitre-Assistant B.

Etablissement ou institution de rattachement : FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME UNIVERSITE CONSTANTINE 3.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Bac Mathématiques 1982 Lycée Guelma.

Architecte d'Etat 1988 Département D'Architecture Université de Constantine

P.G.S Gestion des villes 1996 E.N.A.

Magistère en Urbanisme Option Projet Urbain 2015 Université de Constantine

Autres

1990-2015 Architecte Principal Chef du Service technique APC Zighoud Youcef.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Licence urbanisme professionnel (Encadrement) :

- ATELIER urbanisme.

MASTER 1 urbanisme professionnel (Cours+ T.D) :

- Politiques et pratiques financières des collectivités locales.

- Planification urbaine.

MASTER 2 urbanisme professionnel (Encadrement) :

- ATELIER urbanisme Axe RENOUVELLEMENT URBAIN.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : TAMINE Rachid

Date et lieu de naissance : Né le : 06/7/1953 à Aïn-Kechera, W. Skikda.

Mail et téléphone : tamine.rachid@gmail.com Tél. : 07 70 24 54 10

Grade : Maître de conférences classe (A) : Février 2010.

Etablissement ou institution de rattachement : Département d'urbanisme, Faculté d'Architecture et d'Urbanisme- Université de Constantine (3).

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire- Constantine (Juin 1973).
- D.E.S en Géographie, Opt. Aménagement Urbain- U. de Constantine (1978).
- D. E. S. S Conception et Techniques Cartographiques- Université des Sciences et Techniques de Lille- France (1980).
- D. E. A en géographie de l'aménagement- Université des Sciences et Techniques de Lille- France (1982).
- Doctorat de 3^o cycle en Urbanisme- I.A.R- Aix-en-Provence- France (1986).
- Doctorat d'Etat en Urbanisme- Univ. Mentouri- Constantine (Juillet 2009).

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Géographie urbaine (4^{ème} année architecture)
- Atelier habitat (2^{ème} année architecture)
- Transport urbain (post-graduation urbanisme)
- Analyse spatiale (1^{ère} année architecture)
- Analyse spatiale (1^{ère} année C.O.P)
- Analyse spatiale et démographie (1^{ère} année licence urbanisme)
- Séminaire interdisciplinaire (2^{ème} année Master urbanisme professionnel)
- Typologie de l'habitat + villes et développement urbain- Magister "Habitat et environnement urbain" (2011-2012).
- Membre du Comité Pédagogique de Magister: " Habitat et environnement urbain" (2011-2012).
- Atelier "Gestion des risques urbains"- Master 2 urbanisme opérationnel (2012-2013)- (2013-2014)- (2014-2015).

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Mme : ZEBIRI HASSIBA

Adresse : Cite daksiabdesleme 143 logement bâtiment 2 bloc 'D' N° 111 .
Constantine

ETAT CIVIL :

- Date de naissance : 23/01/1957.
- Lieu de naissance : Constantine.
- Nationalité : Algérienne.
- Situation familiale : mariée.

Diplôme :

- Bac option mathématiques 1978
- Diplôme d'architecte d'Etat 1983
- Diplôme magistère en urbanisme 1989
- Diplôme de doctorat es science 2013

Travaux pédagogiques :

- Enseignante au département d'architecture et d'urbanisme université Mentouri Constantine depuis 1984

Module enseigné : Atelier (système classique : 1^{ier} année, 2^{ème} année, 3^{ème} année architecture)

- Encadrement 5^{ème} année (diplômes d'architecture), plusieurs thèmes: Tourisme, Culture, Education.
- Soutenances : plusieurs

- Module enseigné : Atelier (système L.M.D urbanisme : 1^{ier} année, 2^{ème} année licence et master 01 professionnel)
- Encadrement master 2 professionnel et académique
- Soutenances: Licence en urbanisme

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et Prénom : ZEHIOUA HECHAM Bernia

Dernier Diplôme et date d'obtention : Habilitation (HDR) 7 Octobre 2015

Spécialité : Architecture/Urbanisme

Grade : Maître de Conférences classe A

Fonction : Enseignante

Etablissement de rattachement : Université Constantine 3/faculté d'architecture et d'urbanisme.
Département d'Urbanisme

Domaines scientifiques d'intérêts : Architecture/urbanisme/ projet urbain/ marketing
urbain/Management/ patrimoine

Indiquer les 05 dernières publications :

« *Biens culturels algériens et leur inscription sur la liste du patrimoine mondial : pour quels démarche et critères de sélection?* » Article publié online dans la revue Laturbe revue euro méditerranée des sciences de la ville, du territoire et de l'environnement. www.laturbe.info/art/2_2014_BECHAM.pdf. **JUILLET2014**

Les nouvelles tendances : Elever un projet au rang de projet Flagship à travers le marketing urbain: cas de la gare multimodale de Constantine. In l'ouvrage intitulé "Architecture, Paysage, Urbanisme pour quelle qualité de vie?", Editions DGRSDT/CRASC, **2014**, 597 p. ISBN: 978-9961-813-88-1. Texte: pp.449-465

"Impacts des projets à Constantine/ évaluation de son image de marque pour un projet urbain à effet structurant » (ISBN 13 : 978-613-1-55803-0) aux Editions Universitaires Européennes, **juin 2013**. ISBN-10:6131558035

« *Préserver le foncier à haut rendement agricole, densifier le tissu urbain: cas de la ville d'El Harrouch* ». Paru dans la revue SCIENCES & TECHNOLOGIE D, Université Mentouri de Constantine (N°36 Décembre **2012**).ISSN-1111-5041. Texte pp 45-50

« *Remise en valeur d'un endroit emblématique identitaire : cas de la place de la Brèche à Constantine* » Actes du colloque publiés dans la revue RECHERCHES ET ETUDES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ISSN : 1112-8151. Texte pp 610-624, **mai 2011**

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : SAHRAOUI Nadia

Date et lieu de naissance : 16/12/1957 à Chelghoum Laid. Mila

Mail et téléphone : nadurba13@hotmail.fr. 07 72 96 15 14 – 031 70 24 59

Etablissement ou institution de rattachement : Département d'Urbanisme. Faculté d'Architecture et d'Urbanisme. Université Constantine 3

Laboratoire: LUE. Urbanisme et Environnement. Université Constantine 3

Statut Professionnel

Grade : Architecte- Urbaniste

Nomination : Chargée de Cours Classe A

Poste : Enseignant Chercheur, Chargé de Recherche

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1. Baccalauréat avec mention juin 1979 (Constantine)
2. Diplôme d'Architecte d'Etat. Juin 1984. Université Constantine 1. Architecture
3. Magister en Urbanisme. Février 1998. Université Constantine 1. Urbanisme
4. DEA Diplôme des Etudes Approfondies. Septembre 2007. Ecole d'Architecture de Grenoble/Nantes. Spécialité Ambiances Architecturales et Urbaines
5. Doctorat en finalisation. Université Constantine 3. Spécialité Urbanisme
6. Doctorat en finalisation. Université Paris Est. Spécialité Etudes Urbaines

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc)

- **Département Sciences de la Communication. Université Constantine 1**

Module Art et Dessin Graphique. Première Année Architecture. 1987

- **Faculté d'Architecture et d'Urbanisme. Université Constantine 3**

Responsable de la Médiation Scientifique de la Faculté. 2012/2015

- **Département d'Architecture. Université Constantine 1**

Enseignements du Module d'Ateliers premières années Architecture. 1985/1987

Enseignements du Module d'Ateliers deuxièmes années Architecture. 1987/1993

Enseignements du Module d'Ateliers troisièmes années Architecture. 1993/1998

Enseignements du Module d'Ateliers quatrièmes années Architecture. 1998/2001-2004

Encadrement du Module d'Ateliers cinquièmes années Architecture. 1997-2004/2013

Enseignement du Module Géométrie Descriptive et Perspective. 1^{er} année Arch. 1987/1989

- **Département d'Urbanisme. Université Constantine 3**

Encadrement du Module d'Ateliers Master 2 Architecture pour l'Urbanisme. 2013/2016

Enseignement du Module Histoire de l'Urbanisme. L1. Urbanisme. 2013/2014

Enseignement du Module Environnement et Ecologie. L1. Urbanisme. 2013/2014.

Enseignement du Module Embellissement des Villes. L2. Urbanisme. 2013/2014

Enseignement du Module Env, Eco et Embellissement. M2. Urbanisme. 2013/2014

Enseignement du Module d'Atelier Sciences de la Cartographie. L1. Urbanisme. 2016/2017

Enseignement du Module d'Atelier Levés Topographiques. L1. Urbanisme. 2016/2017

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Structure de rattachement : université Constantine3.Laboratoire AUTES.

Nom & Prénom: ZERTAL Samira

Poste Occupé: Enseignante chercheur.

Adresse Personnelle: 15 Rue Docteur Laveran. Bellevue. Constantine.

Adresse e-mail : szertal@hotmail.com .

Langues Parlées: Français-Arabe-Anglais.

Grade: Maitre assistante A.

Titres et diplômes:

- Baccalauréat : juin 1981 série Mathématiques, Constantine.
- Architecte d'Etat, juin 1986, Institut d'Architecture et d'Urbanisme de Constantine.
- Magister en Urbanisme novembre 2001.
- Doctorat Es sciences en Urbanisme. en cours .

Matières Enseignées:

-Département d'Architecture .Université MENTOURI.Constantine.

- ✓ Atelier 2eme année-système classique :Intégration au site &Habitat
- ✓ Atelier 3eme année- système classique.Projection.
- ✓ Atelier 5eme année. système classique. Encadrement
- ✓ Cours/TD Géométrie descriptive et perspective. système classique
- ✓ Atelier 1ere année. système LMD. initiation aux techniques du dessin .

- Département d'Urbanisme .Université CONSTANTINE3

- ✓ -Atelier Master II. Système LMD.Le renouveau urbain. (Encadrement).

- Département GTU, université OumBouaghi ;

- ✓ Atelier 1ère année. Initiation aux techniques de dessin. Système classique.
- ✓ Atelier 2ème année. Les structures urbaines. Système classique.

- Département GTU. Université MENTOURI.Constantine

- ✓ Atelier 1ère année. initiation aux techniques de dessin . Système classique.
- ✓ Atelier 2ème année. Les tissus. Système classique.

CURRICULUM VITAE SUCCINCT

Nom et prénom : BOURAOU Ibtissem

Date et lieu de naissance : 23 Septembre 1982 à El Harrouch

Mail et téléphone : b_ibtissem81@yahoo.fr Tel : 0699520393

Grade : Maitre Assistante classe B

Etablissement ou institution de rattachement : département d'urbanisme, faculté d'architecture et d'urbanisme, université de Constantine 3

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Diplôme d'architecte juin 2005 constantine
- Diplôme de magister Octobre 2007 constantine

Inscrit en Doctorat S sciences 2eme inscription

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

atelier 2 année LMD en urbanisme,

atelier 3 année LMD en Urbanisme,

Atelier 1^{er} année Master en urbanisme,


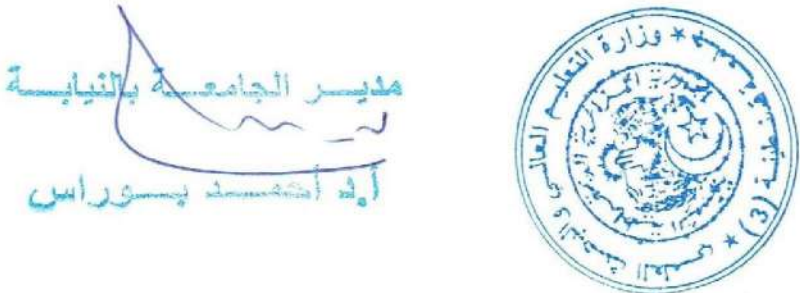
atelier 2 année Master en urbanisme,

module : Théorie du dessin 1^{er} année LMD en Urbanisme,

Science de la cartographie 1^{er} année LMD en Urbanisme

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : **Urbanisme académique.**

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
 <p>أبراهيم معاش رئيس قسم التصميم</p>	
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	 <p>عميد كلية الهندسة المعمارية والتعمير بالنيابة الأستاذة : بلعابد بديعة</p>
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	 <p>مدير الجامعة بالنيابة أ.د. أحمد مسعود بسوراس</p>

**VII– Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**